حكايات الجان

إبراهيم سلامة

حسد الدراسانة /الشعبية





حكايات الجان

STATES STATES

SALVE STATE OF THE

part to the and

and belleve

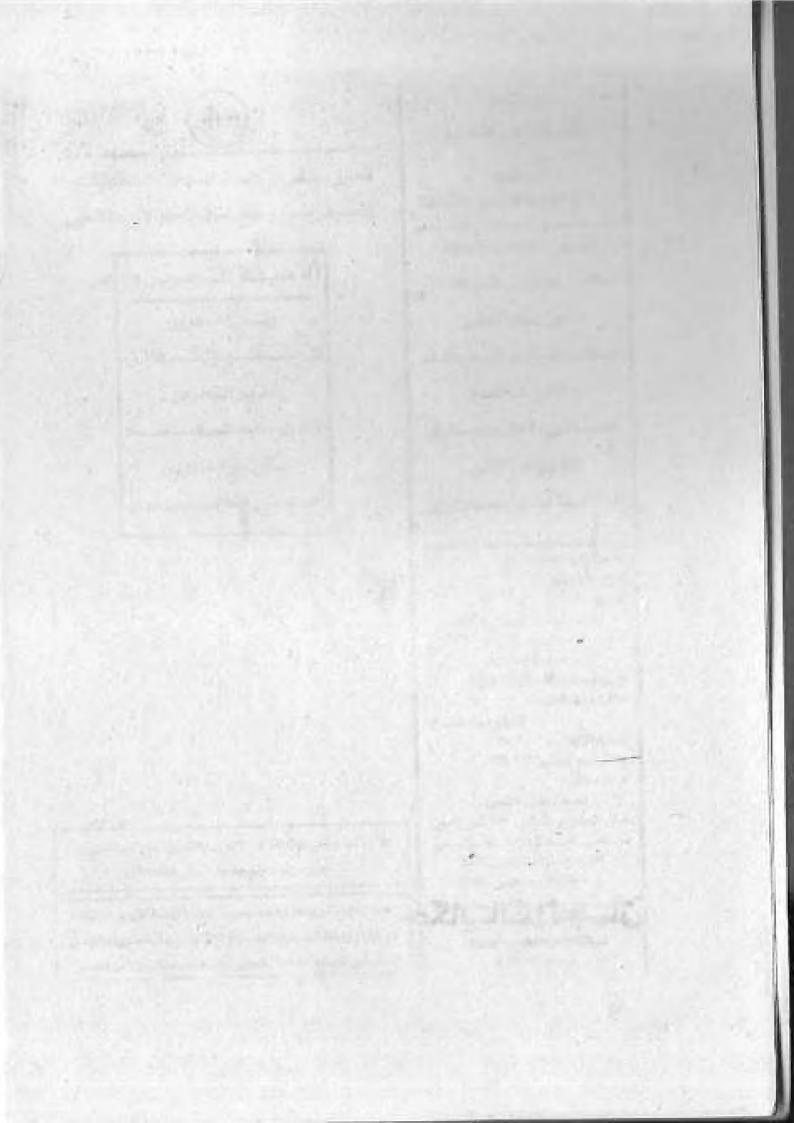
many the design

the state of the state of

إبراهيم سلامة

BY A PARTIES AND THE REPORT OF THE REPORT OF





المحثور

7	- هذا الكتاب
	- المصلحة قصاد التوب الحرير
40-	- <u>مقام</u> ة
	* القصل الأول:
21	- الإطار النظرى والمنهجي للدراسة
	* الفصيل الثاني:
53	- الملامح العامة لمجتمعات الدراسة .
	* القصىل الثالث:
93	- المعتقدات الشعبية المرتبطة بالجان
	* القصيل الرابع:
121	- تصنيف المادة المجموعة ميدانيًا
165	–خاتمـــة
175	المراجع
251	الهوامش

a Blad May - May call & Ly carl College - by a Tile Little a Wash light

هذا الكناب

هذا الكتاب مسعى لفهم ما هو مختبئ في نفوس الناس، والذي يتجلى في خكايات تتردد بينهم، حكايات الجان والعفاريت، كائنات الخفاء في العالم المحيط والمختفى، عالم المجهول الذي يحتفظ بنوع خاص لحياة مختلفة، هذا العالم الذي تشكل وفق تصورات البشر عنه، وخيالهم حول طبيعة الحياة فيه، والعلاقة بين الكائنات به، وعلاقتهم بالبشر. إنها حكايات الاقتراب الحدر، ومسعى استدعاء المجهول، ومحاولة تجسيد الخيال.

Strategic Control of the strategic of th

والمعتقدات الشعبية حول الجان والكائنات الغيبية بشكل عام ترتكن في بعض الأحيان على قراءات غير دقيقة للأديان السماوية وما حاء بها عن نصوص تشير إلى حكمة الخالق في وجود تلك الكائنات، اسر أن الخيال الشعبي لايكتفي بما جاء في تلك النصوص من معاتي ومقاهيم لصحيح الدين، بل يعمل هذا الخيال على إعادة بناء النص وفق قدرات الناس في المعرفة ومفهومهم للكون كيف يكون. بالقطع ليس انقلابا على نصوص صحيح الأدبان ولا اعتراضا على ما جاء بها، بقدر ما هي محاولة للتجسيد سبعيا للملامسة والاقتراب، وهذه الحكايات تكشف عن ملمح من ملامح العقل الجمعي ليس عند أقراد مجتمع أبو كبير شرقية كما جاء في الكتاب ولكن عند المصريين جميعاً بل عند المجتمعات الإنسانية جميعها. إذ إن المعتقدات الشعبية تتجاوز حدود المكان لتسدى وتنتشر بين مجتمعات بشرية متعددة، وتأتى هذه القدرة في الانتشار الواسع لتلك المعتقدات، مدفوعة بالحاجات الإنسانية المشتركة، فلا تختلف أمة من الأمم أو تْقَافَةُ مِنْ النَّقَافَاتِ الشَّعِبِيَّةِ على احتياجٍ مَلْحِ للإجابِةِ على تَسَاؤُلاتِ تطرحها البشرية حول المستقبل والغيب والروح، وتسعى كل جماعة لصياغة إجابات تنطلق من واقع الظرف المحيط.

يلعب الخيال الفردى دوراً مؤثراً في صياغة الأفكار وتحديد ملامح العلاقة بين الإنسان والجان إذ يستقبل الفرد وبإرادة حرة ما يستوعب ويقبل من تلك الحكايات ويستمسك البعض بحقيقة حدوثها، ويلقيها البعض في سلة مهملات الذاكرة. تتخذ مستويات البك والتلقى لتلك الحكايات مسارات متعددة من القبول والتبنى عند كل فرد من أفراد الجماعة، إذ تتدخل التنشئة الثقافية حينا والمواقف

الخاصة حينا آخر في المدى الذي يقبل به الفرد تلك التصورات حول الجان ومواقفهم، وتصرفاتهم، وأشكالهم، والطبيين منهم والأشرار، وقدراتهم المعرفية، وإمكانات استفادة البشر من تلك القدرات، كذلك علاقتهم بأنفسهم وعلاقتهم بالبشر والنفع والضرر الذي يترتب على وجودهم والعلاقة بهم، والدور الذي يمكن أن يلعبوه في فك الطلاسم وحل المشكلات.

أفرد الخيال الشعبى للجان مساحات واسعة من التصورات حول زواج ممكن بين الإنس والجن، هذا الزواج الذى يسعى البشر من خلاله إلى اقتراب مأمول ومصالحة واجبة، لعله يحدث التعايش وصد أذى المجهول، فتأتي تلك التصورات بحكايات حول حدوث الزواج والموقف الذى أدى إليه، ورغبة الطرف الآخر الجنى في إتمام تلك الزيجة، والإلحاح في الطلب، والرضوخ إلى المطلوب، وأوقات اللقاء بين الزوجين واختفاء الإنسى والانتقال إلى عالم الجان، والعودة كيف تتم، وإنجاب الأطفال، إنها حياة تقترب من عالم لا يعرف البشر سواه حتى يشكلوا حياتة بديلة عنه، إنه خيال الواقع وواقع الخيال، وكأنها جينات الأجداد الثقافية التي صاغت آلهة الأساطير والأساطير نفسها صياغات بشرية، خيرون، أشرار، يتخاصمون والخياة كما يراها البشر.

كنت استمع لتلك الحكايات فيأخذني إحساس متناقض بين الرهبة والرغبة في معرفة المزيد عن هذا العالم المجهول وكنت أنظر

فى عيون أقرائى من الصغار لأقرأ من خلالها ردود الأفعال، كنت فى هذا الزمن البعيد منذ ما يزيد على أربعين عام لا أخاف إلا الظلام لأنه يخفى الأشياء وتختفى به تلك الكائنات التى لا يعلم إلا الله مرادها. كان الظلام مرتعا لها تطل علينا من خلاله، وتكشف عن وجودنا، وهى دومًا تتربص بنا، وخاصة عندما تنفرد بواحد منا بعيداً عن جماعته وأهله وصحبته، كنت أراها خطر لا يمكن مصالحته، أتجنيها في الغوص في أحضان أمى، ولا أستطيع تجاوز التفكير في وجودها حتى وأنا أتشبث بيد أخى الكبير.

اعتادت أمى على تربية أعداد كبيرة من الأرانب التى كانت تملأ دهليز دارنا خاصة حبن بحين المساء ويغط البيت فى نوم عميق، كانت الأرانب تنتهز فرصة حربة الحركة وتخرج تباعًا من عقب الباب المكسور إلى الشارع، ثم إلى الدوار الذي يواجه بابه باب بيتنا القديم، وفى أيام الشتاء المظلمة تأتى حركتها وسرعتها فى الاختفاء ولونها الأبيض المشع فى محيط الدوار الخالى من السكان، بحكايات لانهائية حول عفاريت الدوار، استمتعت إليها حينها وصدقتها بل وصدقتها بل

أدعوك عزيزى لقراءة هذا الكتاب، ليس لتصديق ما به من حكايات، أو إهمال مضمونها، أو تجاوز دلالات رموزها لأنها معبراً لفهم مخاوفنا من الآخر المختفى الذى يلعب دوراً فى وجودنا. أننى لا أدعوك هنا لروعة نص حكائى أو لدقة معنى لغوى، أو لعبقرية مندى إبداعى، بل أدعوك لقراءة نص دال على فكر جماعى يتحرك

عبر زمان بؤثر في بقاء ما يمكن أن يبقى واختفاء ما يمكن أن يختفي.

أدعو دوما لكل المنشخلين والمهمومين والمهتمين بالدراسات الشعبية بنجاح الفهم وصدق التوجه والمقصد ومنهم صاحب هذا الكتاب الزميل الدكتور إبراهيم سلامة أبو العينين.

سبيح شعلان



ال هـداء

إلى أبو عمرو وأبو ياسين وأماكن أخرى كثيرة فسى الذاكرة والروح، وبيوت من طين أوشكت أن تنتهى، وجنيات وقصص تتلاشى، والبي أميى، الماضى وكل الذكريات، وإلى زوجتى وأحمد ورحمة....

إبراهيم سلامة



" المصلحة قصاد التوب الحرير"

(ويعنى أن تبادل المصالح بين الناس ولا يُرد الشخص الذي يطلب شيئًا من جاره، حتى ولو طلب مصلحة وهي التي يُنظف بها الفرن قبل استعماله، تكون أحسن عند الطالب من الثوب الحرير)،



مقدمية

تمثل حكايات الجِنِّ شكارُ من أشكال التعبير عن المخيلة الشعبية التي يتم صبياغتها من خلال معتقدات الناس التي تسرى فيما بينهم، وهذا النوع من المكايات يقصح عن طبيعة إبداعية تتسم بسمات تتفق حيثًا مع الصياغات الإبداعية المكائية الشعبية، وتختلف معها في حين أخر،

إذ إن الهدف من وجود تلك الحكايات وتداولها، وكُذَا الوظيفة التي تؤديها يخالف منطوق وصيغة وشكل الحواديت والحكايات ذات الصنيغة الإبداعية الخالصة.

إذ إن حكايات الجان التى تعرض لها هذه الدراسة تعمل على ترسيخ المعتقد الشعبى والتآكيد على وجود غلك الكائنات الغيبية، والتى تتصل بقدر ما تنفصل عن الإنسان الذى يجب أن يتعايش معها حسب منطقه ورؤيته لها وفى ظروف حياتية تؤثر فيهما معاً.

وهى حكايات تتميز بطريقة سرد خاصة بها! حيث إنّ أفراد الجان يمثلون شخوص الغالم الموازى للعالم المرئى في مخيلة الجماعة الشعبية، وهى تحكى دائمًا في أوقات خاصة بها، وذلك لجذب انتباه المتلقى – وبالذات صغار السن – لأن أبطالها غير صرنيين وليس لهم وجرد فعلى في عالمهم، فالقاص حينما يحكى عن أفراد الجان فإنه يليسهم صفات وزى هذه المجتمعات، ويضفى عليهم نفس صفات البشر وطرق معيشتهم، فحينما يجسد شخصية النَّدَّاهَة نفس صفات البشر وطرق معيشتهم، فحينما يجسد شخصية النَّدَّاهة أفراد هذه المجتمعات، وذلك لكى يحدث المفاجأة لديهم، عندما يكتشفون بفعل التحقق بالرؤية بأن هذا الشخص جان وليس بشراً يكتشفون بفعل التحقق بالرؤية بأن هذا الشخص جان وليس بشراً مثلهم من خلال سمات وصفات يتميز بها أفراد الجان عن أفراد الإنس، ولذلك فإن هناك أماكن وأوقات مشروطة بظهور الجان.

ويميل الفكر الجمعى الشعبى إلى تحديد الاتواع الادبية الشعبية وتصنيفها، بحيث يصبح كل نوع أدبى شعبى متميزاً بالشكل الذى يفرضه موضوعه ووظيفته، وحكايات الجان هى نصوص أدبية شفاهية تنتقل من جيل لجيل بدافع معين وبوظيفة معينة، وذلك بهدف إلقاء الضوء على هذه الحكايات من زوايا تاريخية وجغرافية واجتماعية ونفسية. ويعبر النص الشعبى فى هذه الحكايات عن وجهة نظر اجتماعية، حاملاً فى داخله جزء من ثقافة هذه المكايات عن ومعبراً عنها وعن تصوراتها للحياة والمعتقدات التى تسرى بين أفرادها، حيث تؤكد كل حكاية من هذه الحكايات على وجود عالم أفرادها، حيث تؤكد كل حكاية من هذه الحكايات على وجود عالم غيبى - غير مرئى - بجوار عالمنا الواقعى المعيش، وتعمل كل حكاية

على ترسيخ هذا المفهوم، إذ تكرس نفستها وجميع أنواتها لوصف أفراد الجان، حسب تصور الناس في مجتمعات البحث لهذا العالم وشخوصه وتداخلهم معهم وتجلي هذه الصور في حكايات ذات شكل خاص بها.

وتحاول هذه الدراسة رصد الحكايات - موضوع البحث - في مكانها، في مجتمعات مصرية لها سمات وملامح خاصة بها، كما أنها تعبر أيضاً وفي ذات الوقت عن المجتمع المصرى بشكل عام، وكما حرصت هذه الدراسة على الكشف عن المؤثرات الاجتماعية والثقافية التي تؤثر في صياغة تلك الحكايات.

ويتمثل أهمية هذه الدراسة في أنها تتعرض لموضوع حكايات المحتقد، هذه الحكايات التي ترسخ لوجود الكائنات الغيبية - شخوص الجان - وتفصح عن أشكالها والأدوار التي تؤديها في حياة الناس، ومدى النفع والضرر إلذي يترتب على وجودها بينهم، وإلتي لم يتم التعرض لها من قبل، ولم تتم دراستها كبنية مختلفة عن الحكايات الأخرى.

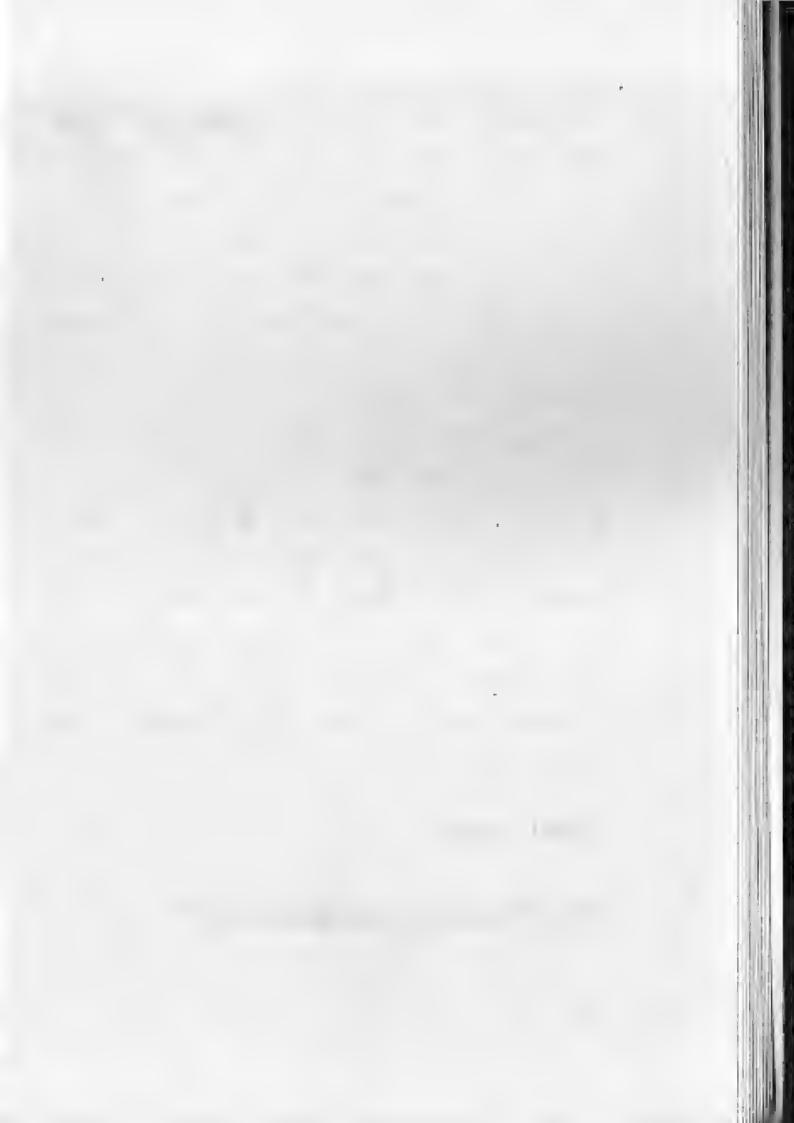
وتشتمل هذه الدراسة على مقدمة - توضح أهمية هذا الموضوع وكذلك أهمية دراسته - وخمسة فصول يتعرض الفصل الأول منها للأطر النظرية والمنهجية التي استعانت بها هذه الدراسة كسبل مهمة تساعدها في الوصول إلى النتائج والأهداف المرجوة منها. ويتعرض الفصل الثاني منها إلى المنتائج والأهداف المرجوة منها. ويتعرض الفصل الثاني منها إلى الملافح العامة لمجتمعات الدراسة مثل تاريخ ونشاة وموقع وأيكولوجية هذه المجتمعات والنشاط الاقتصادي السائد فيها، وما يميز هذه المجتمعات من أنماط تقافية ومعيشية

سائدة، ويتعرض الفصل الثالث منها إلى المعتقدات الشعبية السائدة في هذه في هذه المجتمعات حول الجان وإلى تصبور المناس في هذه المجتمعات لأفراد الجان وللمعتقد الشعبي السائد فيها عن الجان.

ويتعرض الفصل الرابع منها لتصنيف هذه الحكايات وأهمية هذا التصنيف وتشخيص المعتقد الشعبى الأفراد الجان في الحكايات وتصنيف مقترح مبنى على موضوع الحكاية والشكل الذي يظهر به الجان في الحكاية وأيضا على هذا التشخيص للمعتقد الشعبي الجان في الحكاية وأيضاً على هذا التشخيص للمعتقد الشعبي الخراد الجان في هذه المجتمعات.

ويتعرض الفصل الضامس والأخير من هذه الدراسة للبنية الأشرى الأساسية المكونة لهذه الحكايات والتي تميزها عن الأنواع الأشرى من الحكايات انشعبية وطرق السرد المرتبطة بهذا النوع من الحكايات وتأثيرها على المتلقى، وخاتمة تشير إلى مدى اختلاف هذه الحكايات عن الحكايات الشعبية الأخرى وإلى النتائج التي توصلت الحكايات الشعبية الأخرى وإلى النتائج التي توصلت إليها هذه الدراسة وثبت للمراجع التي اعتمد عليها الدارس في دراسة موضوعه. كما تحتوى العراسة على ملحق يضم الحكايات دراسة موضوعه. كما تحتوى العراسة على ملحق يضم الحكايات التي تم جمعها مبدانية، وكشاف للمفردات والتعبيزات الواردة في الحكايات وثبت للرواة.

الفصل الأول: الإطار النظرى والمتهجى للدراسة



نتيجة لسعى هذه الدراسة إلى الكشف عن ماهية هذه النصوص - حكايات

الجانّ - ومدى اختلافها عن المحكايات الآخرى، من حيث طرق السرد والشكل والوظيفة؛ لجأت إلى بعض القضايا النظرية والأطر المنهجية لكي تساعدها في الوصول إلى أهدافها العلمية.

اولاً: القضايا النظرية للساسة

استعانت هذه الدراسة ببعض الأطر الفكرية والنظرية التي توجه
 الباحث إلى الوصول إلى الهدف من الدراسة وتفسير وتحليل مادتها
 وهي.

١- النظرية الوظيفية:

وتركز هذه النظرية على الدور الذي تلعبه الحكايات من هذا النوع: والرظيفة التي تكمن خلف سرد هذه الحكايات - حكايات الجان، من الحفاظ على استمرار وبقاء المعتقد الشعبى حول العالم الغيبى، وتأديته للغاية المرجوة منه وهي التنكيد على أنه يوجد هناك عالم آخر قانم بجوار هذا العالم الواقعي، وهذا العالم يذخر بأشخاص كثيرين، وله حدود واضحة المعالم ويجب على أفراد هذه المجتمعات عدم الخوض في أماكنهم، وعدم التعرض لهم بالأذي أو الإنكار لذواتهم.

وقد استعان الدارس بهذه النظرية أيضاً في اكتشاف عدة وظائف أخرى كامنة خلف هذا النوع من الأدب الشعبي منها أنه يكشف عن رسوخ وسلطة هذا المعتقد في المخيلة الجماعية الشعبية لهذه المجتمعات – منتجة هذا النوع من النصوص – وهذا ما يكشف كذلك عن فهم الهوية الثقافية للمجتمع الشعبي وذلك من خلال كتشاف وظائف هذا النوع من الإبداع الشعبي.

وحيث تم الاعتماد على هذه النظرية أيضًا في الكشف عن المؤطيفة التي تؤديها هذه الحكايات في مختلف السياقات بغرض وظيفي (تعليمي أو تحذيري)، حيث إنّ هذه الحكايات تهدف إلى تعليم الصغار والمتلقين عامة لهذا النوع من الحكايات؛ أنه يوجد في أهذه المجتمعات عالمين؛ عالم واقعي معاش وعالم غيبي غير مرتى وغير واقعي، عالم دنيوي نراه وعالم مقدس لا نراه، وتهدف أيضًا إلى تقسيم الأماكن في عجتمعات الدراسة إلى أماكن مقدسة وأماكن أخرى غير مقدسة، كما أنها تهدف إلى التحذير من الخوض في هذه ألأماكن ليلا أو في أوقات أخرى معينة تحددها هذه الحكايات. وتهدف هذه النظرية أيضًا إلى الكشف عن المتغيرات التي طرأت

على مجتمعات الدراسة، وتأثير هذا التغير على السياقات التى المسيحت تؤدى غيها هذه الخكايات، ومدى حفاظ هذا النوع من الادب الشعبى والطرق السردية له في بقاء واستمرار هذا الكيان الثقافي الشعبي.

"فالحكاية ليست مجرد نص يملى تتخلل سطوره ترجمة للنص الاصلى، وإنما هى إلقاء حى يقدم لجمهور متجاوب من أجل تحقيق غايات ثقافية معينة؛ مثل تأكيد بعض العادات والمحرمات Tahoos فى فوس الناس، والتنفيس عن بعض مشاعر العداء عن طريق الخيال، وتقديم بعض التفسيرات التعليمية للعالم الطبيعي، وممارسة الضغوط من أجل تحقيق السلوك التقليدي، وقرى النظرية الوظيفية أن النص نفسه لا مغزى ولا قيسة له بدون تقديمه تقديماً حيا أو أدائة أمام جمهور من المستمعين (١).

٢- النظرية الموراواوجية البنائية: -

كما استعانت هذه الدراسة ببعض قضايا النظرية البنائية في تحليل بعض الحكايات؛ بهدف الوصول إلى بنائها ومدى اختلاف بناء غلاد الحكايات عن الأنواع الحكائية الأخرى، فإن هذه النظرية تهتم بالنص الأدبى أكثر من اهتمامها بمؤلف هذا النص، والنص بمكوناته الأساسية يكشف عن حامليه، وقد بدأت هذه النظرية بتحليل الحكايات الشعبية في الوصول إلى شكل نابت لها وخاصة الحكايات الخرافية.

البحكايات وفقًا لأجزاء محتولها، وعلاقة هذه الأجزاء بعضها ببعض، ثم علاقتها بالمجموع (٢).

وتسعى هذه النظرية إلى تمييز الأشكال الأدبية والفولكلورية بعضها عن بعض، من خلال تطيل ووصف الأجزاء المكونة لها.

وقد لجات هذه الدراسة إلى هذه النظرية في الكشف عن المكونات الأساسية التي تتكون وتتشكل منها حكايات الجان، وإلى الكشف عن العنصر الرئيسي والثابت في حكايات الجان – موضوع الدراسة – والذي تتميز به هذه الحكايات في شكلها وبنائها عن الحكايات الأخرى.

٢- نظرية دراسة الصبغ الشفاهية:

حيث تم الاعتماد على هذه النظرية في تحديد بعض الصيغ الشفاهية المبيزة لهذا النوع من الحكايات، وشكل وأسلوب حكايات الجان المختلفة في بنائها عن الحكايات الأخرى، وذلك بهدف توضيح الجان المنقفة ألم بنائها عن الحكايات الأخرى، وذلك بهدف توضيح الختلاف النوع والشكل - وما تنوى الحكاية في الإخبار عنه والشكل الذي يتبنى هذا الحكي أو الخبر - في بناء هذه الحكايات عن غيرها، واختلاف طرق الأداء والسياقات التي تؤدى فيها هذه الحكايات.

وأن هذه المكايات تمثل في مجملها صبيغة شفاهية مختلفة عن الصبيغ الشفاهية في الحكايات الأخرى، وهذا ما يؤدي إلى اختلاف شكل هذه الحكايات.

هذا وقد لجات الدراسة إلى الاستعانة والاستفادة من بعض المدارس التى تناولت الحكايات الشعبية بالدراسة والتحليل منها: المدرسة الميثولوجية والمدرسة الأنثروبولوجية والمدرسة التاريخية والمجرافية.

ثانيًا: التعريف الإجرائي لحكايات الجان ١- المعتقد الشعبي في الحكاية:

ينبع المعتقد الشعبى من تصور الناس في هذه المجتمعات للعالم المحيط بهم: وتشخيص أفراد الجماعة الشعبية في هذه المجتمعات لافراد الجان ولا يتحقق شكل حكاية الجان إلا بتحقق المعتقد الشعبي فيها، وسرد الحكاية لهذا المعتقد من خلال شكل قصصى يحكى عن ظهور أحد أفراد الجان لأهد أفراد الإنس وتحقق هذا الظهور بوصف أفراد الجان وصفًا دقيقًا للمتلقى، وما يتركه ظهورهم من أثر في مجتمعات الدراسة، ويتحقق هذا الاثر في حكايات تحكى من هذا النوع وبهذا الشكل الذي سيتضح لاحقًا في الدراسة.

Y- المكايات المرافية (Fairy tales):

هى حكايات تميل إلى التجريد ولا تميل إلى التجسيد: فهى تحكى عن عالم مجهول وأبطال مجهولين ويبخثون عن أشياء مجهولة، وهى تحيل المنتقى إلى عالم من الخيال والمتعة والسحر، عالم ملىء بالخرافات والأشياء السحرية، وتتميز بوجود واضح للبطل داخل النص، وأنها تحكى عن رحلة بطل يصارع من أجل هدف، ويقابل مجموعة من العقبات ويجب عليه في النهابة أن ينتصر، ويتمثل أهم قانون ملحمي للحكاية

الخرافية - في تركيز الموضوع حول شخصية رئيسية» (٣).

٣- حكايات الجِنِّ المصرية الشعبية:

(Contes de fees en Egypte)

هى حكايات تميل إلى الواقعية، فهى تجسد بشكل حسى وملموس الأفراد الجانّ في الحكاية، وتحيل القارئ إلى عالم الجانّ

وأنه عالم حقيقى وواقعى بأشخاصه ورموزه الكثيرة التى تدل على وجود هذا العالم الغيبى، وتزكد على وجود هذه الكائنات وأنها حقيقية، وتنتهى بعض الحكايات من هذا النوع بكلمة (دى حقيقة) أو (دى حصلت) أو

(أنا شفتها)، ولا توجد فيها بطولة واضحة ولا نهاية سعيدة، ولكنها تجسيد للمعتقد الشعبي المرتبط بالجانّ من خلال قص هذا النوع من الحكايات.

ولهذا فإنها تختلف عن الحكاية الخرافية من ناحية الشكل؛ فهى ذات شكل قصصى بسيط، وتحكى وجهة النظر الشعبية – فى هذه المجتمعات – فى هذا العالم الغيبى وتصورهم له بأسماء حقيقية وأماكن حقيقية فى هذه للجتمعات، ولا يوجد بها أبطال يتصارعون من أجل هدف أو غاية ينبغى الوصول إليها، وتتتهى إما بالعقاب أو بالتحذير أو بهروب الشخص الذى وقع عليه الحدث وغالباً ما يكون الحاكى نفسه أو أحد الأفراد القريبين منه.

وهى تنبع من تصور الجماعة لهذه الكاننات الغيبية، وتختلف فى الوظيفة عن الحكايات الأخرى فهى لا تتأكد إلا بالمعتقد، وتعطى لأفراد العالم الغيبى أشكالاً خاصة بهم ومسميات خاصة لكل فرد من أفراد هذا العالم ولا يعرفون إلا من خلالها.

ووظيفة المعتقد في النص القصصى لا تتحقق ولا تتأكد إلا من خلال الحبكة الفئية للمعتقد داخل النص، وإخراج هذه الحبكة بشكلها الواقعي، وتوثيقها بكلمة (رأيت) فردًا من أفراد الجان، ثم بشرع في وصف هذا الكائن الغيبي، وإضفاء صفة التحقق والوجود عليه.

بعض التعريفات التي وردت للحكايات الشعبية

التعريف الأخوان جريم (Grimm) القائل بأن المحكاية الشعبية ترتبط بالأساطير، ويمكن فهمها من خلال فهم الأساطير التي تنتمي إليها: وقد ذهب العالم الألماني Theodor Benfey إليها: وقد ذهب العالم الألماني وقصلت المواطن الأصلى المحكايات الخرافية جميعها ما عدا الفابولا هو بلاد الهند، والفابولا هي الحكايات التي تعطى الكائنات الطبيعية وخاصة الهند، والفابولا هي الحكايات التي تعطى الكائنات الطبيعية وخاصة المهند، والفابولا هي الحكايات التي تعطى الكائنات الطبيعية وخاصة المهند، والفابولا هي الحكايات التي تعطى الكائنات الطبيعية وخاصة المهند، والفابولا هي الحكايات التي تعطى الكائنات الطبيعية وخاصة المهند، والفابولا هي الحكايات التي تعطى الكائنات الطبيعية وخاصة المهند، والفابولا هي الحكايات التي تعطى الكائنات الطبيعية وخاصة المهند، والفابولا هي الحكايات التي تعطى الكائنات الطبيعية وخاصة المهند، والفابولا هي الحكايات التي تعطى الكائنات الطبيعية وخاصة المهند، والفابولا هي الحكايات التي تعطى الكائنات الطبيعية وخاصة المهند، والفابولا هي الحكايات التي تعطى الكائنات الطبيعية وخاصة المهند، والفابولا هي الحكايات التي تعطى الكائنات الطبيعية وخاصة المهند، والفابولا هي الحكايات التي تعطى الكائنات الطبيعية وخاصة المهند، والفابولا هي الحكايات التي تعطى الكائنات الطبيعية وخاصة المهند، والفابولا هي الحكايات التي تعطى الكائنات الطبيعية وخاصة المهند، والفابولا هي الحكايات التي المهند المهند

۳- يستخدم مصطلح حكاية شعبية Folk-tale الإشارة إلى الحواديت أو حكايات الجنيات. كما يستخدم كذلك بمعنى أكثر اتشاعًا ليشمل جميع المرويات النثرية التى توارثتها الأجيال، على أن السمة الأساسية للحكاية الشعبية، في كونها مأثورة. «وعلى هذا فمن الممكن تلخيص مفهوم الحكاية الشعبية بأنها الحكاية النثرية المأثورة التى انتقلت من جيل إلى جيل، سواء كانت مدونة، كأن تظل الشجعة تروى بواسطة مؤلف نقلاً عن مؤلف آخر، أو اعتمدت على الكلمة المنطوقة تنتقل من شخص إلى آخر، بمعنى أن الحكاية تظل المكاية تظل المروى بإضافات أو بدون إضافات أو تغييرات يدخلها الراوى الجديد عليها «(٥).

من أنواع الحكايات الشعبية - حكايات الجنيّات ويطلق تعبير (حكاية الجنيات) للدلالة على قصة نثرية طويلة نوعًا ما، تتضمن عددًا كبيرًا من الجزئيات أو الاحداث في تزايط غير محكم غالبًا، ولو أنه منطقى، وتغلب الجدية عليه برغم أنها لا تخلو من فكاهة، ولكن

البطل أو البطلة في هذه الحكايات هو الشخصية المحورية، وتضع الجزئيات (الوحدات) موضوع الحكاية أو نمطها والذي يتآلف من عدد متنوع من الوحدات في تتابع معين» (٦).

هذا وقد استخدم Sith Thompson بدلاً ستيث طومبسون أحياناً تعبير حكاية العجائب Wonder-tale بدلاً من تعبير حكاية الجنيات، وهو مصطلح يزول معه اللبس الذي توجي به كلمة «جنيات» (لعله قد النضح لنا أن «حكاية الجنيات» تمثل نمطًا محددًا من القصص وضعت أصلاً للتسلية والتسرية وأنها تعني وتدل على الحكاية الخرافية، والاشخاص غير الواقعية في الحكاية الخرافية تختلف عن شخوص الجنّ في حكايات الجن.

وتتميز «حكاية الجنيات» بأن الشخصيات فيها غير محددة وأسماؤهم مجهولة في الغالب، فهم يعرفون بألقابهم مثل الملك أو الملكة أو الأميرة أو البنت الصغرى «وتبدو السمة الميلودرامية لحكاية الجنيات في الأوصاف التي تسبغ على البطل أو البطلة في بداية الحكايات فهو في حالة بائسة، وعادة ما يكون البطل هو الابن الأصغر الذي يكون منبوذا ومحتقراً، وفي عدد من الأنماط يكون البطل يتيمًا، بينما تلقى البطلة معاملة سيئة من زوجة الأب، وتنتهى حكاية الجنيات دائمًا بنهاية سعيدة، لأنه كما يقول إلكسندر كراب

«لا يمكن التفكير في وجود حكاية جِنيًات بدون هذه الشهاية السعيدة» (٧).

٤- عالم الحكاية الخرافية الشعبية عالم سحرى مجهول، «إنها تعرف الجِنَّ والغيلان والنساء الساحرات والمردة، كما تعرف الموتى

بنى العالم السفلى، ولكن أبطال الحكايات الشرافية يشتلطون بهذه الأشكال كما لو كانت مثيلتهم، فالبطل في الحكاية الخرافية تنقصه ثهرية البعد بينه وبين العالم المجهول، أما إنسان حياتنا الواقعية فهو إنسان واقعى يعيش حياة واقعية، لا ينقصه في الوقت نفسه الإحساس بكل ما هو مجهول. ولكنه إذا قام بمغامرة في عالم مجهول، فإن المعرفة وحدها هي التي تدفعه لخوض هذه المغامرات، أي أن عالم المكاية المرافية ذو بعد واحد، في حين أن عالمنا ذو بعدين» (٨).

والحكاية الخرافية تميل إلى التسطيح والتجريد، فالبطل فيها منعزل عن الزمان والفكان، «أما في الحكاية الشعبية فقد وظفت العناصر السعرية بوصفها رموزًا توصل البطل إلى حقيقة بجهلها» (٩).

٥- ومن التعريفات الشائعة تعريف د. عبد الحميد يونس في معجم الفولكور للحكاية الشعبية عام ٢٠١٨، ونستطيع أن نذهب إلى الدب العربي أن مصطلح المكاية الشعبية عُرف لا بالقياس إلى الادب العربي رحده، ولكن بالقياس إلى الأداب العالمية أيضنا، وذلك لأن وصف السرد بالقصص الشعبية إنما كان استجابة مباشرة للإحساس بالحاجة إلى التمييز بين إطار قصصى أدبى وأخر يتسم بالحرية والمرونة ومسايرة العقول والأمزجة والمواقف، والحكاية الشعبية فيها كل مقومات الأدب الشعبي من العراقة والتطور والإضافة وعن النعير غن وجدان الجماعة أكثر من وجدان الذات.

ويتضبح من كل التعريفات والدراسات التي ذكرت! أنه لم يتم التعرض تلتعريف ودراسة حكايات الجنّ الشعبية المصرية لا بالذكر. ولا بالتفصيل والدراسة، وهي الحكايات التي تم تعريفها – كما سبق – وتُحكي فقط لتجسيد معتقد شعبي حول الكائنات الغيبية (الجان). مع التأكيد على ذكر أوصافهم وأماكن وجودهم وعلى أن عالم الجانً عالم حقيقي يجب التسليم به وأنه يقوم بجوار عالمنا الحسى المعاش، وتقوم هذه الحكاية على سرد حدث الرؤية أو وقوع الرؤية لشخص الإنس، والتأكيد على واقعية هذا الحدث بريطه بمكان وزمان حقيقيين محددًا المكان الذي وقع فيه هذا الحدث في مجتمعات الدراسة، ومحددًا أيضنًا الزمان الذي وقع فيه إما في الماضى البعيد أو القريب،

ثالثًا: الإطار المنهجي للدراسة:

ويشتمان على أسس اختيار مجتمعات الدراسة ومشكلة البحث والفروض التى بفترضها الدارس لاختبار سؤاله البحثى وأهداف البحث، والمناهج المنبعة في جمع المادة ميدانيا وسبل دراستها وتوثيقها.

اسس لفتيار مجتمعات النراسة:

لجات هذه الدراسة إلى اختيار ثلاثة مجتمعات صغيرة من (مركز أبو كبير - شرقية) وهي: جزيرة أبو عمرو وعزبة بدوى وعزبة أبو حسين: وذك لجمع المادة الميدانية منها وإجراء هذه الدراسة عليها، بغرض الإجابة على تساؤلات البحث والوصول إلى النتائج المرجوة من هذه الدراسة، وقد تم الختيار هذه المجتمعات الثلاثة لعدة مبررات من أهمها.

الشعبى بالماء أو بالأماكن القريبة منه، فقد تم اختيار المجتمعين

الثانى والثالث لأنهما يقعان على مجار مائية، وكان هذا سببًا رئيسيًا في اختيارهما، وذلك بغرض الكشف عن هذا الارتباط بين الجانّ والماء في المعتقد الشعبي،

٢- وحيث إنّ المجتمع الأول (جزيرة أبو عمرو) لا يقع على مجرى مائى فقد تم اختياره وذلك بغرض الإجابة على عدة تساؤلات افترضها الدارس فى اختياره لهذا المجتمع وهى: هل توجد فى هذا المجتمع نفس الحكايات التى توجد فى المجتمعين الثانى والثالث، هل تكثر فيه حكايات أخرى مرتبطة بالجان، ولكنها ليست شبيهة بحكايات المجتمعين الثانى والثالث كالنّدًاهة مثلاً.

٣- نظراً لحدوث بعض التغيرات الثقافية في مجتمعات الدراسة خاصة المجتمع الأول – وتبدل الشكل التقليدي في البناء الأشكال أخرى حديثة وزيادة نستبة التعليم وزيادة الأجهزة التكنولوجية الحديثة في هذا المجتمع فقد تم المتياره مع المجتمعين الأخرين، وذلك بغرض الكشف عن العلاقة بين تواجد هذه الحكايات وفي نفس سياقاتها التي كانت تحكي فيها وبين التغير الذي طرأ على هذا المجتمع.

* 3- وحيث إنَّ ظهور الجانَ في المعتقد الشعبي يرتبط بالأماكن التقليدية التي توجد على المجاري المائية، ويرتبط كذلك بالبيوت الطيئية أو التي تبنى بالطوب اللبن في المجتمعين الثاني والثالث، فقد تم اختبار المجتمعين الثاني والثالث (عزبة أبو حسين وعزبة بدوي) وذلك بغرض الكشف عن هذه العلاقة بين الجانَ والأماكن إلتي يوجد بينا الجانَ والأماكن إلتي يوجد بينا الجانَ والأماكن إلتي يوجد بينا الجانَ والأماكن التي يوجد بينا الجانَ والأماكن التي يوجد بينا الجانَ والأماكن التي يوجد

السواقى - الأشجار القديمة كالجميز والتوت والكبارى التى توجد أعلى المجارى المائية، وهل توجد هذه العلاقة بالفعل بين الجان وهذه الأماكن، وهل ما زال يظهر فيها أم أنه حدث تغير بعد استبدال هذه الآلات القديمة بآلات حديثة مثل إبدال الساقية بماكينات الرى الحديثة.

ه وحيث إنَّ نسبة التعليم تقل في المجتمع الثاني وهو (عزبة أبو حسين) عن المجتمع الأول (جزيرة أبو عمرو) ويقل في المجتمع الثالث عزبة بدوى عن المجتمع الثاني (عزبة أبو حسين)، فقد تم الحتيار هذه المجتمعات بغرض الكشف عن تأثير هذه المعتقدات المرتبطة بالجانُ بزيادة نسبة التعليم.

7- وحيث إنْ ظهور الجانُ يرتبط في المعتقد الشعبي بالأماكن المظلمة والأماكن المهجورة، وذلك لاعتقاد الناس في هذه المجتمعات بأن الجانُ يسكن في هذه الأماكن أو يسكن في أماكن تحت المياه وله بيوت يسكنها في الأماكن الخرية وتحت الأرض، (ويعتقدون أن الجانُ يسكن حتى في القبور المهجورة، ومنها مثلاً أنهم يعتقدون أن السيدة (المكبوسة) والتي تحساب (بالمشاهرة)، حسب الاعتقاد الشعبي لدخول شخص غير طاهر أو أنثى حائض أو دخول إنسان بأشياء لا يجب الدخول بها على السيدة التي تضع مولودًا قبل انتهاء الشهر العربي أو التي ترضع، فإن على هذه السيدة التي يقع عليها الشهر العدث أن تذهب للمقابر بالليل من طريق، ثم تجلس على آحد القبور المهجورة، (وذلك لاعتقادهم بأنه مسكون بالجانُ لأنه لا يُعرف القبور المهجورة، (وذلك لاعتقادهم بأنه مسكون بالجانُ لأنه لا يُعرف المهجورة، (وذلك لاعتقادهم بأنه مسكون بالجانُ لأنه لا يُعرف

الخلاء لبلاً ويستحب أن تكون لبلة الجمعة)، ثم تتركه على هذا القبر وترجع لبيتها من طريق آخر غير الذي ذهبت منه).

فقد تم اختيار هذه المجتمعات للكشف عن العلاقة بين ظهور الجان - خاصة في الأماكل المظلمة والخزية - ويبن دخول الكهرباء والمياه وخدمات أخرى في هذه المجتمعات.

مشكلة البحث:

تتمثل مشكلة البحث في رصد الحكايات الشعبية المرتبطة بالجانًا ومعتقدات الناس عنهم، في مجتمعات بعينها تم اختيارها وفق معايير محددة، وهي بعض قرى مركز

(أبو كبير - شرقية)، ويأتى ذلك بغرض الكشف عن الصبيغة المقالية التى يصبوغ بها العقل الجمعي أفكاره حول الكائنات التى بتصور أنها محيطة بها.

وهو الأمر الذي يدين على فيهم الكيفية التي تصاغ بها تلك الأفكار متأثرة بالظروف الحياتية التي يحياها الناس والتي تؤثر بشكل مباشر في انشغالات الناس عن طبيعة حياتهم واحتكاكها بأخر غير مرثى يؤثر فيها ويدعو إلى قدر من المصالحة (بين الناس في هذه المجتمعات وبين أفراد العالم الغيبي وسكانه – خاصة الجانً) وتعبر هذه الحكايات – حكايات الجِنّ – عن معتقدات الناس حول هذه الكائنات الغيبية.

ويفترض البحث عدة تساؤلات يسعى من خلالها إلى الوصول إلى نتائج واستخلامنات تؤدى إلى إبجاد حلول لمشكلته البحثية. وتتلخص ثلك التساؤلات فيما يلى: ١- هل تعد حكايات الجان نوعًا من الإبداع الأدبى الشعبى، بحيث يدخل فيها الخيال كعامل أساسى ورئيسى فى تكوينها، وإلى أى مدى تبعد تلك الحكايات عن الواقع الحياتى المعاش أو تقترب منه؟

٢- قبل تحكى حكايات الجنّ فقط للتأكيد على المعتقد الشعبى الخاص بالكائنات الغيبية - وخاصة عالم الجانّ وتصور الناس لشخوصه للختلفة؟

٦- إلى أى مدى تعير الحكايات المرتبطة بالجِنّ عن الطبيعة
 الأيكولوجية لمجتمعات الدراسة؟

3- ما هى السبل التى تتكيف بها حكايات الجان مع المتغيرات التى طرأت على مجتمعات الدراسة وإلى أى مدى تدعو تلك المتغيرات إلى إعادة صباغة أو النصار أو الدثار تلك الحكايات بما يتلاءم مع هذا التغير؟

 ٥- ما هى الفروق الجوهرية بين بنية المكايات الشرافية ذات الصبخة الإبداعية والحكايات التي ترسخ لرجود الجانُ وتدعو إلى تأكيد الاعتقاد؟

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى اختبار التساؤلات السابقة على المادة المجموعة ميدانيًا وعلى تصورات الناس في هذه المجتمعات، وذلك للكشف عن خصوصية هذا النوع من الحكايات، واختلافه عن الأنواع الأخرى.

مناهج البحث وطرق جمع البيانات:

لجات هذه الدراسة في جمع المادة ودراستها والكشف عن جوانبها الوظيفية المختلفة إلى عدة مناهج وهي:

١- المنهج النواكلوري:

وهذا المنهج قد أعان على إلقاء الضوء على مادة البحث المجموعة مردانيًا وعلى الأنماط الثقافية السائدة في مجتمعات الدراسة من عدة جوانب أهمها: الجانب التاريخي والجانب الجغرافي والجانب الاجتماعي والجانب النفسي.

حيث تمت براسة الظاهرة القولكاورية من جانبها التاريخي، وهذا يتضح من الحكايات المجموعة ميدانيًا، وأتها كانت منتشرة وشبت تاريخًا معينًا تمت فيه هذه الحكايات، وذلك باستخدامها المات وبدايات تحيل المتلقى إلى زمن ماضى حدثت فيه هذه الحكايات مثل كلمات: (كان، أو من حوالي أربعين سنة، أو وأنا الحكايات مثل كلمات: (كان، أو من حوالي أربعين سنة، أو وأنا الحكيات مثل كلمات وبدايات في سياقات مختلفة منها: سياق الحكي من أجل تعليم الصغار وتحذيرهم من أزمنة معينة يظهر فيها الحكي من أجل تعليم الصغار وتحذيرهم من أزمنة معينة يظهر فيها المكي من أجل تعليم الحكيات على هذا المعتقد والوجود الحقيقي المات، وسياق نقل هذه المعتقدات من الكبار المسغار، وهذا الجانب يعطي صورة ويلقي ضوءًا على هذه المحتمعات لما تكون عليه الآن وما كانت عليه في الماضي.

وتم الاستعانة بدراسة الظاهرة من جانبها الجفرافي، حيث تدل ونشير كل حكاية إلى مكان معين في مجتمعات الدراسة، وتوضح مسوصية هذه المجتمعات وارتباطها بالثقافة التي تنتجها، المكايات المجموعة ميدائيًا تحمل بداخلها إشارات تساعد في فهم مرقع وأيكولوجية مجتمعات الدراسة والبعد الثقافي والجغرافي لهذه المجتمعات، وهذا الجانب بساعد أيضاً في إعطاء صورة جغرافية لموقع ومكان هذه المجتمعات، وذلك من خلال الكلمات والإشارات الكثيرة (والتي تشير إلى أماكن بعينها وأسماء أماكن في هذه المجتمعات) الواردة في الحكايات،

وقد ساهم هذا المنهج الفولكلوري في إلقاء الضوء على بعض المراحل التاريخية السابقة من حياة وثقافة هذه المجتمعات مجتمعات الدراسة – وفي فهم وإعطاء صورة تاريخية وجغرافية لطبيعة الناس والانماط الثقافية السائدة فيما بينهم حتى وإن كانت بشكل غير مكتمل، ولكنه يشير إلى بناء تاريخي ثقافي لمجتمعات الدراسة، والعلاقة القائمة بين الناس – حاملة هذه النصوص – وبين المجتمعات التي يسكنونها والتفاعل الذي يتم بينهما والذي يسهم في خصوصية هذه الأماكن والثقافية التي تنتجها، وهذا ما يساعد أيضاً في كشف وفهم الهوية الثقافية للمجتمع الشعبي – خاصة مجتمعات الدراسة –، ويهتم كذلك منهج الفولكلور الوظيفي بدراسة المادة المجتمع الشعبي بدراسة المادة المجتمعات التي تطورت فيها، إن الفولكلور الوظيفي والسوسيولوجي، فيقول المجموعة ميدانيًا طبقًا للمنهجين الوظيفي والسوسيولوجي، فيقول المنهجين الوظيفي والسوسيولوجي، فيقول فان جنب (Van Genoep، إن الفولكلور يدرس الوقائع في تفاعلها مع الثيئات التي تطورت فيها، (۱۰).

وقد ثم الاستعانة بهذا المنهج الفولكلورى كذلك فى دراسة الظاهرة - حكايات الجان - من جانبها الاجتماعي، حيث تشير الحكايات إلى طبيعة العلاقات بين الناس فى مجتمعات الدراسة وطرق المعيشة فيها والوظيفة الاجتماعية التى تؤديها هذه الحكايات فى تثبيت هذه العلاقات وفى ترسيخ الهوية الاجتماعية والثقافية لهذه المجتمعات، وإقامة علاقا متوازنة بين عالم الإنس المرشى وعالم الجان غير المرشى،

«فدراسة الفولكلور للتاريخ الثقافي لمجتمع من المجتمعات هي المخلل الأساسي، والمقدمة التي لا غناء عنها لفهم الثقافة الخالية المناء الاجتماعي القائم» (١١).

وقد ساهم هذا المنهج كذلك في إلقاء الضوء على الجانب النفسى من المادة المجموعة، وعلى مدى اعتقاد وتصبورات الناس حول هذا المالم الغيبي - خاصة عالم الجان - وشخوصه المختلفة، ويتضبح منا جلياً في جميع النصوص والحكايات المجموعة ميدانيا والمتصلة منا الموضوع - حكايات الجان -.

ولقد كانت النظرة التاريخية - التى اقترنت الأن بالنظرة العرافية - هي محور الارتكاز في دراسة الفولكلور وهذا كان ما والفية على مراعاة البعدين الاجتماعي والنفسي للعنصر الشعبي المرس وهذه كلها ضمانات لتقديم فهم أعمق وأكمل الثقافة والبناء المساعي (١٢). ويهتم هذا الجانب أيضنًا في إظهار الخصائص أمرة للناس في هذه المجتمعات.

١ المنهج الأيكولوجي:

م الاستعانة بهذا المنهج في دراسة طبيعة المتجمع المحلى، الاحتصام بالخصائص الفيزيقية لمجتمعات الدراسة والعلاقة القائمة المجتمعات والناس فيها، ونوع الثقافة السائدة في هذه المسائدة في هذه المسائد وخصوصية كل مجتمع تتحدد بالأشكال الثقافية التي المسائدة المعتقد الشعبي حول العالم الغيبي المسائد ومحاولة الربط بين المعتقد الشعبي حول العالم الغيبي المسة الجان – والشكل الذي يعبر ويفسر هذا المعتقد، وكيفية تأثير المسائل الفيزيقية على السلوك الاجتماعي وتأثرها بهذا

السلوك، ويهتم هذا المنهج كذلك بدراسة العلاقة المتمية بين البيئة والبشر الذين يعيشون في هذه المجتمعات والنصوص التي تنتجها هذه الجماعة،

٣- المنهج الانتروبوارجي:

كما ثم الاعتماد على وسائل جمع المادة الميدانية، من خلال اختيار مجتمعات البراسة، والملاحظة الدقيقة والمعايشة لمجتمعات البراسة وملاحظة التغيرات التي طرأت عليها في بقاء أو تغير هذه السيافات - خاصة بعد دخول الوسائل التكنولوجية الحديثة عثل: الإنارة والخدمات التعليمية والإعلامية المختلفة وانتشار التليفزيون كوسيلة إعلامية في هذه المجتمعات - وتم الاستعانة بدليل العمل الميداني والمقابلات مع الرواة، وكيفية اختيار الرواة من حيث السن والنوع والبعد الطبقي والثقافي لهم، حيث إنَّه قد تم جمع مادة ميدائية متعلقة بهذا الموضوع - حكايات الجاز - من متعلمين وأميين وشيوخ وشياب ومن تلاميذ في المدارس الثانوية، وتم هذا الاختيار لرواة مختفين بعد فترة معايشة وملاحظة طويلة ساعدت في جمع هذه المادة.

وقد تم الاستعانة بأدلة من التلاميذ في جمع بعض المكايات والتي لم يتيسر للدارس جمعها بنفسه، ثم قام بعد ذلك بمراجعتها وتوثيقها وإغادة جمعها من نفس الرواة ومن رواة أخرين كتابة ومن أدلة تلاميذ، ومطابقتها مع غيرها من الحكايات في نفس الموضوع، وقد تم الجمع بوسائل الجمع المادية مثل: التسجيل الصوتي.

كذلك فقد ثم الاعتماد على الدراسة العلمية للمعتقدات الشعبية، الجزء الثانى من دليل العمل الميدانى لجامعى التراث الشعبى للدكتور محمد الجوهرى، والاسئلة الخاصة (بجنية البحر) والواردة فى هذا الجزء من رقم ١٩٠٣ إلى رقم ١٩٩٠، والتى تسمأل عن شمكلها وأنواعها كيفية ظهورها، وعن كيفية معاملتها مع البشر، وهل توقع الاذى بهم، أو هل يتم زواج وعلاقة بين الإنس والجن والعكس.

3- منهج دراسة المجتمع المطي:

تم الاستعانة بهذا المنهج في دراسة المجتمعات المعلية التي المتارها الدارس لتكون ميدانًا اجمع المادة منها، وباعتبار أن كل جماعة في المجتمعات الثلاثة تعيش في مكان واحد وتنتمي لهذا المكان وثقافته، وتربطهم معًا علاقات اجتماعية واقتصادية وتحكمها فواعد معينة، ولذلك كان على الدارس أن يقوم بدراسة وكشف هذه العلاقات وتغيراتها والمعتقدات السائدة في كل مجتمع عن الجان، وأن يقوم برصد التحولات التي طرأت على كل مجتمع من خلال التأثيرات المتبادلة بين المكان والجماعة، وبين الفرد والجماعة التي بنتمي إليها، والتغير الذي حدث لهذه المجتمعات من تعليم ومباني وطرق المواصلات، ومدى قرب أو بعد هذه المجتمعات عن مجتمع وطرق المواصلات، ومدى قرب أو بعد هذه المجتمعات عن مجتمع المدينة وكذلك الكشف عن الخلفية الإجتماعية والثقافية للأفراد."

ة - منهج دراسة المالة:

وقد كان لمنهج دراسة الحالة دوراً مهماً في هذه الدراسة حيث اسهم في اختيار حالات معينة من الإخباريين (من الرجال والنساء والشياب والشيوخ)، من واقع ارتباطهم بموضوع الدراسة -

حكايات الجان - والذين لهم ذاكرة قوية في حفظ بعض الأنواع السردية كحكايات الجان، وبراسة هذه الحالات براسة منعمقة للوصول إلى معرفة التغيرات التي حدثت في حياة تلك الحالات مثل: ارتباطهم بالمهن التي يزاولونها والبعد الجيلي وكذلك البعد الطبقي والثقافي لتلك الحالات،

رابعًا: مراجع الدراسة

لجأت هذه الدراسة إلى عدة مراجع - مترجمة ومحلية - ذات الصلة بهذا الموضوع.

(1) من المراجع المترجعة:

١- وقد استفادت دراستنا هذه من تلك الدراسة عن المكاية المرافية (لفريدرش فون ديرلاين) والتي ترجمتها الدكتورة/ نبيلة إيراهيم، والحمادرة عن دار نهضة محسر للطبع والنشر، والذي تعرض فيها الكاتب إلى نشأة الحكاية الخرافية ومناهج دراستها وفنيتها في دراسة مستفيضة عنها، وأنه يفرق بينها وبين الحكاية الواقعية، ويربط الحكاية الخرافية بأنها تنشأ من الخيال وأنها كذلك تنشأ من نفس المستوى الذي ينشأ منه الحلم، وأنها حكايات ذات مغزى وهدف مختلف عن حكايات الجأن، وأنها حكايات ذات بطولة وعن المعاناة والعقبات التي تواجه البطل وكيفية تخطيه لهذه الصعاب والعقبات وانتصاره في النهاية.

۲- ومن الكتب التى استفادت بها هذه الدراسة كتاب علم
 الفولكلور (لإفكسندر كراب) والذى ترجمه الأستاذ/ أحمد رشدى
 صالح، والصادر عن دار الكتاب العربى، والذى تعرض فى الفصل

الأول من الكتاب لحكايات الجان، ويقصد بها أيضًا الحكاية الخرافية، من حيث تعريفها ونشاتها ودراستها، وتعرض أيضاً لرأى الأضوين جريم (Grimm فيها، والصلة بينها ويبن الأساطير، والمدارس المختلفة التي تعرضت لها بالدراسة، ويشير في تعريفها إلى أنها محكاية البطل الفقير والوحيد والذي يتعرض لسلسلة من المغامرات وفي النهاية يصل لغرضه ويعيش سعيداً».

٣- وقد استفادت هذه الدراسة أيضاً من الدراسة التى قام بها الكاتب (يورى سوكولؤف) فى كتابه الفولكلور قضاباه وتاريخه والذى قام بترجمته الأستاذ/ حلمى شعراوى والاستاذ/ عبد الحميد حواص وقدما له أيضاً، والصادر عن مكتبة الدراسات الشعبية من الهيئة العامة لقصور الثقافة العدد (١٥)، والذى تعرض فيه فى القسم الأول إلى طبيعة علم الفولكلور وتاريخه والمشكلات التى تواجه هذا العلم، والدلالة الاجتماعية لعلم الفولكلور، وتعرض فى القسم الثانى منه إلى تاريخ الدراسات الفولكلورية، والمدارس التى تناولت الثانى منه إلى تاريخ الدراسات الفولكلورية، والمدارس التى تناولت المنام بالدراسة والتحليل.

وقد أستفادت هذه الدراسة أيضاً بعدة دراسات أخرى مترجمة، وقد أفادت الدارس هذه الدراسات في توضيح الفروق بين الحكاية الشرافية ومفهومها ونشأتها وارتباطها بالخيال وأنها ذات مغزى سحرى وأدبى تختلف عن الحكايات موضوع الدراسة – حكايات الجان –، وذلك لأن حكايات الجان ليست حكايات تحكى عن بطولة وانتصار بطل، وإنما هي حكايات تحكى لتجسيد معتقد شعبي والتأكيد عليه.

(ب) ومن المراجع المطية والتي استعان بها الدارس في بحثه:

۱- وقد استفادت دراستنا هذه أيضاً من تلك الدراسة التى قامت بها الدكتورة نبيلة إبراهيم في كتابها قصصنا الشعبي من الرومانسية إلى الواقعية، والصادر عن دار الفكر العربي، والذي تتناول فيه الحكايات الشعبية في ضوء التحليل المورفولوجي بدءاً من الحكايات الضرافية ووصولاً إلى الحكايات الواقعية، ولم تتعرض فيه إلى دراسة هذا النوع من الحكايات والخاص بحكايات الجان.

٢- ومن الكتب المحلية التي استفادت بها هذه الدراسة كتاب عالم الحكايات الشعبية للأستاذ/ فوزى العنتيل والصادر عن دار المريخ للنشر، الذي يتعرض فيه أيضاً لتصنيفات الحكايات الشعبية، والمناهج المختلفة لدراستها، ولم يتعرض أيضاً لبحث ودراسة هذا النوع من الحكايات - حكايات الجانُ -.

٣٠ وقد استقالات هذه الدراسة أيضاً من الدراسة التى قامت بها الدكتورة نبيلة إبراهيم فى كتابها «أشكال التعبير فى الأدب الشعبى» والصادر عن مكتبة غريب، والذى تعرضت فيه للمستوى الروحى الذى ينبع منه كل شكل أو نوع من أشكال التعبير الشعبى، والختلاف كل شكل من هذه الأشكال نتيجة لاختلاف المستوى والاحتياج الروحى الذى ينبع منه، وقد تعرضت فيه أيضاً للحكاية الخرافية والمستوى الروحى الذى تنبع منه، وتعرضت كذلك للحكاية الواقعية والفروق بينها وبين الحكايات الخرافية، ولم تتعرض فيه لحكايات المحكايات المعتقد أو حكايات الجال موضوع الدراسة.

خامسًا: أبعاد التحليل والتفسير

خرصت الدراسة على الاستعانة بالمنهج الفولكلورى في تحليل وتفسير الحكايات موضوع الدراسة – حكايات الجان –، وذلك من خلال أبعاده المضتلفة ومضها البعد التاريخي الذي يهدف إلى تفسيرات مختلفة تؤدي إلى عمق هذه الظاهرة ومدى التغير الذي طرأ عليها – وخاصة في طرق الحكى والسياقات التي تؤدي فيها –. ومنها كذلك البعد الجغرافي فقد أسهم هذا البعد في تفسير الحكايات، وذلك من خلال البيئة الجغرافية التي تؤدي فيها حيث إنها تعطى صورة توضيحية عن الأماكن الخاصة بالجان وظهوره بها، وترسم خريطة لما كانت عليه هذه العزب وطبيعتها القديمة قبل التغير الذي طرأ عليها، وتذكر الحكايات أيضاً أسماء هذه الأماكن والمكونات الأساسية في طبيعة هذه المجتمعات، فإنها القديمة قبل التغير الذي طرأ عليها، وتذكر الحكايات أيضاً أسماء هذه الأماكن والمكونات الأساسية في طبيعة هذه المجتمعات، فإنها

أما البعد الاجتماعي فقد كان له الأثر الهام في الوصول إلى وظيفة هذه الحكايات في مجتمعات الدراسة، خاصة أنها تؤكد على استمرارية وقوة هذه المعتقدات وتراجدها من خلال الحكايات، وتساعد في فهم النظام الاجتمعات السائد في هذه المجتمعات والأطر الثقافية التي تميز هذه المجتمعات.

تذكر أسماء لطرق ويحور وترع وقرى وعزب في هذه المجتمعات.

«إن دراسة الجانب المادى للمأثورات الشعبية والجانب المعنوى أيضاً تتضمن دراسة للأشكال التي يبدو كل منهما بها، وعلاقة هذه الأشكال بالوظائف التي تتغير عبر الزمان والمكان بطريقة طبيعية،

وفى أثناء عملية التناقل بين الأفراد والجماعات، ولكن الأكثر الأهمية هنا هو أن نشير إلى أن دراسة المغزى الاجتماعي للفولكلود أو المأثورات الشفاهية يمكن أن يساعدنا في التعرف على القوى المحركة لحياة الجماعة ماديًا ومعنويًا «(١٢).

وأما البعد النفسي فقد كان له الأثر الهام في التعرف على السمات المعيزة للأفراد في مجتمعات الدراسة والمعتقدات السائدة بينهم - خاصة المعتقدات حول الجانّ -،

وكيفية صياغة هذه المعتقدات في حكايات لها شكل خاص بها ووظيفة مرتبطة بهذا الشكل.

وقد كان للنظرية الوظيفية الأثر الهام كذلك في تفسير وتحليل هذه الحكايات، حيث إن لكل نوع من أنواع الأدب الشعبي وظيفة يؤديها هذا النوع، ويكشف عن جانب إبداعي من الجوانب الكلية المشكلة للثقافة الشعبية، وتهتم هذه النظرية كذلك في توضيح السياق الذي يؤدي فيه هذا النوع، وتهتم أيضنا بدراسة هذه الحكايات في بيئاتها وما تؤديه هذه الحكايات من وظيفة في هذه المجتمعات.

وقد لجأت هذه الدراسة أيضاً في تصنيف وتحليل النصوص المجموعة ميدانباً إلى النظرية البنائية، وهذه النظرية تسعى إلى الكشف عن الخصائص النوعية الفارقة لكل نوع من أنواع الأدب الشعبي، وكذلك فإن الكشف عن التركيب البنائي لهذه الحكايات يساعد في الكشف عن المعتقدات السائدة والقوانين التي تحكم هذه المجتمعات – منتجة هذا النص الشعبي –،

هذا وقد استعان الدارس في تصنيف مادته المجموعة ميدائيا حسب تكوين هذه المكايات ويناعفا التركيبي وموضوعاتها والشكل الذي تضرج فيه هذه الموضوعات، نظراً لأن المادة الفولكلورية لها تكوين وتركيب بنائي محدد، وأنها مقسمة من تلقاء نفسها إلى نماذج وهذا بالاحظ في حكايات الجان – موضوع الدراسة – فإن شكل الحكاية بتحدد من تلقاء نفسه ومن خلال السياق الذي تحكي فيه، فهناك عدة شياقات تحكي فيه، فهناك عدة المكايات؛ منها مثلاً: سياق الحديث أو المكايات؛ منها مثلاً: سياق الحديث أو المكنى عن النَّافة أو عن الشخص الذي يتزوج بجنِيَّة من الجان أو عن حنبات المان ا

الفكل هذه الحكايات لها شكل واحد وثابت ولكن تتغير موضوعاتها عسب سياق الحكي وهسب نوع الجِنّ الذي يظهر ويتشكل في الحكانة.

«التيجة لهذه الفوضى التى شعر بها الدارسيون فى تصنيف أجناس الأدب الشعبى بصفة عامة والحكايات الشعبية بصفة خاصة، ونتيجة إحساسهم العميق بضرورة تطبيق المنهج الذى يطبق اليوم فى الدراسات اللغوية والإنسانية بصفة عامة، وهو المنهج البنائى، بدأت الدراسات الشعبية تدخل فى مجالات حديثة من الدراسة العلمية» (١٤).

وكذلك استعان الدارس بالنظرية البنائية في تحليل ووصف نصوص الحكايات والأجزاء التي تتكون منها هذه الحكايات وموضوعاتها المختلفة، وذلك من خلال سعيه في البحث عن شكل ثابت لحكايات الجانّ ووصفه للبناء التركيبي للحكايات والأجزاء المكونة لهذا البناء، وخاصة الجزء الخاص بظهور فرد من أفراد الجان للناس في مجتمعات الدراسة، بغرض الوصول إلى شكل خاص لحكايات الجان الشعبية المصرية يختلف عن الأشكال الأخرى للحكايات الشعبية.

وقد عرف (بروب) Prop، التجليل المورفولوجي بأنه وصف الحكايات وفقًا لأجزاء محتواها وعلاقة هذه الأجزاء بعضها ببعض ثم علاقتها بالمجموع». ولكي يحقق (بروب) هذا الغرض اكتشف وحدة أساسية جديدة في الحكايات، وهي ما سماها بالوحدة الوظيفية أمل من أفعال شخوص الحكاية، بصرف النظر عن اختلاف شكل هذه الشخوص من حكاية الحكاية، بصرف النظر عن اختلاف شكل هذه الشخوص من حكاية الخرى(١٥).

وهذا يشبه الجزء الخاص بظهور فرد عن أفراد الجان للإنس، وهذا يشبه الجزء الخاص بظهور فرد عن أفراد الجان للإنس، وما يحدثه هذا الظهور المفاجئ على الشخص الواقع عليه الحدث والمتلقى معاً.

سادسنا: قترة العمل الميداني وصعوباته

(1) فترة العمل الميدائي:

بدأ العمل الميداني في هذه الدراسة منذ أوائل عام ١٩٩٩ وحتى نهاية عام ٢٠٠٠، واستمر الاتصال بمنطقة البحث حتى إتمام هذه الدراسة، وكان الرجوع لهذه المجتمعات مكان الدراسة لتوضيح ملابسات حول الجمع أو حول حكاية من الحكايات أو حول تاريخ ونشأة وموقع هذه المجتمعات.

وقد انقسمت هذه الفترة إلى عد مراحل على النحو التالي:

١- مرحلة الاستطلاع لمجتمعات الدراسة والتاكد من أن هذه الحكايات ما زالت تحكى في هذه المجتمعات وفي سياقات مختلفة؛ وذلك من خلال اللقاءات والمقابلات المتعددة مع أفراد من هذه المجتمعات.

٢- مرحلة القيام بجمع المادة بأدوات الجمع المختلفة وكذلك
 الاعتماد على أدلة من أفراد هذه المجتمعات تساغده في جمع هذه
 المادة.

7 المرحلة الثالثة وتثمثل هذه المرحلة في تفريغ وتدوين وتوثيق هذه النصوص، وكذلك الرجوع باستمرار الرواة لمساعدة الدارس في توضيح بعض مفردات الحكايات وتوثيقها، وحبث إن كل حكاية موثقة بتاريخ ومكان واسم الراوي تعتبر وثيقة تساعد في تفسير ونحليل وشرح الدارس لموضوعه،

(ب) المعويات التي واجهت الدارس:

لقد تعرض الدارس لعدة صعوبات في جمع مادته وهي:

1- نظراً لأن الدارس بسكن في المجتمع الأول (جزيرة أبو عقرو) وأحد أفراده، فقد قوبل بسخرية شديدة لمجرد طرحه لاسم موضوعه - حكايات الجان - فإن هذا الاسم كان بحدث لبساً عند أبعض الأفراد في هذه الجزيرة، فيعتقدون أن الدارس يجمع مادة حول الأفراد الذين يمسهم الجان - أي عن الحالات المرضية التي تصاب بذي من أفراد

الجان -، وقد لاقى الدارس عناءً شسيدًا فى توصيل سفهوم
 حكايات الجان للناس، حتى يتمكن من جمع حكايات حولهم.

وقد كان على الدارس أن يجرى معظم لقاءات ومقابلاته مع الرواة ليلاً، وذلك لأنه لم يتمكن من جمع مادته في الفهار، لأن معظم الرواة يكونون في أشغالهم، وكانت هذه ميزة من ميزات الجمع، لأن الليل هو الوقت الذي يكشر فيه الكلام عن الجان وعن حكاياتهم، ولكت ولمرات كثيرة لم يتمكن من إجراء مقابلات معهم وذلك للحرج من تتخر الوقت، أو لانشغال الرواة في شئون حياتهم أو في مناسبات في مجتمعاتهم.

7- قويل الجامع في الفترات الأولى من الجمع الميداني بالرفض الشديد في الكلام حول هذا الموضوع، ويرجع هذا الرفض لأن الناس في مجتمعات الدراسة كانوا يعتبرون أن هذا الموضوع (حكايات الجان) من الأشياء العادية في هذا المجتمع، وأن هذا النوع من الحكايات غير جدير بالاهتمام وذلك من وجهة نظر الناس (صغار السن) في هذه المجتمعات، وكان على الدارس أن يكرر لشاءاته ومتقابلاته مع الرواة المحصول على المادة التي يريدها.

٣- ونظرًا للتغير الاجتماعي الذي ثم في المجتمع الأول (جزيرة أبو عمرو) خاصة بعد عام ١٩٨٠، وتغير الأنماط الثقافية السائدة به والتغيرات التي حدثت فيه؛ مثل دخول الكهرباء والمياه والمتليفونات مبكرًا، وانتشار أجهزة الإعلام الحديثة، فقد لاقي الدارس صعوبة في جمع مادته - خاصة عند الشباب أو صغار السن - ولم يتمكن من الجمع في عنا المجتمع إلا من كبار السن فقط.

3- لم يتيسر للدارس جمع مائة إلا بعد لقاءات وزيارات ومقابلات متعددة وكثيرة لمجتمعات الدراسة، ولم يتيسر له ذلك – خاصة في المجتمعين الثاني والثالث – عزبة أبو حسين وعزبة بدوى – إلا بمساعدة أدلة من الشباب (من تلاميذ المدرسة التجارية) والتي كان الدارس يقوم بالتدريس في هذه الفترة لهم.



الفصل الثاني: الملامح العامة لمجتمعات الدراسة



يعرض هذا القصل لتاريخ المركز والقرى التابعة له ونشأته، وعينة المجتمعات التي اختيرت كمكان للدراسة، وكذلك الأنماط الثقافية السائدة في هذه المجتمعات والأنشطة الاقتصادية التي يقوم عليها مجتمع البحث، وعن مدى تعبير هذه الأنماط عن المجتمع الذي خرجت منه:

أولاً: أصل ونشأة منينة أبو كبير

شجر الليمون والبيوت الطين في الأراضي الرملية، والبيوت الطمى المخلوط بالتين في الأراضي السوداء، شكلان عميزان لقرى وعزب وأصل مدينة أبو كبير القديمة، ويسمى أهل هذه المدينة معظم قراهم بكلمة - جزيرة - وذلك لتربتها الرملية والتي تصلح لزراعة للوالح عامة والليمون خاصة، ويسكن العرب× - عرب الشرقية - غالبية هذه الجزر، (جزيرة أو عمرو)، (جزيرة أبو باسين)، (جزيرة أبو باسين)، (جزيرة

شنش) وكلها بدو (السلطان حسن)، (الجزيرة) هي تابعة لقرية (العوامرة) - (عرب الشيخ يوسف).

ويشكلون نعطًا ثقافيًا خاصاً بهم، ومغايرًا النمط الثقافي السائد في هذه الأماكن - الجماعة الشعبية لمجتمع الفلاحين -.

نشات مدينة أبو كبير على ثلاثة تلال، يزيد ارتفاعها عن المناطق المستصلحة بها من مترين إلى أربعة آمتار (ويسمى كل تل من هذه التلال بالعلواية) وإلى الآن تمثل هذه الأماكن أصل المدينة وهي: (العلواية) - (سوارس) - (أولاد فضل) - ويرجع تاريخ أبو كبير إلى عهد (المنتصر بالله) الفاطمي، ويرجع نسب أهلها إلى قبيلة (مذيل) (١٦) والتي ارتحل معظمها إلى مذه المدينة من آرض الشرقية للعمل بالزراعة، ولعل قرب عدينة أبو كبير من الامتداد الصحراوي للشرقية الذي يصل حتى الإسماعيلية وسيناء، هو السبب في ارتحال البدو إليها والإقامة بها واندماج أنماطهم الثقافية بالتدريج في النمط الثقافي الزراعي السائد بها. «وأصبحت مدينة أبو كبير منذ عهد محمد على حتى عهد الخديو إسماعيل ملكًا خصوصيًا لسيدة تدعى أمينة هاشم حشمت أفندي من أسرة محمد على، وكان يديرها تفتيش الجمالك، وقد استمرت هذه الملكية حتى أرغمت على تسليمها سدادا لديون الخديوى إلى لجنة قرمسيون بيع الأراضى التي باعت اللجنة إلى الكونت (شديد) سنة ١٨٩٢. وتوجد قرى كشيرة بهذا الاسم إلى الآن - وقد شقت أول ترعة للرى بها سنة · (IV) alar.

ثَانيًا: نشأة المركز ويعض القرى التابعة له:

۱ – تسم ابوکبیر:

أنشئ هذا القسم في سنة ١٨٢٦، باسم قسم أبو كبير وجعل مقره بها، وكان دائرة اختصاصه في ذلك الوقت يشمل ٥٥ بلدة من بلاد مديرية الشرقية، ثم ألغى في سنة ١٨٦٣، حيث أنشئ بدلاً منه عركز (العاريز)، وهي قرية تابعة لمركز أبو كبير، وتوزعت بلاده على مركزي (كفر صقر) و(فاقوس)، وتم إعادة الاختصاص مرة أخرى إلى قسم أبو كبير عام ١٩٢٦(١٨).

٢ - مسربيط:

وهى من المدن القديمة وردت في كتاب «المسالك» لابن خردازيه، وفي كتاب «البكان» لليعقوبي، وفي كتاب «صبح الأعشى» نقلاً عن كتاب «الجهة الشرقية من أسفل الأرض»(١٩)،

ووردت باسم إقليم مصور، أيام كانت (أداريس) - (صان الحجر) عاصمة لبلاد، واكتشف بها ثلاث لوحات تمثل (رمسيس الثاني) يقدم القرابين، وهي موجودة بمتحف (هيلدم زهايم) بالمانيا(٢٠).

٢ - منطقة طوخ القراموس:

وجد بها بعض الآثار والبرديات وكثير من الذهب والفضة والاوانى ولوحات تمثل الإله أمون، ومعروض حاليًا بالمتحف المصرى بعض القطع الذهبية المكتشفة بها، وتشتهر هذه القرية بزراعة وصناعة ورق البردى وتصديره للخارج(٢١).

3 - أبق ياسين:

قرية قديمة اسمها الأصلى «منزل ياسين» وردت فى قوانين (ابن مماني). وفى تحفة الإرشاد وفى التحفة من أعمال الشرقية، وفى تاريخ سنة ١٢٢٨هـ، قيد زمامها باسم كفر أبو ياسين، ومن سنة ١٢٥٩هـ، تعرف باسمها الحالى أبو ياسين، وفى جدول للساحة (أبو يسين) – وعلى الخريطة (أبو يس) وهو أضبط أسمائها (٢٢).

واكتشف بها تابوت لقائد يونانى، ومائدة قرابين من العهد البطليمى، وإلى الآن يكتشف ملكانها بعض الأشياء الآثرية، وينسبون حكايات كثيرة لأشخاص كأنوا فقراء واغتنوا لأنهم وجدوا أشياء من هذا القبيل ويسمونها (لقايا)، ويُعتقد أنها كانت مقبرة للثيران المقدسة أيام الفراعنة.

ه - الأحراز:

أصلها من توليع ناحية منزل باسين (أبو باسين)، ثم فُضلت عنها في ربيع سنة ٩٣٢هـ، وردت في دفتر المقاطعات سنة ٩٩، ١هـ، وفي تاريخ سنة ١٢٢٨هـ(٢٢).

٢ - أولاد موسى:

وهى من القرى القديمة، وكانت تسمى طنيحر، وردت فى التحفة من أعمال الشرقية، ووردت فى تاريخ سنة ١٢٢٨هـ، و(طناجير القطاوية) وهى أولاد موسى، والقطاوية المنسوية إليها ولهم قرية باسم القطاوية بمركز الزقازيق، ومنهم أولاد موسى الذين عُرفت بهم هذه الناحية(٢٤).

٧ - كان فرييط:

اصله من توابع ناحية (هربيط)، ثم فصل عنها في فك زمام مديرية الشرقية سنة ١٨٩٩، فأصبح ناحية قائدة بذاتها.

ويقدس الأهالى في هذه القرى هذه المناطق الأشرية، ويخافون منها بل وينسبون إليها قصص وحكايات، ويعتبرونها أيضاً أحاكن لظهور الجان والعفاريت، وفي (هربيط) يسورون على حوش به أثر ويسمونه السادات (٢٠)، ويعتقدون بأنه في يوم محدد من كل عام يخرج من هذا المكان ديك حجرى ويصميح عند الفجر، وتخيف الأمهات أبناهن من الآثارات أو الاقتراب منها، مثلما بفعلن مع الاماكن المهجورة أو للدافن.

وقد اهتم الدارس بتاريخ نشأة المركز وهذه القرى، وذلك لأن مجتمعات الدراسة ترتبط ارتباطاً قوياً بالمركز من ناحية أخرى لأن المجتمع الأول يتبع مدينة (أبو كبير) إداريًا، ولانها جميعًا مجتمعات الدراسة – ترتبط بالمدينة ولأن أنشطتها التجارية قائمة على سوق المدينة وعلى الذهاب إليها باستمرار، ولأن المجتمعين الثانى والثالث يتبعان قرية (هربيط) و(كفر هربيط) إداريًا وجميع أنشطتهما وبنيتهما الأساسية مرتبطة بالوحدة المحلية بقرية (هربيط)، ولأن المجتمع الأول (جزيرة أبو عمرو) يرتبط ارتباطًا قويًا بقرية (أبو ياسين) لأنه كان يدفن موتاه بها، وكذلك يشارك هذا المجتمع في إقامة وإحياء الموالد في قرية (أبو ياسين)، ويقومون بزيارة الأولياء هناك (الشيخ غنيم والشيخ فارس)، ولأن أراضيهما الزراعية متداخلة في بعضها

وهناك تداخل اجتماعى قوى بين المجتمع الأول جزيرة أبو عمرو و(أبو ياسين) و(الأحراز)، بالإضافة إلى أن جميع أسماء هذه القرى والتى اهتم الدارس بدراسة تاريخ نشأتها وردت فى الحكايات، وورد بها أيضنًا أسماء ترع وبحور وكبارى موجودة بهذه القرى.

ثَالثًا: المُوقع المغرافي لمدينة أبو كبير:

تتكون الوحدة المحلية لمركز أبو كبير من المدينة نفسها، وست وحدات محلية قروية أخرى، وعدد القرى التابعة لهذه الوحدات سبع وعشرون قرية، وعدد التوابع أو العزب التابعة لهذه القرى مائتين وخمس وثلاثون، وصده الوحدات الست هي: (هربيط- طوخ- الرحمانية- أولاد موسى- المصوة- العارين).

وتبلغ مساحة هذه المدينة ٢٥٨٦٤ فدان، وعدد سكانها ٢٣٩٦٩١ نسمة، وترتبيها الثامن على مستوى المحافظة بالنسبة لعدد السكان(٢٦).

وتمبتاز مدينة آبو كبير بموقع يتوسط العديد من مراكز المحافظة، تحدفا من الشرق مدينتا (فاقوس والحسينية)، ومن الجنوب مدينتا أبو حماد وهمهيا، ومن الشيمال مدينة كفر صقر، ومن الغرب مدن الزقازيق وديرب نجم ومنيا القمح، ويحيظ بمدينة أبو كبير من جميع الجهات حدائق الموالح، وتشتهر بتجارة وتصدير الليمون، والتي يشتغل بها معظم سكان هذه المدينة والقرى التابعة لها، وبعض القرى والتي تكون تربتها طينية تشتهر بزراعة القمح والقطن والأرز والبردي.

رابعًا: موقع وإيكواوجية مجتمعات الدراسة:

والمجتمعات التي تم اختيارها الإجراء الدراسة بها ودراسة موضوع البحث وهو- حكايات الجان- فيها، وفقًا للأسس والقواعد التي بني عليها الاختيار كما سبقت الإشارة إليه ثلاثة مجتمعات هي.

١ - جزيرة أبي مبري:

وهى قرية يحيط بها الوادى والكثبان الرملية من كل اتجاه، ولذلك مسميت بـ (الجزيرة) ويرجد في مدينة (أبو كبير) عدة قرى تسمى بذلك الاسم لهذا السبب نفسه، وهي تتبع الوحدة المحلية لدينة (أبو كبير)، يطل على هذه الجزيرة من ناحية الشمال ترعة تسمى بترعة (الجمل) ثم قرية (طوخ) وعزبة (القصالي)، ويطل عليها من ناحية الشرق مدينة (أبو كبير) و(السلطان حسن)، ويحدها من ناحية الجنوب عزبة (ممديق) وعزبة (البرماوي) وعزبة (الحكيم) وعزبة (السبكي)، وجميع هذه العزب تتبع الوحدة المحلية لمدينة (أبو كبير)، ويحدها من ناحية ويحدها من ناحية (السبكي)، وجميع هذه العزب تتبع الوحدة المحلية لمدينة (أبو كبير)، ويحيط منازلها من كل اتجاه أراضي الليمون والنخيل ما باسين)، ويحيط بمنازلها من كل اتجاه أراضي الليمون والنخيل ما عدا الجنوب والغرب بحيط بها من ناحيتهما أرض زراعية.

ويبلغ إجمالي سكان هذه الجزيرة ٢٧٤١ نسمة مقسمين كالآتي: ١٤٢٤ نسبعة ذكور، و١٣٠٧ إناث، وذلك من جملة سكان الوحدة المحلية لمدينة أبو كبير البالغ عددهم ١٠٣١٦٨ نسمة.

﴾ ويتم توزيع السكان من عمر عشر سنوات فأكثر حسب المالة التعليمية والنوع كالأتى(٢٧).

مؤخل قل عن التوعط	ابهدائی	بقراويقب	Gel	T
149	190	Y-0	ron	دکور
14.	10.	17.	109	الله

دېلوم عالي فاکثر	جامعن	فوق المتوسط	مؤهل متوسط	
1	Va .	M	15.	نکور
τ	2.	61	-11+	بناث

ويبلغ إجمالي مساحة (جزيرة أبو عمرو) المجتمع الأول الدراسة ، ١٥ فدانًا من إجمالي مساحة مدينة آبو كبير. موزعة على عدد الأسر بها وهم ١٠٠ أسرة يقيمون في ١٢٠ مسكنًا، وتتبع هذه الأسر عشر عائلات كبيرة يمثلون سكان هذه الجزيرة - غير البدو الذين يسكنون بالجزء الشرقي فيها - والذين لا يملكون أرض زراعية الذين يسكنون بيوبًا فقط، وأغلبهم انتقل العيش والإقامة في محافظة ولكنهم يملكون بيوبًا فقط، وأغلبهم انتقل العيش والإقامة في محافظة الإسماعيلية في الكيلو ١٤ على طريق (الصالحية الإسماعيلية الصحراوي)، ويبيعون بيوبهم لسكان هذه الجزيرة أو الإسكان ينزحون إليها من قرى أخرى مثل (هربيط) والكفور والعزب الأخرى المجاورة، - وذلك لقرب هذه الجزيرة من مدينة أبو كبير ويتراوح توزيع مساحة الأرض على الأسر بنسب متفاوتة وهذا ما ويتراوح توزيع مساحة الأرض على الأسر بنسب متفاوتة وهذا ما بظهر التفاوت الطبقي فيها، وتبدأ ملكية بعض الاقراد من ربع فدان وحتى تصل إلى خمسة أفدة لكل أسرة أو يزيد،

ويرتبط ذلك بأنماط المعيشة السائدة في هذه الجزيرة واختلافها من ببوت طينية (مبنية بألطين المخلوط بالرمل)، إلى بيوت طينية مجهزة بوسائل حديثة – مثل تحديث بعض البيوت القديمة بدخول المياه إليها وبشاء حمامات جديدة ومطأبخ جديدة – إلى بيوت مقامة بالطوب الاحمر والأعمدة الاسمنتية، ويتراوح حجم المنزل وما حوله من فضاء ويسمى بـ (الحوش) (وعادة ما تكون هذه الأحواش مزروعة بشجر المكافور) من قيراطين إلى خمسة عشر قيراطا للأسر الكبيرة وحسب الحالة الاجتماعية لهذه الأسر، وتتوزع هذه البيوت بنسبة ٦٠٪ من البيوت الطينية القديمة والمجهزة حديثًا، ونسبة ٢٠٪ من البيوت الطامة حديثًا بالطوب الأحمر.

ويقسم هذه الجزيرة شارع رئيسي يصلها بالطريق الأسفلتي السريع (طريق القاهرة – الزقازيق مروراً بعدينة أبو كبير ثم الصالحة القديمة والإسماعيلية)، وينتهي خارج الجزيرة حتى عزبة (صديق) ماراً بالبيوت في وسط الجزيرة، ويتفرع من هذا الشارع الرئيسي بعنة ويسرة عدة شوارغ تصل إلى خمسة عشر شارعاً مرعبًا يقسمون هذه الجزيرة عرضاً من الشرق إلى الغرب، ويوجد ما طرق جانبية أخرى تصلها بالقرى والعزب المجاورة لها.

ولا يوجد بهذه الجزيرة وحدة صحية خاصة بها، وذلك لأنها تتبع الرحدة المحلية لمدينة (أبو كبير) والمستشفى العام بها، ولكن يوجد أبا عيادة خاصة وصيدلية تقع في وسط هذه الجزيرة وعدة محلات مارية ومحلات لبيع الفاكهة والخضر تصل إلى اثنا عشر محلاً، وجد بها محلاً المجزارة ومحل لبيع الدواجن، ويوجد بها سبعة

مساجد موزعة في أنحاء الجزيرة، ويوجد بها مدرستان ابتدائي وإعدادي بوجدان في مدخل هذه الجزيرة.

وهذا شكل يبين اتصال مساكن الأسر بالبنية الأساسية:

١ - الشبكة العامة للمياه: متصل ١٠٠ مسكن غير متصل ٢٠٥ . lising

٢ - الشبكة العامة للكهرباء: متصل ٢٠٠ مسكن غير متصل ۲۰ مسکنا،

٣ - الشبكة العامة للصرف الصحى: لا يوجد

لأن بيوت هذه الجزيرة غير متصلة حتى الأن بالشبكة العامة للصرف الصحي لمدينة (أبو كبير).

- الهيئة العامة للاتصالات: متصل ٢٠٠ مسكن فقط.

وتتبع هذه الجزيرة الوحدة اللحلية للدينة أبق كبير في جميع خدماتها الأخرى

ويغلب على الطابع التقليدي للبناء في هذه الجزيرة البناء بالطين المخلوط بالرمل الأبيض، وذلك تبغًا لتربة وبينة هذه الجزيرة الرملية، وتبنى البيوت القديمة من عدة أطواف من الطين، كل جزء منها يعلو الأخر ويسمى بـ (الطوف) ويبلغ طول الطوف حوالي المتر ويبلغ ارشفاع الحائط حوالى أربعة أمتار غير الأساس الطينى الذي يوضع في الارض، وتعد هذه الطينة قبل البناء من الطمي أو الطين الأسبود المخلوط بالرمل ويوضع عليها الماء وتُعجِن جيدًا ويسمونها معجنة، ثم تقسم هذه الطينة بوامسطة رجال يساعدون الرجل الذي يبني بتقطيعها إلى أجزاء ضغيرة يسمى كل جزء منها (جالوص) ويضعها

البناء فوق بعضها لتكون كتلة واحدة، ويبلغ عرض الحائط من عالى و سنتيمتراً، وتعرش هذه البيوت بالخشب الأبيض واللوح أو بخشب الكازورين وسدد من البوص وبعض البيوت مثها كانت تعرش بأجزاء النخل الموضوعة فوق الجريد وسدد البوص.

ل وقد أدى استبدال وإحلال المنزل الطينى التقليدي بالمنزل الحديث سواء للمنزل الطيئى المجهز أو المبنى حديثًا بالطوب الأحمر إلى تغير وتبدل في الأنماط الثقافية الشعبية السائدة هناك، وإلى تغير الأنماط الاجتماعية تبعًا لذلك، وأدى كذلك إلى تغير في السياقات التي كانت تحكى فيها هذه الحكايات نظرًا لانشخال سكان هذه الجزيرة بأنشطة تجارية واقتصادية حلت تدريجيًا محل النشاط الزراعي الذي كان سائدًا بها قبل ذلك.

ويؤكد على ذلك أن جمع هذا النوع من الحكايات تم في هذه الجزيرة بصعوبة شديدة ومن كبار السن والشيوخ من السبدات والرجال، وينتمون جميعًا إلى الطبقة الققيرة في هذه الجزيرة، والتي لا تمتلك إلا نصاب قليل من الأرض الزراعية أو الليمون والذين لا مزالون يقطنون في البيوت التقليدية.

٢ – عزية أبن حسين:

ويختلف هذا المجتمع عن المجتمع الأول من حيث طبيعته الأيكولوجية وبيئته التى يغلب طبيها الطابع البيئى العزب الصغيرة من تربة طينية سوداء، وذلك لكثرة الترع والمصارف والطبقة الطميية الني تكسو أرضها وشوارعها الضيقة، ويرى ذلك بوضوح في بناء مريئها الصغيرة، حتى بيوت الطبقة الغنية بها والتي ثبني على

طابقين من الطوب اللبن المخلوط بالتبن، ويرى كذلك في الشتاء وذلك عندما تمطر السماء مطراً غزيراً، وعند ذلك لا يمكن أن تمشى السيارات في شوارعها الضيقة إلا بعد عدة أيام، خوفاً من التزحلق، وهذا يشير إلى الاختلاف البيثي بين المجتمع الأول والثاني، وكذلك الاختلاف في حجم وتعداد هذا المجتمع.

وهي عزبة صغيرة تابعة لقرية (هربيط)، يطل عليها من ناحية الشمال المقابر - التي تجمع رفات أكثر من خمس عزب صغيرة أخرى وهي (عزبة عبد الملاك، والشرات، وأبو حسين، ويدوى، وعزبة الباشا) - والبحر الذي يأتي من الزفازيق وينها غربًا مارًا بمدينة مهيها وقرية مربيط وبعزبة بدوى ويها ويمدينة كفر صقر ويصب في فرع أخر ينتهى إلى (صان الحجر) شرقًا، ويطل عليها من جهة فرع أخر ينتهى إلى (صان الحجر) شرقًا، ويطل عليها من جهة الشرق عزبة (عبد الخالق)، ومن جهة الجنوب عزبة الشرات، ومن جهة الغرب قرية هربيط.

ويبلغ سكان هذه العزية ١٢١١ نسمة، ٦٤٣ نسمة ذكور و١٥٥ نسمة إناث، ويقيم بها مائتى أسرة صغيرة تقيم فى مائة وخمسين منزلاً، ويغلب عليها الطابع التقليدي فى البناء وأغلب بيوتها بالطوب اللبن، وتتميز بترية طينية صائحة لزرعة المحاصيل الزراعية فقط،

وتبلغ مساحتها حوالي ٢٥٠ فدان موزعة على هذه الأسر بنسب متراوحة تبدأ من سبتة قراريط الفرد وحتى تصل إلى عشرة آفدنة لأفراد قلائل فيها، وتبلغ نسبة البيوت الطينية إلى البيوت الحديثة . ٩٪ إلى ١٠٪ فقط من عدد البيوت في هذه العزبة، وكل هذه البيوت محمعة في مكان واحد، وبها طرق داخلية ضبيقة، ويوجد بها مسجد

واحد في وسط العربة وشيارع رئيسي يصل العربة بالمقابر والبحر شمالاً،

وهى تشبه جميع العزب المسماة بأسماء أشخاص كانوا يملكونها قبل الثورة، فهى تكتل سكنى فى مكان واحد وجميع البيوت ملتصقة ببعضها البعض وتشبه الحلقة، والبيوت التى كان يسكنها الأشخاص المالكين لهذه العزب تبعد قليلاً عن هذه الكتلة السكنية وتحولت بعد الثورة إلى بيوت للعمد أو شون لتخزين الغلال أو إلى وحدات صحية ببعض العزب الأخرى، وبها شوارع داخلية تؤدى إلى المسجد وكانت تُدرس فيه المحاصيل الزراعية قبل التسعينيات أى قبل أكثر وكانت تُدرس فيه المحاصيل الزراعية قبل التسعينيات أى قبل أكثر من عشر سنوات من هذا التاريخ ، والأن يقومون بدرس هذه المحاصيل الزراعية من القمع والأرز في مكان هصادها، وتوجد صوامع لتخزين الغلال فرق هذه البيوت وما زال بوجد أمام بعضها مصاطب) للضيافة وأفران لصنع الخبز القلامي.

والأسر التي تمتلك أكثر من همسة أهدنة أو التي ساهر أبنائها إلى الخارج غيروا في النط السكني القديم واستبدلوه بأنماط أخرى من العمارة.

ولا يوجد بهذه العزبة مدرسة خاصة بها أو وحدة صحية، ولذلك
 بهم يذهبون إلى مدارس (هربيط) والوحدة الصحية هناك.

ويتم توزيع السكان من سن عشر سنوات فأكثر حسب الحالة التعليمية والنوع كالتالي(٢٨):

مؤمل إقل من الموسط	ابتدانی	بقراويكثب	أبين	
ž.	0.	1++	£1+	دکور
۲.	7-	٤٠	tov	ŮĞş

17		_
•1	. Te	نگور
0	17	بغاث
	0	0

وهذا شكل يبين اتصال مساكن الأسر بالبنية الخدمية:

- ١ الشبكة العامة للمياه: متصل ٢٠ غير متصل ١٣ .
- ٢ الشبكة العامة للكهرباء: متصل ١٤٠ غير متصل ١٠٠
 - ٢ الشبكة العامة للصرف الصحى: لا يؤجد
- ١١ غير متصل ١١ .
 ١١ غير متصل ١١ .
 - ٣ عزية بيدوي:

وهى ثالث مجتمع من مجتمعات البحث وأصغرهم وأكثرهم رواية الحكايات الجان، وذلك لوقوعها مباشرة على البحر وندرة المساكن الحديثة بها .

وهي عزبة صغيرة جدًا وتشبه إلى حد كبير عزبة (أبو حسين)، من حيث نمط البناء التقليدي وبيئتها الطبيعية، وهي كذلك تابعة لقرية (مربيط) وتتصل البنية الخدمية فيها بالبنية الأساسية في قرية (مربيط)، يطل عليها من جهة الغرب قرية (مربيط) ومن الجنوب

البحر ويفصلها عن عزبة (أبو حسين) البحر والمقابر وكوبرى صغير على البحر يصل بيشهما، ويطل عليها من ناحية الشمال عزبة (الباشا) ومن ناحية الشرق عزبة (عبد الخالق).

ويبلغ تعداد السكان بها ١١٢٢ نسمة، ١١٦ نسمة ذكور و١٢٥ نسمة إناث، ويقيم بها حوالي ١٨٥ أسرة يقيمون في ١٤٣ منزلاً صغيراً بها، وتبلغ مساحتها حوالي ١٧٠ فدانًا من الأراضي الزراعية موزعة على أفرادها بنسب متفاوتة أيضاً، وهذا يبين الفروق الطبقية في المجتمعين الثاني والثالث، النسبة البسيطة منهم أغنياء والأغلبية منهم فقراء، وتبلغ نسبة البيوت المينية بالطوب اللبن حوالي ٩٥٪ من مجموع البيوت في هذه العزبة الصغيرة.

ويوجد بها مسجد واحد مقام على البحر، وشارع رئيسي يمتد من الطريق الأسفلتي على البحر ويصل إلى آخر العزبة،

وهي تتكون من كتلة واحدة من البيوت ملتفة حول بعضها، ويصل بين هذه البيوت طرق رملية ضيقة للناس والدواب، ويغلب الطابع التقليدي في البناء على عزبة (أبو حسين) وعزبة بدوي، وهذا ما يساعد على بقاء واستمرار هذا النوع من الحكايات لارتباطه الوثيق بالأماكن التقليدية مثل المسواقي والمياه والأرض الزراعية والبيوت الطيئية وأفران الخبيز التقليدية، ويؤكد هذا كثرة الرواة وتنوعهم من حيث النوع والسن والحالة الاجتماعية عن المجتمع الأول وهو (جزيرة أبو عمري)، ولا يوجد الرواة فيها إلا المجتمع الأول وهو (جزيرة أبو عمري)، ولا يوجد الرواة فيها إلا من كبار السن فقط، وهذا يرجع إلى التغير الاقتصادي في

المجتمع الأول والذي أتبعه تغيراً ثقافيًا واجتماعيًا وتغيراً في أنماط المعيشة التقليدية، وهذا أدى بدوره إلى ندرة هذا النوع من الحكابات فيها ولا يحفظها إلا كبار السن فقط نظراً لانعدام السياق الذي كانت تحكى فيه.

وتسقف البيوت التقليدية في هذه العزب من جريد النخل وصدد البوص ويوضع فوقها خشب الكازورين أو جذوع النخل، وتقسم هذه الجذوع إلى أجزاء ويسمى كل جزء منها بـ (القلق)، وفي البيوت التي أدخل عليها تعديل وتغيير تسقف باللوح الأبيض من الخشب وعروق الخشب البيضاء، وتسمى هذه العزب بأسماء أشخاص كانت لهم ملكية الأرض الزراعية قبل الثورة، ثم وزعت على الأفراد حسب عائلاتهم في هذه العزب وحسب قرب بعضهم من الملاك حين توزيعها، وتعمل الطبقة الفقيرة في هذه العزب (باليومية) عند الأغنياء فيها أو في العزب الأخرى، وتغلب الأمية عليها خاصة عند النساء.

ويوجد بهذه العزب دكاكين لبيع الاحتياجات الضرورية عثل: الجاز والسكر والشاى والأرز والمكرونة، والأشياء التي يستخدمها الأفراد وتغنيهم عن السفر للمدينة أو لقرية (هربيط) وذلك لبعدهم عن المدينة، ويلاحظ أن خصوصية هذه العزب في طبيعتها البيئية هو الذي يميزها عن القرى الكبيرة وعن المجتمع الأول في وفرة هذا النوع من الحكايات فيها.

ويتم توزيع السكان من عشر سنوات فأكثر حسب الحالة التعليمية والنوغ كالأتى(٢٩):

مؤهل أقل من القوسط	البتدائي	بقراريكت	أامى	
۲A	ξA	44	1-4	يكور
14	Y5	इ.इ.	£4+	إتاث

مؤهل جامعي	فون التوسط	مؤهل ملوسط	
٧	11	۲ı	دُکور
*	٣	14	إنات

وهذا شكل يبين اتصال مساكن الأسر بالبنية الخدمية والتي تتبع قرية هربيط.

- ١ السَّبِكة العامة للمياه: متصل ١٣٠ غير متصل ١٣ -
- ٢ الشبكة العامة للكهرباء: متصل ١٢٨ غير متصل ٥
 - ٣ الشبكة العامة للصرف الصحى. لا يوجد
- الهيئة العامة للاتصالات: متصل ٣٦ غير متصل ١٠٧

ولا يوجد بهذه العزبة مدرسة أو وحدة صحبة فهى تتبع قرية مربيط في التعليم الأساسي فيها والرحدة الصحبة بها،

ومربيط هى القرية التى تتبعها هذه العزب الصغيرة خاصة المجتمع الثانى والثالث من مجتمعات الدراسة، وهى كذلك وحدة محلية يتبعها خمس قرى أخرى وهى: أبو ياسين، والأحراز، ومربيط، وكفر النصيري.

النشاط الاقتصادي للسكان في مجتمعات البحث وملامح التركيب الطبقي

اهتمت هذه الدراسة بنتبع النشطة الاقتصادية السائدة في هذه المجتمعات، والتي يمارسها أفراد هذه المجتمعات التي اختارتها الدراسة وذلك لأن «الصلة الوثيقة بين طبيعة النشاط الاقتصادي للسكان والعلاقات الاجتماعية وما يتعلق بها من سلوك اجتماعي جمعى يمثل في النهاية بعض ملامح الثقافة الشعبية المميزة لكل جماعة من الجماعات»(٢٠).

١ – الثقاط الزراعي:

يغلب النشاط الزراعي على هذه المجتمعات ويعد من أهم الأنشطة التي يمارسها أفراد هذه المجتمعات- خاصةً زراعة المحاصبيل الأساسية -، وذلك لأنها تقع على مجار عائية تساعد في هذا النشاط، والمجرى الرئيسي في بعض هذه المجتمعات هو البحر، ويتفرع منه ترع جانبية تتراوح في هجمها والمسافات التي تصل إليها صغرًا وكبرًا، ويتقرع منه هذه الترع (خلجان) صغيرة تصل إلى الأراضي التي تبعد عن البحر أو الترع، وينمو على هذه المجارى المائعة كشراً من الأشجار التي لها مداول في المضيلة الشعبية وارتباطا بالمعتقدات الخاصة بالجان ومنها مثلاً: (شجر الصفاف والتون والجميز والسنط)، وهذه الأشجار ووجودها بكثرة على المياه وداخل العزب يعمل على خصوصية هذه المجتمعات وغناها بهذا النوع من الحكايات حكايات الجان-،

ويساعد في أهمية هذا النشاط أيضًا تربة هذه المجتمعات الطبنية والتي يغلب عليها الطمى الأسود الذي يصلح لزراعة المحاصيل الزراعية، ومنها، الأرز في فصل الصيف، والقمح في فصلى الشتاء والربيع، والقطن في فصلى ألربيع والصيف، والذرة في فصلى السيف ويكون بعد زراعة البرسيم، وتكون زراعة هذه المحاصيل بالتتابع، يزرع أولاً القمح ثم يليه الأرز، ويزرع البرسيم وبله القطن أو الذرة.

ويقوم أقراد هذه المجتمعات الثلاث بجانب زراعة المحاصيل الأساسية برراعة الخضروات بأنواعها للختلفة وذلك لأنها تدر ربحًا صريعًا -خاصة عند الطبقات الفقيرة- في هذه المجتمعت والتي لا تمثلك إلا عدة الداريط، ومن هذه الخضير التي يقومون بزراعتها (الكرنب، الخس، الطماطم، الخيار، الفجل، الجرجير، الفلفل)، وتهتم النسباء خاصةً بزراعة هذه الخضير وبيعها في سوق مدينة (أبو كبير) والذي يقام يوم الأربعاء من كل أسبوع ويجلسون بها في شوارع المدينة من الساعات الأولى في المصباح ثم يعدن إلى بيوتهن محملين بما يحتجنه من المدينة، وهذا يعمل على زيادة دخل الأسرة، وزيادة التعليم في هذه العرب، ويغلب النشاط الزراعي وما يعتمد عليه من أنشطة أخرى مثل تربية الماشية على هذه المجتمعات، ويتولى الرجال في هذه المجتمعات هذه المهمة فإنهم يقومون متربية وتسمين الأنواع المختلفة للماشية وبيعها في سوق المدينة يوم الأربعاء، ويقمن النساء بجانب زراعة الخضر بحلب الألبان وصناعة منتجات من الآلبان مثل الجبن والزبدة وبيعها في أسواق المدينة أو سوق مَرِيةَ (هربيط) والذي يقام يوم الثلاثاء من كِل أسبوع.

٢ - النشاط التجاري في هذه المجتمعات:

يقوم هذا النشاط بجوار النشاط الزراعي في هذه المجتمعات ويعتمد أساسًا على تربية الماشبية والدواجن وبيعها، خاصةً في المجتمع الأول (جزيرة أبو عمرو) فإنه بجانب النشاط الزراعي يقوم النشياط التجاري وذلك لتميز هذه القرية عن المجتمع الثاني والثالث بتربتها الرملية، والتي تساعد أيضاً على زراعة الموالح مثل: الليدون والبرتقال واليوسفي والمانجو، وأكثر الأنواع التي يشتهر بها هذا المجتمع هو الليمون، فيعتمد أغلب أفراد هذا المجتمع على زراعته والتجارة فيه وبيعه في أسواق المدينة والمدن الأخرى، وكذلك بتصديره إلى الدول العربية مثل. السعودية والأردن وسوريا وليبيا، فغالبية الأسر في هذه الجزيرة تمطك قطع أرض زراعية وأخرى مزروعة بالليمون، ويقومون ببيع الليمون في أسواق معروفة بهذا الاسم (صوق الليمون) وبقام يوم الأربعاء في ضدينة أبِي كبير، وفي جميع أيام الاسبوع من الفجر وحتى الساعة السابعة صباحًا، ويقمن النساء بِلْكُذُ اللَّهِمُونَ فِي (قَفْف وأسبِنَّة ومقاطف) مخصصة لذلك وبيعه بطرق خاصة بهذا المجتمع، فإنهن يقمن بعد الليمون ربيعه (بالمية) وتشتمل المية على اثني وأربعين عدًا من الليمون وكل (عد) يتكون من عشر ليمونات، ويقمن بعد الليمون باليدين وفي كل يد خمس ليمونات وكل عشر ليمونات يسمى (عدًا). ويختلف سعر الليمون من موسم لآخر، ويقام أيضًا في مدينة (أبو كبير) مبيع أخر لليمون في نهاية اليوم، وذلك في وكالات مخصصة لبيع الليمون والخضر الأخرى، وتقوم هذه الوكالات بتصدير الليمون وتوزيعه بداخل الجمهورية وخارجها.

ويطلق على الكويرى الذي يربط هذه الجزيرة بالطريق السريع (كويرى الليمون)، وأغلب الأطفال والشباب أو النساء والذين ليس ليهم أرض في هذه الجزيرة يعملون في جنى الليمون وخدمته أو التجارة فيه خاصة أبناء البدو في هذه الجزيرة فإنهم يقومون بشراء الليمون من الفلاحين وبيعه في الأسواق المختلفة داخل المركز وخارجه.

ويوجد جانب أغر من النشاط التجارى وهو تربية الدواجن والبهائم، فتتميز هذه الجزيرة كذلك بتربية وبيع الدواجن وذلك فى مزارع كبيرة مخصصة لتربية الدواجن وتنتشر هذه المزارع فى أماكن كثيرة داخل هذا المجتمع وخارجه،

وهذا النوع الآخير من الغشاط التجارى- تربية الدواجن- كان عبر العامل الرئيسى والأساسى فى تغير طبيعة هذا المجتمع وتحوله من مجتمع بغلب عليه الطابع التقليدى قبل عام ١٩٨٠ إلى مجتمع القترب فى طابعه البينى من مجتمع المدينة- خاصة أنه قريب جداً من مدينة أبو كبير-، ولا يبتعد كثيراً عن هذه المدينة وتعتمد جميع مصالح أفراده على الوحدة المحلية بهذه المدينة، وتتضم فى هذا المجتمع الطبقية والفروق الشديدة بين أفراده، من حيث امتلاكهم الرض أى البيوت، كما أدى هذا النشاط إلى تغير نمط العمارة فيه من عمارة تقليدية (بيوت تبنى بالطين) إلى عمارة حديثة (بيوت تبنى مالحجر الأحمر والأعمدة الاسمنتية) وتقام على عدة طوابق، وأدى الفلك إلى امتلاك ثفراد كثيرين من هذا المجتمع لسيارات أجرة أو الخلك إلى امتلاك ثفراد كثيرين من هذا المجتمع لسيارات أجرة أو الخلكي أو مواصلة صغيرة تسمى (طفطف) له ثلاثة عجلات، أو

امتلاكهم الأفيئة كثيرة في هذه الجزيرة أر نزوجهم إلى مجتمعات جديدة مثل الصالحية أو الإسماعيلية، ولذلك فإن الطبقة الفقيرة من هذا المجتمع هي التي ما رَأِلت تحتفظ بطابعها التقليدي في أنماط السبكن والمعيشة، وما زالت تحتفظ بهذا النوع من الحكايات- خاصةً كبار السن- وكثيرًا من أفراد هذه الطبقة يعملون عمل غير ثابت وَذَلِكَ لَمُدَةَ بِومِ وَاحِدِ (بِالبِومِيةِ) عند الطبقة الغنية، أن يعملون بالشهر عند أصحاب المزارع، ومن أفراد هذه الطبقة الفقيرة في هذا المجتمع من يقوم بالسفر للعمل في الدول العربية مثل: (السعودية أو الأردن)، فاينهم يسافرون للسحودية في أوقات العمرة ثم يتهربون هشاك من الشيرطة، وذلك للعمل هشاك في أعمال البناء أو أعمال أخرى لتحسين دخلهم، وهذا السبب أيضًا ساعد في التغير السريع الذي حدث في هذا المجتمع، فإنهم يأتون من الخارج ليقيموا بيوثا من الحجر الأحضر بدلاً من البيوت الطينية، ومنهم من يبيع أرضه الصغيرة التي يعتلكها ويذهب لشراء أرض أرسع في الصالحية والإسماعيلية - خاصة البيو منهم-،

وهذا التغير في النمط التقليدي للبناء والتغير البيني الذي أتبعه تغيراً ثقافيًا واجتماعيًا، أثر في طرق الحكى والسياقات التي تحكى فيها هذه الحكايات، وأدى إلى ندرة هذا النوع إلا عند كبار السن.

حيث إنَّ هذا النوع يرتبط في حكيه ووجوده بأماكن معينة يغلب عليها الأنماط التقليدية في البناء والزراعة والمعيشة، ولكن ما زال هذا النوع من الحكايات - حكايات الجانّ - يتواجد بكثرة ويحكى

في سيافات متعددة في المجتمعين الآخرين (عزبة أبو حسين وعزبة بدوى، إلانه لم يحدث بهما تغيرًا كبيرًا كما حدث في المجتمع الأول،

وهذا الاختلاف في المجتمع الأول (جزيرة أبو عمرو) في طرق المعيشة والأنشيطة الاقتصادية السبائدة فيه: أدى إلى اختلاف واضبح في صباغة هذه الحكايات والطرق السردية التي تسرد بها الحكايات عن المجتمعين الآخرين (عزبة أبو حسين وعزبة بدوى)، وذلك كأن بسرد الراوى أشياء كثيرة حول النص التأكيد على أنه رأى الجاز أو تأكيدًا على رواية الشخص الذي حكى له أنه رأى الجان، وذلك لبُعد هذا المجتمع قليلاً عن المجاري المانية وأنه لا يذهب إليها إلا عند الحاجة للريَّ أو للذهاب إلى قرية أو عزبة قريبة أو مجاورة، مما أدى إلى تغير في شكل الحكاية من حيث حجم الحكاية وطولها عن الحكايات المجموعة من المجتمعين الثاني والثالث، أما في المجتمع الثاني والثالث فطبيعتهما الأيكولوجية مختلفة عن المجتمع الأول في انهما يقعان على المجاري المائية مباشرة وتميل الحكاية فيهما إلى القصير لأن الراوى يحكى الحدث فقط وبدون اللجوء إلى زيادات تساعد في تأكيد وقوع هذا الجدث، وذلك لأن سكان هذه العزب في ذهابهم وإيابهم من العمل ومن المدينة يمرون على هذه المجاري الماتية والتي يعتبرونها مساكن للجان ومأوى لهم ويختلف للجتمع الثالث عن الثاني والأول في أنه ما يزال يغلب عليه الطابع التقليدي أكثر منهما، وما زالت هذه الحكايات تحكى فيه بنفس السياقات القديمة، تحكي بالليل ولتحذير الأطفال وللتأكيد على وجود الجانّ في هذه الأماكن التي يأتي ذكرها في الحكايات،

خامساً: انعاط البناء التقليبية السائدة في مجتمعات الدراسة: ١ - المنازل:

تتكون بيوت الفقراء في هذه المجتمعات من طابق واحد ويكون من الطبين في الأراضي الرملية، أو من الضمى المخلوط بالتين في. الأراضى السوداء ويسمى بالطوب اللبن أو الني، وتتكون هذه البيوت غى الغالب من ثلاث أو أربع غزف، تُفتح على صالة باخلية، ومندرة في أول البيت تُفتح على صالة خارجية، ويكون لها باب من الفارج وأحيانًا يكون لها باب آخر يُفتح على البيت من الداخل، وتسمى كل غرفة من هذه الغرف (قاعة)، وفي أخر المنزل يوجد مكان خاص ومعد للبهائم ويسمى (زريبة)، وفي وسط الدار توجد غرفة للنوم، وكان يوجد بها فرن بأخذ نصف الغرفة بالعرض، ويرتفع عن الأرض بمقدار متر ونصف أو أقل وكانوا ينامون بها في الشيناء، وذلك لأن سطحه يكون دافئ بعد أن يشعلوا يه قليلاً من الحطب، وتستخدم المندرة لاستقبال الضبوف، وتكون في الغالب مسقوفة بعروق خشبية بيضاء وخشب أبيض، أما باقى الدار فإنه يعرش بأجزاء النخيل ويسممي (فلوق)، أو يعرش بخشب الكازورين وهو أقل ثمنًا من الخشب الأبيض، «أما مساكن الطبقات السفلي، وخصوصنا طبقات. الفلاحين، فيبدو عليها الفقر المدقع فأكثرها عبنى باللبن والطين، وبعضها ليست إلا اكواخًا عادية، ومع ذلك فأغلبها يحوى غرفتين أو أكثر بالرغم من أن القليل منها بتألف من طابقين ١ (٣١). وهذا الطابع من البناء يغلب على بيوت الناس من الطبقة الفقيرة في هذه المجتمعات: «ويوجد في مساكن فلاحي الوجه البحري، في غرفة ما

«فرن» في الطرف الأقصى من المدخل شاغلاً عرض الغرفة كلها. وهو عبارة عن دكة من الطوب والطين لا يزيد ارتفاعها على صدر الإنسان، وسقفها مقوس في الداخل ومسطح عند القمة. ويندر أن يمثلك الفلاحون لحافًا يلتحفون به في لبالي الشناء، فينامون كلهم على سطح الفرن، بعد أن يوقدوا فيه نارًا وتكون السقوف من جذوع النخل وتغطى بالجريد والسعف وسيقان النرة، وتكسى بطبقة من الطين والتبن والتبن والملين مرشوش بالجيرة معروشة بالجريد، وعليها طبقة من التبن والطين مرشوش بالجير الأبيض.

ويكون لأغلب هذه البيوت باب كبير من الخشب، مطلى باللون الاختصر أو اللون البنى، وأعلى منتصفه يوجد مقبض تمسك به البدعد الفتح والقفل، ويكون له مفتاح كبير يوضع في مكان معين يعرفه أقراد البيت، وأغلب هذه الأبواب استبدات الآن بأبواب ذات ضلفتين، وما زالت البيوت القديمة تحتفظ بمكان الأزيرة بجوار البياب، وهو مكان يوضع فيه الزير ويرص بجانبه مجموعة من القلل الفخار مكان يوضع فيه الزير ويرص بجانبه مجموعة من القلل الفخار مكاناً مجوفا ويكون مخصصاً الوضع المصباح فيه، ويوجد في الصالة الداخلية، الصالة الداخلية منور، وهو مكان مربع المخول الشعس، ويكون مخصصاً المعود السطح منه بواسطة سلم عن الخشب، ويوجد في غرفة الخزين منور في أعلاما أيضاً الدخول الهواء إليها، «ولكثير من غرفة الخزين منور في أعلاما أيضاً الدخول الهواء إليها، «ولكثير من غرفة المنازل عند القمة، مسقط منحدر، بسمى «ملقف» ويكون غالباً من الراح خشبية، أو من خشب وقصب، ويغطى في الحالة الأخيرة بالجم ويبيض من الداخل والخارج» (٣٣) وفي واجهات البدوت

وعلى جانبيها توجد شبابيك تفتع للخارج أو للداخل، ومن الداخل توجد أعمدة حديدية، وذلك للحماية من السرقات.

وتتكون بيوت الطبقة الثرية من طابقين، وتكون من الطين و من الطوب اللبن المخلوط بالتبن أيضنًا: أو من الطوب الأحمر المصنوع في قمائل أو أفرال، ويتكون من عدد كبير من الغرف، ويكون في الطابق الأول مندرة في أول الدار للضبوف، وفي النور الثاني يوجد مقعد ويكون الجلوس فيه في الصبيف، ويطل هذا المقعد على الشارع ويكون عليه درابزين من الخشب ويُقرش بالمصير الأبيض المستوع من «السمار»، وتُقرش المندرة أيضًا بالمصبرة أو يكون بها (كنب) مصنوع من الخشب لجلوس الضيوف عليه، ويستنذن الفرد عند دخوله لبيت غيره أو أحد جيران، بقوله: «دستور يا سيادنا» أو بقوله سيا أهل الدارس أو بتصفيقه أمام الدار حتى يخرج له أحد، وتستأذن السبيدة بقولها «اللهم صلى على النبي»، «ولا يدخل الرجل منزل غيره بدون استئذان، لأن القرآن حرّم ذلك صراحة، وعلى الأخص إذا كان يريد أن يصعد إلى إحدى الغرف العلياء فلابد في هذه المالة أن يصبح طالبًا الإذن (٣٤).

وعادةً ما يُبني أمام البيوت أماكن للجلوس، وتسمى «مصاطب» وتكون مرتفعة قليلاً عن الأرض، وتكون على جانبى البيت وتشبه الكنب، ويفرش عليها حصير من السمار الأبيض على مقاسها وتصلح لجلوس الأفراد عليها، في جلسات حكى أو سمر، وتصلح كذلك لأن يمتطى الرجل ركويته من اللواب حمار أو حصان من فوقها، وتيني هذه «المصاطب» من الطين، أو من الطوب الأحمر،

وتقام أمام هذه البيرت أفرانًا من الطين، على شكل قبو صبغير، أسفئها على البمين فتحة، وتكون لدخول العطب في الفرن، ويسمى (الوقيد)، وتكون فتحة الفرن إلى الأمام، في مواجهة من تخبز، ويفصل الجزء الأسفل من الأعلى دائرة من الفخار الأحمر، تسمى اعرصة يوقدون النار أسغلها ويوضع الخبز عليها لكى ينضح، ويمكن لأكثر من أسرة أن تشترك في فرن واحد.

ويعتمد سكان هذه القرى والعزب (منطقة البحث) في المياه التي يستخدمونها للشرب على الحنفيات (العباسة) التي كانت تقيمها الحكومة في كل قزية أو على طلمبات المياه الخاصة بهم، والتي توجد أمام منازلهم.

وتكون الشنوارع في هذه القرى ضيقة، خاصة في وسيط القرية أو اخرها، وأغلب هذه البيوت غير مسبورة بحائط أو «حوش» إلا بيوت الطبقة المثرية في القرى والعزب، وإن معظم هذه القرى مقام على المجارى الماشية، أو بالقرب منها، على الترع أو البخور ولعل هذا سببُ من الأسباب التي تدل على انتشار حكايات الجانُ في منطقة البحث مجتمعات الدراسة الثلاثة -.

٢ - المُداهـن:

يهتم سكان هذه القرى بمدافنهم اهتمامًا كبيرًا، فهم يهتمون ببناء المنزل ومن بعده المدفن، وتبنى القبور بالطوب الأحمر، ويطلونها بالجين أو الأخضر، ويبلغ عمقه في باطن الأرض حوالي المتر والنصف، وعلى سطح الأرض يرتفع حوالي المتر، ويكون على شكل مستطيل من الأسفل ومقبو من الأعلى ثم يعلنون حوافه من

أعلى بالرمل والأسمنت ليأخذ شكلاً مسطحاً، وتكون مقدمة القبر ناحية الغروب وناحية الرأس تأخذ شكلاً أعلى من بناء القبر، وتكون على شكل مثلث أو دائرة، والرجل يُدفن في قبر له عمامة من أعلى ومثلث، والسبدة تُدفن في قبر يكون أعلاه متساوى أو دائرى، وتوجد بعض القبور القديمة المبنية بالطوب النبي (اللبن) أو من الطين، ولكل عائلة مدفن خاص بها، يتكون عدد من القبور بجوار بعضها، يقل أو يكثر حسب مكانة هذه العائلة.

وتقام هذه المدافن خارج القرى أو في وسطها من الغرب منها. ويعتقدون أن الجبانة أو المدافن مكانًا مقدساً ومخيفًا - خاصة بالليل أو في وقت القيلولة - ولذلك فهم ينسجون كثيرًا من الحكايات المخيفة حولها، وعندما يمر شخص منهم عليها أو يدخلها فإنه يسلم عليهم وكأنهم أحياء، ويقرأ الفاتحة لهم ولأقربائه، فيعتقبون أنها مكانً الظهور الجانّ والعفاريت والأرواح التي تنشكل في أشكال مختلفة». «وقد استمرت العناية بإقامة تلك الشعائر تزداد وتنتشر دون أي التفات إلى ذلك الصمت البليغ والخراب البادى الذين كانا يخيمان فوق مضعة الأمرام وفوق جبانات أولنك الأجداد، وباستعراض الماضي نجد أن والد «مريكارع» بالرغم من أنه كان يشعر شعورًا قويًا بتلك الأهمية الخطيرة للحياة الفاضلة. لم ير أن يزين لابنه الاستفناء عن القبر، إذ يقول له: «زين مثواك (بعثي قبرك) الذي في الغرب وجمل مقعدك في الجبانة»، ولكنه لم يفته في الوقت نفسه أن يضعيف إلى ذلك قوله: «كإنسيان مستقيم أقام العدالة، لأن ذلك هو ما بعتب عليه القلب»(٢٥).

٣- الأضرمة:

ترتبط الأضرحة ارتباطًا كبيرًا بالمقابر، وفي أغلب هذه المدافن يوجد ضريح، ولكل ضريح من هذه الأضرحة وظيفة يقوم بها – لكل ولى كرامة – ويقام لكل ولى مولد أو احتفالية كل عام، وعندما تنسى الجماعة إقامة هذا المولد، يختقدون أن الولى يأتى في المنام لشيخ الطريقة – أو تابعة – ويطلب منه إقامة مولد وزفة له، وإلا يهدده بالعقاب للقرية، أو أن تحدث أشياء لا يحبونها، ويقيمون الذكر أمام هذه الأضرحة، ويستأجرون شيخًا يحيى هذه الليلة بتلاوة القرآن، وحكاية القصض الغنائي لمستمعيه في هذه الليلة بتلاوة القرآن،

مويقول أحد الرواة في قرية أبو ياسمين - والمتداخلة مع المجتمع الأول (جزيرة أبو عمرو) والمشتركة بينهم في المدافن - أن صاحب المضريع الذي يوجد في مدافنهم واسمه (الشيخ غنيم)، يأتى له في المنام كل عام، ويطلب منه إقامة مولد له (٣٦)،

ولا يتذكر الناس تواريخ ميلاد ولا وفاة معظم أصحاب هذه الأضرحة الصغيرة، كل ما يتذكرونه بعض الكراعات التي يذكرونها باستمرار، ولكنهم يقيمون أغلب هذه الموالد في شهر ربيع الأول، شهر ميلاد الرسول صلى الله عليه وسلم.

ويقام الضريح على شكل مربع، له باب من ضلفة واحدة أو ملفتين وشباك حديد يطل على المقام، وبعض الطاقات التي في اعلاد، والتي يسكنها اليمام أو الهمام أو العصافير، تعلوه قبة مضراء، ويكون لون وطلاء هذه الغرفة إما برتقالي أو أبيض، ويقوم على غدمة الضريح شيخ الطريقة أو تابعه، ويقع في وسط هذه

الغرفة مباشرة المقام، وهو قبر يقجه ناحية الغرب أيضنًا، تعلوه قبة نحاسية وأعمدة من حديد، وتكون عليه كسوة عن حرير أبيض وعمامة خضراء إن كان رجلا، وطرحة بيضاء إن كانت سيدة، وتفوح منه رائحة طبية.

وينزع الناس أحذيتهم عندما يدخلون لزيارة الولى ويعتقدون أنه مكان مقدس، لا يجب الخوض فيه بالأحذية مثل المساجد تماما، ويطلبون منه البركة وهم يمسكون بأعمدته أو يدورون حوله، طالبين عنه درأ الشر عنهم أو عن أحد أولادهم، وتنذر النساء أشياء للولى إن هو حقق لهن المطالب التي يطلبنها منه، مثل إضاءة الشموع الكثيرة في مقامه وفي شباكه، أو ينذرن أكل للفقراء من الناس، أو يضعن النقود في صندوق يكون في الضريح.

"وينصبون فوق قبور من هم أقل منهم شهرة - من مؤلاء الذين ذاع صبيتهم لورع صابق أو كانب، بأنهم من الأولياء أو الشيوخ الأتقياء - بناء صغيرًا مبيضًا بالكلس ومتوجًا بقبة ويقام فوق القبر مباشرة نصب مستطيل من الحجر أو القراميد، ويسمى «تركيبة» أو مناشرة نصب مستطيل من الحجر أو القراميد، ويسمى «تركيبة» أو من الخشب ويسمى «تابوتًا». ويغطى النصب عادة بالحرير أو الكتان المطرز ببعض الآيات القرآنية وتحيط به قضبان أو ستر من الخشب ويسمى (مقصورة) «(۲۷).

وكل من يدخل لزيارة هذا الضريح في مولده يحمل حذائه في يده ويدور حوله، ويطلب منه ما بشاء وهو ممسك بقضبان هذا المقام. ثم يضع تقودًا قبل أن يخرج في صندوق الولى، ويكون جسم الصندوق الخشيي علتصقًا بالمقصورة.

«لا تكاد القرية المصرية شخلو من ضريح ولى يزوره الكثيرون، ولا سيما النساء، وفي يوم خاص من الاسبوع، ويحمل بعض النساء هذالك خيزًا للعابرين الفقراء وغيرهم، ويضع بعضهم أيضًا قطعًا نقدية صغيرة فوق القبره (٢٨).

وينسب شيخ الطريقة وأتباعه للولى كرامات كتيرة، ويقومون بإضاءة الثور قيه وحوله، وفي يوم الاحتفالية تضاء الأنوار عالية وتصل إلى البيوت القريبة من المقام، «وكانت تطل من فوق رؤوسهم بالضبط واجهة تلك المقبرة التي كانت قد أعدت لتضم جثمان سيدهم الراحل «حبرافي» وقد كان المتقدمون في السن من بين أولئك الحراس بذكرون جيدًا أو بذكرون الكرم الذي طالما لاقوه على يديه» (٢٩).

والاعتقاد في الأولياء والأضرحة، يأخذ حيزًا كبيرًا من تفكير الجماعة الشعبية، مثلما يأخذ نفس الاعتقاد في الجان والكائنات غير المرئية، والأولياء لهم أيضًا قوة في المعتقد الشعبي كقوة الاعتقاد في الجان سيرتب المعتقد الشعبي الكائنات غير المنظورة أولياء وجان ملائكة - ترتيبًا تصاعبيًا على نفس النسق المطبوع به مجتمعهم هم، وعلى أبة حال فالمعتقد الشعبي يرسم هذا المجتمع الخفي في صورة سفضلة للمجتمع البشري، ثم هو يرسم شخوص ذلك المجتمع فإذا هم لهم صفات البشرية» (٤٠).

فإنهم يعتبرون زيارة الأضرحة، وممارسة طقوس الزار الأشخاص الذين يلحقهم أذى من القوى الخفية، وطقوس السحر، ضمانات لهم لنرء الشراعن أى فرد منهم.

سادساً: الزي الشعبي السائد في مجتمعات الدراسة:

ينقسم مجتمع البحث إلى تمطين مختلفين من التقافة، هما: عرب وفلادين- خاصبةً في المجتمع الأول فالعبرب لهم زي خاص بهم بميازهم عن الفلاحين، خاصة النساء منهم- فإنهن كن وإلى وقت قريب برندين الزي البدوي الرسمي، وهو ثوب طويل أسود ومطرز على حواقه أسفل الذيل والأكمام والصدر، بنشكال جميلة مذهبة وهندسية وعلى شكل زشور وطيور ومثلثات. وتلف الوسط بحزام أستود طويل وكن يلفقنه أكثر من لفة على الوسط وتكون العقدة من الخلف وكن برتسين أيضًا (البرقع) وتتدلى منه قطع الفضمة على جانبي الرأس، وعلى الضط الرأسي النازل من الجبهة وحتى أسفل الذقن، وقطعة كبيرة من الفضية أو الذهب على شكل «حلق كبير» تتدلى من الأنف وتسمى «شناف» للسيدات الكبيرات في السن.

وأما الفتيات منهن فيلبسن «جلابيب» عادية مثل الفلاحات-موضعة (حديثة) أو بسفرة - والرجال كانوا وإلى وقت قريب يلبسون العقال على الرأس وجلبابا أبيض طويل واشملة ابيضاء فوق مالعقال»، وأما الآن غزيهم مثل زي الفلاحين، خاصبة في القرى التي يسكنونها معًا مثل: (جزيرة أبو عمرو).

والسبدات من البدو يلبسن الثوب الأسود خارج البيت، وأما داخل البيت فيلبسن ملابس عادية وسائدة في هذه المجتمعات، (جلابية) طويلة حتى القدمين بأكمام طويلة، ويضعن على الرأس طرحة سوداء، أو قرطة مطرزة بالخرز أو إيشارب للفتيات، وتلبس النسباء من الفلاحات داخل البيت (جلابيب) أثوابا طويلة وبأكمام

طويلة أيضاً واسعة إلى حد ما بأزرار من أعلى ومطرزة بألوان زاهية وتسمى (منوضة) وهذا النوع يرتدينه البنات خاصة أو يكون من غير أزرار ومحلاة بالأشرطة حول الرقبة وعلى الصدر وعلى الأكمام للسيدات وتكون فتحة العلق مستديرة وضيقة ويرتدين على الرأس قرطة بيضاء أو سوداء أو إيشارب، ولا يضعن على وجوههن شيئًا.

وخارج البيت فإنهن يرتدين الآثواب الملس السوداء أو القطيفة، أو الكريشة، ويضمعن الطرح السوداء على الرأس فوق القرطة أو الإيشارب،

وزى المُرأة بختلف حسب حالتها الاجتماعية، من كريشة إلى قطيفة إلى أثواب عادية ملس أو (جورجيت) للغقيرات منهن.

أما فتحة العنق فمستديرة وضيقة وبعضها يزرر من الأمام كالجلباب المعتاد، وتأتى الأكمام يهمعة مناسبة وتنتهى بعيدة عند المعصم أو منتصف الساعد، وربما طرزت الأجزاء العليا من الثوب بالقصب أو غيره، من النحو الذي تطرز به ثياب القرويات اليوم، فتحلى بالأشرطة الملونة والأزرار الفضية والمعدنية أو الخرز المذهب أو الترتر بحيث تشغل هذه الحليات الجزء العلوى من الصدر والكتفين ونهاية الكتفين(٤١).

ويرتدى الرجال جلبابًا طويلاً يغطى القدمين، ويسمونه «أفرنجى» بياقة وأزرار، أو يسمونه «بلدى» مشغول بالقياطين على العنق وفتحة الصدر، ويلبسون على الرأس طاقبة من الصوف الأحمر وعليها شملة بيضاء مع الجلباب الأفرنجي».

سابعًا: بعض العادات السائدة في مجتمعات الدراسة: ١ - زيارة القبور:

تعتقد الجماعة أنه من الطرق التي يتم بها استحضار روح المتوفى، الجلوس على رأسه والتحدث إليه، وتتم زيارة المقابر في أيام محددة خلال العام، وفي يوم الخميس من كل أسبوع، قبل صلاة العصر، ويقرون عليها الفاتحة والقرآن، ويكون ذلك بأنفسهم أو بواسطة شخص يقوم بذلك مقابل بعض من المال،

ويعد وفاة الفرد منهم يتم الخروج عليه ثانى يوم، وفى اليوم الثالث تغسل ملابسه، لاعتقادهم أن روحه تصعد فى اليوم الثالث، ويطلعون عليه ثانى خميس ويسميه الغاس فى مجتمعات الدراسة بالخميس الصغير لأن الخميس الأول يسمونه خميس الطينة ولا يطلعون على المتوفى فيه، وثالث خميس ويسمى بالخميس الكبير، وفى الأربعين، ويأخذون معهم "أسببتة" بيضاء ويكون عددها فرديًا - إما خمسة أو سبعة أو تسعة - وتكون مملوءة بالقرص الصغيرة والتى تشبه «الكعك» ونوع من الفاكهة "بلح أو برتقال، ويقومون يتوزيعها على الأطفال فى ونوع من الفاكهة "بلح أو برتقال، ويقومون يتوزيعها على الأطفال فى اليافن، وعلى من تشارك معهن فى هذه المناسبات ويكون العدد فردى أيضاً، إما يوزعن واحدة، أو ثلاثة، أو خمسة، أو سبعة..(٢٤) .

وتقوم النساء بهذه المناسبات ويقمن كذلك بزراعة الأشجار على القبور وريها، كما بخرجن أيضًا في كل مناسبة دينية مثل؛ القبور وريها، كما بخرجن أيضًا في كل مناسبة دينية مثل؛ «عاشوراء، ووقفة العيدين، أيام السابع والعشرين من رجب، والذامس عشر من شعبان، وأول رمضان وتكون المقابر مليئة بالنساء والأطفال في جميع هذه المناسبات.

وتساعد النساء كثيراً في إبقاء الشكل الخاص والمتفرد لمجتمعات البحث، لانهن يحافظن على بقاء واستمرار العادات والمعتقدات الشعبية ومن هذه العادات زبارة القبور، وزيارة الأولياء، والمعارسات الطقوسية التي تأخذ شكل السحر، والتي تتم للأطفال الذين يتغير حالهم، وأيضاً في حالات فك المشاهرة للسيدات، ويقمن كذلك بصلة الأرجام.

«إذ كان الطيبون من أهل «أسيوط» يحملون عطاياهم من الأطعمة والشراب، بين جلبة عظيمة من الأفراح القائمة وسط تلك المناظر الخلابة التي لا عداد لها من صور تلك الحياة الشرقية، كما يشاهد مثلاً ذلك إلى اليوم بالجبانات الإسلامية في مصر في أيام عيد الفطر، (وباقي الأعياد الإسلامية). ويقصدون إلى الجبل حيث يدخلون بما يحملون إلى أبواب لهزارات العديدة التي كانت منتشرة في وجه الجبل على مثال عيون أقراص النحل في خليتها، حتى يتمكن حوتاهم من عيون أقراص النحل في خليتها، حتى يتمكن حوتاهم من مشاطرتهم تلك الأعياد المرحة «(٤٢).

ويعتقدون أن روح المتوفى موجودة معهم فى كل مكان، ويستحضرونها إما بالحديث معها على القبر فى أحوال البيت، أو بذكرها فى المنزل فإنهم يقولون أنها تحوم حولهم «ويهمنا هنا ثلث الفكرة الدينية الشعبية الخاصة بروج الميت، فالعامة لا يرون أن الموت نباية الإنسان على هذه الأرض، وإنما هم يرون روحه تجوس في بيته بعد وقاته وتزور أولاده، وتسمع وترى وتحزن وتسر بما مسيب أهل الميت من متاعب أو لين حياة»(33).

ويعتقدون أنهم بزيارتهم للقبور، يشركون الموتى معهم في أمور حياتهم اليومية، وما استجد عليهم من متاعب بعد رحيل أحبائهم، فيشكون إليهم مناعب الحياة ويعتقدون أن "عطية" الميت خير، وأن خيرًا سيحل بهم خاصة إن رأوا في الطم خضرة حول الميت، أو رأوا في الحلم السمك الجي ويعتقدون أيضنًا أن أخذ الميت شيء، أو طابه لشيء معين، أن روحه تطلب الرحمة ويسعون بزيارته ليُطمئنوا روحه ويدخلون عليه السرور «على أننا لا تحصل على فكرة وافية من تلك العادات الطلبة الخاصة بتموين المتوفى في الحياة الآخرة إلا في زلك العهد الإقطاعي، فقد صارت تلك العادات متأصلة الأن في حياة الشعب، وقد حفظت لنا المقابر التي لا ترال بأقية إلى الآن في ه قاطعات الوجه القبلي بعض بقايا تلك الشعائر اليومية والعادية، وكذلك ما كان خاصًا منها بالاحتفالات والأعياد، مما كان الشعب يظن أنه بواسطتها تدخل السرور على النبن قد رحلوا إلى الدار الآخرة حتى تصير حياتهم أكثر مرحاً (٥٥).

٢ - العادات المرتبطة بعملة الرحم:

تأخذ المواسم شكلاً خاصاً في العلاقات الاجتماعية بين العائلات، فمنذ أن تتزوج الابنة أو الأخت) تبدأ للواسم بين الأهل، يذهبون قبل الفرح (بعشاء العروس) ويتكون من الفلال ومن القمح والذرة، ويحملونها في طشورت) ويكون العددُ فرديًا أيضًا، وفي يوم الصحباحية- ثانى يوم الفرح- يذهبون بالصباحية للعروس في (صنواني أو أسبتة)، ومن الأكل الذي يأخذونه مثل الحمام أو الفراخ أو البط أو الفطير (المطبق) أو أشياء أخرى، يكون فيها العدد خمس

حمامات، أو سبع حمامات أو تسع، ونفس العدد من الأشياء الأخرى، ويجامل الأهل والجيران من النساء في مساعدة أهل العروس ويحملن معهن السلال والطشوت والصواني، ويفسر ذلك المثل المجاري (قطع الورايد ولا قطع العوايد) وتحث النساء الرجال وتدفعهم إلى المداومة على هذه العوايد، وأن من يقاطع رحمه، يكون مقطوعًا من الأهل ومنبوذًا، وياتي فعلاً ضد ما يحث عليه الدين والمجتمع، وتحافظ النساء خاصةً على مثل هذه العادات والعلاقات والمجتمع شكله الخاص، ومن هذه المواسم: (عاشوراء والعيدين المحتمع شكله الخاص، ومن هذه المواسم: وشعبان وأول رمضان وفي الغطاس يأخذون القصب والبرتقال)، وكل موسم أو عيد من هذه الأعياد يكون له أشياء مادية أو عينية، يذهبون بها إلى أقاربهم أو بناتهم، لأنها تقرى الروابط الأسرية، وتحكى الأمثال الشعبية أن صلة الهم لا سبيل إلى فتورها، (وعمر وتحكى الأمثال الشعبية أن صلة الهم لا سبيل إلى فتورها، (وعمر

٢ – العادات المرتبطة بالجيران:

- المجاملات:

يقول المثل الشعبى (المصلحة قصادها الثوب الحرير)، أي أن السخص الذي لا يصنع عن جاره أي طلب له حتى ولو كان (المصلحة) التي يمسح بها الفرن قبل حميته (أي إشعال النار فيه)، لا يبخل عليه جاره حتى ولو طب ثربًا من حرير، وتتم هذه المجاملات بالزيارت المتبادلة في المناسبات المختلفة، وتكون هذه المجاملات (بالنقوط) وينقسم النقوط إلى عيني (مالي)، أو مادي ويكون من

أشياء مادية تحملها السيدات لبعضهن البعض في (أسبتة) بيضاء، ويكون رد النقوط كما هو وفي مناسبات شبيهة، عينيا إذا كان فرح أو نجاح، وماديا إذا كان هناك حالات وفاة أو عزاء فيما بينهم، أو تجاح، وماديا إذا كان هناك حالات وفاة أو عزاء فيما بينهم، أو تكون المناسبة عودة أحد الأفراد من الحج، أو عندما يعودوا مريضاً

إن كل فعل في مجتمعات البحث يُقسر إلى خير أو شر، وكل عنصر - Agio له وظيفة مرتبطة بالمعتقد الشعبي، وتستخدم الجماعة عدة ضمانات ضد هذا الفعل إن كان شراً، منها مثلاً: الممارسات التي تتم في طقوس الزار، أو الرشوش الأشخاص الذين تعرضوا لعارض من الجانّ أيام الجمع والأحاد، أو إنارة الشموع في مزارات الأولياء ليلاً، ويعتقدون أن العالم الغيبي متداخل ومتشابك مع العالم الواقعي، وأن الجانّ يمكن أن يكون متمثلاً في كل شيء حولهم، ويلاحظ أنه خلف كل فعل بفعله الفرد في الجماعة الشعبية في مجتمعات الدراسة معتقد يفسره ويشرحه، مجتمعات مليئة بالعلامات والأفعال، وتفسير كل علامة أو فعل على أنه بدل على خير أو شر، وملى، بالعلاقات المتداخلة والتى تدعو إلى التحذير من الإساءة إلى هذه العلاقات بينهم وبين أنفسهم، أو بينهم وبين ما حولهم من كائتات أخرى مثل الجان، ولذلك نجد أن أفعالهم دائمًا تحذر من الإساءة إلى أفراد الجانّ وتدعو إلى المضالحة معهم وعدم ضرب القطط في الليل خوفًا منهم لتشكل الجانِّ في شكل قطط في البيوت، أو سكب ماء ساخن على الأرض قبل التسمية خوفًا من أن يقع هذا الماء على جان فيؤذيهم، أو دخول أماكن مهجورة أو خربة بدون الاحتياط والحذر من أن يكون هذا المكان "مسكونًا « بالجان -

الفصل الثالث: المعتقدات الشعبية المرتبطة بالجان



يعرض هذا الفصل لسلطة المعتقد الشعبى المرتبط بحكايات بالنباذ والمعتقدات السارية في مجتمعات الدراسة حول الجان وتشكلاته المختلفة، وتصور الناس، في مجتمعات الدراسة لأفراد الجان وأهمية المكان في مجتمعات الدراسة الثلاثة وارتباطه بالمعتقد في حكايات الجان.

آولاً: سلطة المنقد في المخيلة الشعبية الناس في مجتمعات الدراسة: (١) كيفية صياغة المنقد الشعبي:

ينشأ المعتقد من تصور الجماعة الشعبية بوجود عالم غيبى خفى، بر محدد وغير واضح المعالم خارج عن حدود الحس والإدراك، وقد الت الأديان التي تتحدث بالضرورة عن العوالم الغيبية، وعن بعض المناهر التي في العوالم الغيبية، لتؤكد بعض المعتقدات الشعبية في المناهر التي وفي الوقت نفسه لا تحد من خيالاتهم التي وظفت

فيها كثير من الرموز، رموز في العالم الواقعي المعاش، ترمز إلى كائنات لا ترى، وتزيد قدسية هذه الكائنات شيئًا فشيئًا في ضمير الجماعة، حتى بصبح لها سلطة قوية في الإشارات، أو في الممارسات التي تعارسها جماعة ما لدرء شر هذه الكائنات.

ومن خلال هذه القوة التي يحملها بداخله كل معتقد شعبي، نعت هذه المعتقدات، وكان لها دور كبير في الحفاظ على هذه الممارسات الشعبية، وإذا كانت الجماعة تتمسك بكتير من هذه الممارسات الشعبية، وإذا كانت الجماعة تتمسك بكتير هذه الممارسات الوظيفة ذات الصلة بالعالم الغيبي -، فلكي تؤدي هذه الممارسات الوظيفة التي تسعى الجماعة من خلالها إلى الاقتراب من العالم الغيبي على الإمان في تصوراتهم.

وتجرى جميع هذه الطقوس والممارسات خوفًا من العالم غير المرئى، وأشخاصه الذى ينقسدون إلى قوة للخير وقوة للشر. ويكونان معًا عالم الجان بتصنيفاته المختلفة فى العقلية الجمعية، ويكونان معًا عالم الجان بتصنيفاته المختلفة فى العقلية الجمعية، والوارد ذكرها فى الحكايات المجموعة. حتى إنه عند ذكرهم ببادر الستمع أو المتكلم بعبارة نؤكد موقف الإنسان من هذا العالم، إذ يقول: (اللهم احفظنا أو اللهم اجعل كلامنا خفيف عليهم) أو يسرع بقوله: بسم الله الرحمن الرحيم)، «وقى بعض الأحيان تعيش فى صميم الكلمة المنطوقة قوة سحرية، والإنسان يستطيع أن يقود شيئًا إلى مسافة بعيدة إذا ما نطق ببيت واحد من الشعر، والكلمة لها مثل إلى مسافة بعيدة إذا ما نطق ببيت واحد من الشعر، والكلمة لها مثل الأسماء» (٢١)، وقى بعض الحكايات يمكن للشخص الذى يتعرض الأجان، أن يضع إبرة أو (مسلة) فى كنفه فيبقى على حالته التي ظهر الحجان، أن يضع إبرة أو (مسلة) فى كنفه فيبقى على حالته التي ظهر

عليها، في شكل دابة مثل الحمار، ويحمل الشخص إلى المكان الذي يريده.

وحيث إنَّ كل لغات العالم تحتفظ برصيد من الألفاظ، التي تعد حصيلة موروث قديم، يختص بموقف الإنسان من العالم الغيبي، وما يتصوره فيه من كاننات غريبة عن عالمنا – وذات صلة وثيقة بعالمنا – فإن هذه العلاقة بين العالم الواقعي والعالم الغيبي تمثل الفكر الإنساني بعامة ولا يستقل بها شعب دون شعب، ومع ذلك يظل كل شعب يتميز بتصوراته ومسمياته لشخوص العالم الآخر، بل وبالعلاقة التي تحكم هذه الشخوص بعالمه الإنساني، ومن هنا نشأ السحر.

(۲) معارسات لجلب الخير ودرا الشر:

من خلال فهم الجماعة الشعبية لمفهوم الخير والشر، وأن الشر في كل مكان محيط بهم، ومرتبط أساساً بوجود الجان والعفاريت، ولأن الإنسان بحن للمكان المقدس والزمان المقدس، يأتي تصنيف الجماعة للأماكن والأزمنة التي تؤدى فيها هذه الممارسات، إلى أمكنة مقدسة وغير عقيسة وعادية.

فالملح يرش في سبوع الأطفال في الجهات الأربع وعلى العثبات، كما يرش يوم الجمعة وقت الأذان، وتأتى هذه الممارسات الطقوسية وهي مجموعة من الضيمانات والاحتياطات والضوابط، انتى يؤديها أفراد الجماعة للحفاظ على الوحدة الروحية بينهم، وبين الوجود والكون من حولهم، ومنها أيضاً (طاسة الخضة – والرقية – وفتح الكناب)، وفتح الكتاب يتم من خلال أخذ قطعة من ملابس الفرد

وتسمى (سمل) لأن بهذه القطعة يوجد عرقه، أو معرفة حروف اسمه، وقى أى شهر عربى ولد، وذلك لأنه يعتقد أن لكل فرد من أفراد وفى أى شهر عربى ولد، وذلك لأنه يعتقد أن لكل فرد من أفراد الجماعة (كتاب)، يعرف منه طالعه وما يصيبه من مكروه ويذهبون به إلى الشيخ لمعرفة طالعه أو ما ألم به، ويطلق على من يقوم بفتح إلى الشيخ لمعرفة طالعه أو ما ألم به، ويطلق على من يقوم بفتح (الكتاب) الشيخ.

كذلك فإن من المعتقدات السائدة تعليق التحويطات في ملابس الإطفال، أو وضعها تحت الوسائد، أو تعليقها في أماكن عالية، ومنها العلاقة الوطيدة بالأولياء وكنس أضرحتهم، ورشهم لقراب الأضرحة في البيوت، ظنًا منهم أنها تجلب البركة وتمنع الأرواح الشريرة وتطردهم من بيوتهم، «وتقابلنا أمثلة وفيرة في حياة الأطفال بصفة خاصة، فالأشياء – بالنسبة لتصورهم – تتقمصها أرواح في وسع الإنسان أن يتحدث معها، وهي أما خيرة وإما شريرة، ومن الممكن للأشياء جميعًا أن تمتلك القوة، وهي الأشياء ذات الصلة الوثيقة بالإنسان (٤٧)، ولا يستطيع الإنسان السيطرة على هذه القوة، ولا على الأرواح التي توجد في المكان بغير الاستعانة يبعض الممارسات والطقوس السحرية التي تمارسها الجماعة.

فإذا صرخ طفل على عتبة بيت أو حجرة به، أو إذا وقع في مكان يعتقد أنه مأوى للجان، فإن جماعته تأخذ ضد هذا الفعل مجموعة من الإجراءات المضادة، إما بانفسهم وذلك بالرشوش، أو من خلال من الإجراءات المضادة، إما بانفسهم وذلك بالرشوش، أو من خلال وسيط لكي بعود إلى طبيعته، بأن يؤخذ (سملة) إلى شيخ ويفتح له الكتاب، ويوصى له بالرشوش، أو يكتب له (تحويطه) لحفظه من أذى سكان العالم الغيبي.

ويطلقون على الشخص الذي يتلبسه الجانِّ (مبدول) أو (ملبوس)، أي أن الجانِّ يكون بديلاً له في بعض الأوقات، ويذهب به أهله أو يعض أقاربه إلى جلسات الذار، أو أن يقرأ عليه شيخ بعض نصوص مِن القرآن، أو أن يعمل له تحويطة ويقرأ على الماء الذي يستحم به تعويدات معينة، ويدوب فيه ورق مكتوب عليه أيات قرآنية. «وعنها مثلاً الطفل إذا خطا عتبة شرقية، أو مشي بجانبها وترتب على ذلك أنه خطا على ابن من أبناء للجان، فإن أهله يضافون عليه من عارض مصبيبه بوم الجمعة غيأتيه أول الشهار أو في وسبطه أو في جميع الأيام، فيورثه ضعف البدن، ووجع في القلب والرأس»(×)، وهناك بعد هذا النص مجموعة من الإجراءات التي تجعله يعود إلى طبيعته، أما عندما يأتي شخص إلى منزل أحد معارفه، ويُظن أن لديه القدرة على الحسد، فإنه عندما يخرج من البيت ويعبر العتبة، فإن أهد أفراد هذا البيت يأخذ حفئة من التراب من المكان الذي وضع فيه الزائز قدميه، ويرميها خلف هذا الزائر مع ترديد بعض التعويذات، التي تحفظ سكان هذا البيت من حسد هذا الزائر، ذلك لأنهم يعتقدون أن الشخص الجاسد تساعده قوة خفية في أداء مهمته لأن الناس في هذه المجتمعات يعتقدون أن هذا الشخص يأخذ قوته من الجان.

ووتصف الكتب المقدسة بعض الطقوس الدينية التى كان يمارسها الناس، وهى تبدأ بتطهير الكاهن فى البحيرة المقدسة القائمة بجوار العبد، وعندما يدخل المعبد نفسه يوقد نارًا، ويعد مبخرة مزودة مالفحم والبخور، ثم يتجه نحو تحتال الإله فى المصراب

الداخلي (٤٨)، ويذلك يضمن خلو المكان المقدس من الشياطين والجانً والأرواح الشريرة.

وما تزال بعض هذه المارسات السحرية تمارس، بهدف طرد الأرواح الشريرة وحرقها، وإرضاء الأرواح الطيبة واستحضارها، براسطة حرق البخور، وتلاوة بعض التعويذات والرقى، مثل تلك التي تتلى على رأس الأم بعد الولادة، أو على رأس الطفل الصغير، إذا كان بعانى من شيء ما في بدئه أو عقله.

(٢) الماطة بين النين والسحر والمعتقد:

اقد أقام (فريزر) تمييزه بين السحر والدين على أساس أن الدين يشترط فيه الاعتقاد في الكائنات الروحية أو الإلهية والأرباب، بينما يتالف السحر من الأعمال والممارسات والشعائر التي تتصل بعالم الغيبيات والكائنات الخارقة للطبيعة، وهي ممارسات وطقوس سحرية إذ يقول: السحر له القدرة على إجبار عالم ما فوق الطبيعة أو عالم الغيبيات على تحقيق مطالبه (أي مطالب الإنسان)، وأن المارسات السحرية لا يمكن أن تفشل في تحقيق النتائج المرجوة إلا نتيجة ارتكاب أحد الأخطاء، «فإن السحرة يؤلفون جماعة منعزلة عن رجال الدين، وكلاً منهما له مكانته وما يستحقه من احترام عند الجماعة الشعبية، ولكن كلاً من السحر والسين يقتضى نوعًا مختلفًا من السلوك الاجتماعي رغم أنهما يتعلقان بعالم الغيبيات ويستعينان بالكائنات الروحية أو بالقوى الخفية الخارقة للطبيعة لتحقيق الطمأنينة والهدوء وراحة البال، ولكن السلوك الديني يتم بشكل تضرع للقوى العلوية بخلاف السحر (٩٩).

إن الدين غاية في حد ذاته، أما السحر فهو وسيلة لتحقيق غاية، ولذلك فالسحر بقترب من عالم المعتقدات الشعبية، ومن المعارسات التي والمعارسات التي تكمن خلف المعتقد الشعبي، ومن المعارسات التي تؤدى في منطقة البحث (مجتمعات الدراسة)، للسيدة عند المشاهرة، أنها تذهب في أخر شهر عربي الأرض زراعية قريبة من مسكنها، ومعها سيدة أخرى – الأم أو إحدى قريباتها – وتقوم الأولى بالتبول على أحد حدود الأرض، وتسكب على رأسها بجسدها مامًا مبيئًا، – غارج البيث أو على السطح – ويفضل وضع هذا المله في إبريق، وتقوم بتخطية سبعة حدود مختلفة للأرض، مع قراءة بعض وتقوم بتخطية سبعة حدود مختلفة للأرض، مع قراءة بعض وتقوم بتخطية المغزل، وذلك بهدف فك المشاهرة وحدوث حمل، وتتم هذه الممارسات في الليل، وهذه الممارسات التي يكمن خلفها وتقرب من السحر.

فالتطهر في الدين غاية في حد ذايته وذلك لتأدية العبادات، أما التطهر هذا فإنه وسيلة لتحقيق غاية — وهي طرد الأرواح الشريرة مدوث حمل — ومن الممارسات الشائعة والتي يمارسها أهل هذه المجتمعات، عندما يأتي مولود جديد للأسرة، فإنهم يبيتون له سبعة والع من الحبوب في ماء ليلة السابع، ويقومون برشها له داخل السخ – في كل حجرة منه وعلى العتبات – وخارجه، وذلك لحفظه في سكان البيت ومن الجان، «والأن، ما الذي يميز بين السحر الدين؟ لقد أخذنا كنقطة بداية تمييزًا أكثر تحديداً ولمساً، لقد منا داخل مملكة المقدس، السحر كفن عملي يتكون من الأعمال الله المنا القد معددة متوقعة يمكن تقصيها فيما بعد،

والدين ككيان من الأفعال المقصورة لذاتها حيث تمثل بنفسها إشباعًا لأغراضها (٥٠).

وعندما يقع طفل على الأرض، فإنهم يقولون (بسيم الله الرحمن الرحيم)، فذكر اسم الله فقط دين، أما عندما يقولون (اسم الله على الرحيم)، فذكر اسم الله فقط دين، أما عندما يقولون (اسم الله على أختك قبلك) فهذا معتقد شعبى، إذ يعتقدون أن لكل إنسان قرين تحت الأرض، وعندما يصاب الإنسان بسوء، فإنهم يقومون ببعض المارسات التي تعيد التصالح بين الفرد والوجود من حوله، «وهناك الأعمال والطقوس الموروثة، التي يعتبرها الوطنيون مقسمة، هذه الإعمال والطقوس مرتبطة دائماً بالمعتقدات عن القوى الغيبية – قوق الطبيعية – خاصة قوى السحر، أو بأفكار عن الكاننات، الأرواح، الطبيعية – خاصة قوى السحر، أو بأفكار عن الكاننات، الأرواح،

والاعتقاد في الأرواح والكائنات الغيبية مصدران مهمان من مصادر المعتقد الشعبي؛ والدين يؤكد أيضًا على هذان المصدران، ويؤكد على وجود الجان، وأن روح الإنسان تفارقه عند الموت، إما أن تعيش في نعيم دائم، أو تعيش في شقاء دائم، والأسلاف الموتى ينتمون إلى عالم المجهول، عالم الغيبيات، وهذا العالم غير المرئى يلزم له تفسير، ومن بين هذه التفسيرات للروح، أنها تتشكل في المزم له تفسير، ومن بين هذه التفسيرات للروح، أنها تتشكل في أشكال مختلفة تظهر لأهله وفي المناطق التي كانت تسكنها،

والروح في المعتقد الشعبي تظهر في شكل طائر أو حشرة والروح في المعتقد أن هذه صغيرة، يعتقد أنها روح ميت، جاءت لتزور أهلها، ويعتقد أن هذه الروح الطائرة كثيرًا ما تحلق في البيت يوم الجمعة، تجيء لتطلب الزيارة أو قراءة الفاتحة عليه، «واقتناع الإنسان باستمرار الحياة هو الزيارة أو قراءة الفاتحة عليه، «واقتناع الإنسان باستمرار الحياة هو

أحد أعظم عطايا الدين الذي يحكم، ويختار الأفضل بين بديلين مقترحين بدافع حفظ الذات - الأمل بحياة مستمرة - والخوف من العدم، والاعتقاد في الأرواح هو نتيجة للاعتقاد في الخلود، (٢٥)،

والتصور الشائع للروح عند الناس في هذه المجتمعات هو تصورها في شكل طائر، أو تشكلها في صورة عفريت مخيف يظهر في المكان الذي تعرضت روحه فيه لأذى، وذلك إذا مات أو قتل في هذا المكان، «وربما يرجع هذا إلى اعتقاد الإنسان أن الروح شيء خفيف الورن، إذ إلله يقدر على الطيران في الأحلام» (٥٢)، ويرجع ذلك إلى أن الروح والجان من الأمور الغيبية، والتي يعطى لها المعتقد الشعبي تفسيراً وتصوراً لكي يقربها من عالم الواقع.

ويحتوى المعتقد على قوة خفية تحافظ عليها الجماعة الشعبية، تبدأ مناطة المعتقد من علاقته بالدين، وقد يصل المعتقد إلى درجة السي، بحيث أنه ينسلخ عن الدين ويصبح مستقلاً، كذلك فإن المعتقد الشعبي والممارسات التي تلازمه، بعد ثقافة شعبية متوارثة، وهو البط أو مخزون ثقافي قديم متوارث، ويجدد نفسه باستمرار من الل الممارسات الطقوسية والسحرية، والتي تلازمه ولا تفارقه السحر عمل تخصصي أما المعتقد فممارساته شانعة بين الجماعة. وتعد ملازمة الروح للجسد فكرة دينية، ولكن المعتقد الشعبي

والعد مارومه الروح للجسد فكره دينيا ولدن المسان تسكن المان تسكن عليه في جسم الإنسان أو يستعمله الإنسان تسكن المان فيه، فإن الملابس التي يلبسها يمكن أن تستخدم ضده أو الذي يسقط – خاصة عن النساء – عند تسريحه، يمكن أن النساء مند الإنسان بعمل تعويذة ضده أو الإضعافه، ويضع الناس

في هذه المجتمعات، هذه الأشبياء - الملابس أو الشعر - بعيبًا عن متناول أيدى الغرباء، «يعد للسلمون ترك قصاصة الشعر أو قلامة الإظافر... إلخ على الأرض، مخالفًا للاحترام الواجب لكل ما يخص الجسد، وهم لذلك بدقنون هذه الأشاباء في التراب، بينما النساء يحشنين بها شقوق الجدران»(c٤)، ونجد ذلك أيضاً عند (فريزر) أن غلى لبن البقرة في الوعاء يساوى تمامًا غليه في جسدها، بدافع التعاطف، «فهم يفترضون أن اللبن، حتى بعد أن يحلب من البقرة يظل مرتبطًا بالحيوان، بحيث إنَّ البقرة صاحبة اللبن تُضِار، بدافع التعاطف مثل الإساءة التي أسبيء بها لبنها.....ه (٥٥).

فالطقوس السحرية والممارسيات التي تكمن خلف كل معتقد ~ كلها متوارثة - ولكنها تأخذ قوتها واستمراريتها لاتصالها بالدين، وانتمائها للأصول الأولى للدين.

(٤) علاقة الجان بعالم الإنس:

لماذا يعتقد الإنسان الشعبي بشدة في عالم الجز؟ وما الدافع الذي يدفعه للاعتفاد في الجان؟ لأن الإنسان يرتبط رغمًا عنه بعالم الغيب، ويعيش في حياة فيها المرشى والقريب منه، وفيها غير المرئى والبعيد عنه، - فيها المقدس والدنيوي، السماوي والأرضسي وما تحت الأرض، يرى البرق والرعد والسحب والشمس والقمر، وهذا العالم في تصوره ملىء بالكائنات التي تؤذيه أو تفيده، وها دام هذا العالم يخفي عليه ويجهله، فإنه بحرمن بشيدة على تفسيره وكشفه، ويحرص أيضًا على أن يعطى أسماءً لهذه الكاثنات ويعطى لها أشكالاً.

ولقد أكد النص الدينى على هذه الحقيقة في بداية الخلق، وأنه يوجد إنس وجان، وهناك حدوداً فاصلة بين العالمين ولا يدركها الشخص البسيط بدون خبرة الجماعة الشعبية، وعالم الغيب وما فيه من كاننات بلحان على الإنسان ويدفعانه للاعتقاد في الجان، وتقول إحدى الراويات في حكاية لها عن الجان: (فوقينا ناس وتحتينا ناس واحنا الوسطا الكدابين).

«وأول شيء ينبغي أن نقرره بهذا الصدد، هو أن العقيدة ضرورة روحانية تنبثق من ذات الإنسان في كل زمان ومكان، سواء كانت العقيدة في شكلها الأولى السائج أو كانت في صورتها المتطورة الراقية، وأساس العقيدة هو إحساس الإنسان بالارتباط بقوة أكبر منه لا يريد أن يتحرك إلا من خلالها» (٥٦).

ويلاحظ أن النمط المتبع في العمارة الشعبية القديمة في مجتمعات البحث، والقائم أغلبه على المجارى المانية، يفسر ويؤكد السلطة هذا الاعتقاد في الكائنات الغيبية (الجانُ والعفاريت والنداهات) في حكايات الجان، (وأم الغول) في الحكايات الفرافية، والتباط بعض الأماكن بظهور الجانُ في حكايات المعتقد، وكذلك ارتباط بعض الأشياء والأدوات البسيطة في المنازل بعالم اللاواقع والخيال عند الأطفال، فمثلاً يرتبط (اللقان) بحكاية (الشاطر محمد والخيال عند الأطفال، فمثلاً يرتبط (اللقان) محكاية (الشاطر محمد مكايته بالغناء، وارتباط (المنظل والغربال) في حكاية ست الحسن مكايته بالغناء، وارتباط (المنظل والغربال) في حكاية ست الحسن بأم الغول، وهناك في العالم الخارجي المحيط بالبيت توجد الترع والبحقر، والكباري فوق المجاري المائية وكل هذه الأماكن والأشياء

التي تؤكد المعتقد الشعبي الذي تحكيه الحكايات، وتؤكد أيضاً على العلاقة المتشابكة والمتداخلة بين عالم الإنس وعالم الجان.

ثانياً: المعتقدات السارية في مجتمعات الدراسة حول الجان والروح وتشكلانهما المختلفة:

يعتقد الناس في مجتمعات الدراسة الثلاثة أنِّ المقابر والبيوت المهجورة والخلاء والأماكن الخربة أو مجارى المياه وعتبات المنازل والحمامات أماكن يستكنها الجان، ولذلك فهم ييسملون دائمًا عندما يقع أحد الصبيان أو البنات قبل الزواج» في هذه الأماكن أو يحرج لهم شيئًا مفاجئًا خاصة القطط والكلاب السوداء، وهناك حكايات كثيرة حرل الأشخاص الذين يتلبسهم الجانّ إذا تعرضوا للوقوع آق الخوف في هذه الأماكن أو أمام الأفران أو ضرب أحدهم بالليل القطط، بأنهم وخاصة البنات الصغيرات يصغر لونهم ويزددن في الانزراء ويستدعين لهن (مشايخ) بماولون أن يضرجوا الجاز بالضرب من أجسادهن وفي النهاية يمتن، وهناك عدة حالات حكى

عنهن في مجتمعات الدراسة تعرضوا المثل هذه النهاية(٧٥).

ويعتقدون أن لكل بيت حارش يحرسه، على شكل أفعى ويسمونها (المبروكة)(٥٨)، ولا تؤذئ سكان البيت، «ويجب أن أشير منا إلى بقية عجيبة من خرافة مصرية

قديمة، إذ يعتقدون بأن لكل حي من أحياء القاهرة حارسًا خاصاً من الجنّ ذا شكل أفعى (٥٩).

ويعتقدون أن الأحجبة والرقى تمنع الحسد خاصة للأطفال، وكذلك التعويذات التي يعلقونها على أبواب البيوت مثل: الكف باصابعه الخمسة تمنع دخول الشر والجان للبيوت، فإن الناس في هذه المجتمعات يطبعون كفًا من الدم على الحائط أو الباب لمنع المسد والأرواح الشريرة من الدخول، وانشغال الشخص الداخل بهذه الاشكال عن المكان وسكانه، ولذلك فهم ينزعجون عندما يقع أحد أطفالهم أمام فرن أو حمام أو ينظر له شخص ويتنهد في نظرته لله، أو يقول كلمات تدل على الحسد، لأنهم يعتقدون أن روح الشخص لكون في ملابسه أو أي شيء خاص به، فهم يبعدون الأرواح الشريرة عن الكان وسكانه بأي شكل من أشكال الطقوس الخاصة بطرد الأرواح الشريرة مثل. تقطيع ورقة؛ يقطع على كل عين رأته من جيرانه وأهله ويحدث بعدها خسد - جزء منها - وتسمى باسم صاحبها واسم أمه، ويتم التركيز على الشخص المتعارف عليه أنه حاسد، ويوضع بها ملح ثم يتم حرقها بالنار، ويرش الماء عليها مع ماشهد الشخص الذي يحرقها وقوله (سميناكم في الغيبان وحرقناكم الثنوان) (٦٠).

ويلحظ أن هناك علاقة قوية بين هذا الطقس الذي يؤدي لطرد الأرواح الشريرة وإبعاد الحسد عن الشخص، وبين الجاب وابتعاده عدما يرى النور أو النار، «ويعتقدون أيضاً أن الجن يسكنون الأنهار الخرائب، والآبار والحمامات والأفران والمراحيض، ولذلك عندما منال أحد مرحاضاً، أو يدلى دلواً في بثر، أو يوقد ناراً الغ. يقول مستوره أو «دستوريا مباركين»، ويتلو الداخل بيت الراحة هذه المارة مبتهلاً إلى الله أن يحميه من الأرواح الشريرة» (١٦)، وتكثر الحكايات المرتبطة بالأماكن المهجورة والمقابر بهذه القرى، وتكثر الحكايات المرتبطة بالأماكن المهجورة والمقابر بهذه القرى،

نظراً لان المسافن تقع على طرق بين القرى الآخرى وقراهم، وتكون في الليل مظلمة ومكانًا مخيفًا. «ويعتقبون أن القبور المصرية والهياكل المظلمة تسكنها العفاريت، وقد استحال على أن أقنع أحد خدمى بدخول الهرم الأكبر معى، لرسوخ هذه الفكرة في ذهنه. وينسب الكثير من العرب بناء الأهرام والآثار المصرية المنفشة جميعها، إلى جان ابن جان وأتباعه الجن، فهم لا يتصورون أن تقيم هذه الآثار بد بشر» (٦٢).

ويعتقدون أن المبت يمكن أن يظهر ثانية في أشكال مختلفة، ويمكنه أن يظهر لأقربائه في شكل محبب لهم، مثل فراشة صغيرة تحوم حولهم يوم الخميس وليلة الجمعة، وذلك لاعتقاد الناس في مجتمعات الدراسة بأن أرواح موتاهم تأتى لزيارتهم يوم الخميس فهم يقرؤون لهم الفاتحة ويعض أيات القرآن، ويطلعون عليهم يوم الخميس من كل أسبوع قبل صلاة العصير، وذلك لاعتقادهم أنها الخميس من كل أسبوع قبل صلاة العصير، وذلك لاعتقادهم أنها تأتى إليهم بعد عصر الخميس وحتى مطلع نهار يوم الجمعة، ولقولهم دائما عندما يتذكرون شخصاً منهم (روحه طلبت الفاتحة)، أو (أن

ويعتقدون أن الذي مات مقتولاً في حادث أو ما شابه ذلك، تخرج روحه على شكل عفريت يتشكل بهيئته في المكان الذي رموا فيه ما غيسله، لأن به دمه، وذلك لأن مناك ارتباط وثيق بين الدم وروح الإنسان أي بين الجزء والكل.

وهناك ارتباط وثيق بين روح الإنسان وظهورها في المكان المرتبطة به بأشكال مختلفة، ومنها روايات كثيرة في مجتمعات

الدراسة حول من عاتوا مقتولين أو محروقين، وظهور أرواحهم على ميئة عفاريت لهم(٦٣).

ويعتقدون أن روح الإنسان يمكن أن تتشكل مثل الجان في أشكال مختلفة، ويؤكد هذا الاعتقاد الحكايات الكثيرة التي تروى عن العفاريت ولكن هذه الحكايات تحكي عن عفاريت لأشخاص وهي مختلفة عن الجان، «ومن المعتقدات الشائعة في هذه المنطقة الصوامعة شرق - أن لكل مقتول عفريت يظهر في شكله وهندامه، يشبهه كل الشبه ولا يختلف عنه إلا في حمرة عينيه كما جمرتين من ناره (٦٤).

ويتفق هذا الوصف مع الوصف الخاص بشكل الجان، بأن له عينين تقدحان شررا، وذلك لبث الرعب في نفوس الأطفال وتحذيرهم من هذه الأماكن التي يظهر فيها الجان، وترسيخ هذه الحكايات عن الجان في نفوسهم وتصديقها نظراً لارتباط هذه الكائنات بالعالم الغيبي، أكثر من ارتباطها بالواقع المرشي وذلك لأن الناس في هذه المجتمعات يفصلون بين حكايات الجان والروايات التي تروى عن العفاريت، متطلق عبارة عفريت بالحرى على الشيطان، إلا أن أرواح الأموات تسمى أيضاً بهذا الاسم، وينسج من هذه حكايات لا يقبلها العقل. كما أنها تلقى في النفوس رعباً هائلاً» (١٥٠).

ويعتقدون آيضًا أن تلقين الميت عند دفنه، يبث في روحه الملمآنينة والهدوء بحيث لا يظهر إلا في صورة طيبة، وهذا التلقين المارة عن نص ديني يقال على القبر بعد الدفن عباشرة، ويحفظه مداعده ويجلب له السعادة في الأخرة، وهو بمثابة تعويذة أو رقية

تبقى معه عند الحساب، «فمن ذلك أنه كانت توجد تعويدة «يصبر بها المتوفى ساحرًا » وهي موجهة إلى الأشخاص المعظمين الذين في حضرة «أتوم إله الشمس» وهذه التعويذة في ذاتها لا تخرج بالطبع عن كرنها رقى خوفًا من فقدان المترفى قوته السحرية وكان من تقالبِد القوم «وضع رقية سحرية مع المتوفى حتى لا تنزع منه قواه السحرية حينما يكون في العالم السفلي»(٦٦).

ثانتًا: تصور الناس في مجتمعات الدرأسة لأفراد الجان ينبع تصور الجماعة الشمبية الأفراد الجانّ من عدة مصاس هي:

١ – المسر النيثي:

يؤكد القرآن الكريم على وجود الجان، وأنه عالمًا قائمًا بذاته في مقابل عالم الإنس، ويأتى ذلك في قوله تعالى: (خلق الإنسال من صلصال كالفخار × وخلق الجانُ من مارج من نار ((٦٧).

وقوله تعالى (فيومنذ لا يسال عن ذنبه إنس ولا جان((١٨١)، وقوله تعالى: (فيهن قاصرات الطرف لم يطمئهن إنس قبلهم ولا جان((۱۹)).

وأن الجانّ يأتى بأمور لا يأتيها الإنس، في قوله تعالى. (قل أوحى إلى أنه استمع نفر من الجنّ فقالوا إنا سمعنا قرانًا عجبا ((٧٠)، وقوله تعالى (وأنا لمسنا السماء فوجدناها مُلنَّت حرساً شعديدًا وشبها((٧١)، وقوله تعالى: (قال عفريت من الحِنِّ أنا أثيك به قبل أن تقوم من مقامك وإنى عليه لقوى أمين((٧٢)، وقوله تعالى، (قال الذي عنده علم من الكتاب إنا أثبك به قبل أن برند إليك طرقك((۷۳).

وهذا يفسر سرعة انتقاله من مكان لمكان وسرعة تشكله بأشكال مختلفة في المعتقد الشعبي منها، (القطط والكلاب والحمير والأسماك والماعز والجنيَّات والنداهات).

وياتى لفظ الجنّ والجانّ بمعنى واحد فى القرآن الكريم، وكذلك يأتى أيضًا فى توضيح المصطلح وبيانه فى المعجم الوجيز، يأتى لفظ الجانّ والجنّ بمعنى واحد،

والجان الجن في القرآن الكريم (لم يطمثهن إنس قبلهم ولا جان((٧٤). والجن خلاف الإنس واحدة جنى وهي جنية، ومن كل شيء أوله ونشاطه وشدته، وجن الشباب: عنفوانه، وجن النبات، زهرة ونوره، وجن الليل شدة ظلمته.

٧- المنتذ الشعبي:

وللعتقد الشعبى يعد ثقافة شعبية قديمة متوارثة، واعتزاج من القديم والحديث معا، ويعطى تفسير لجميع الرموز وجميع الاشياء عير الواضحة وغير المرثية في عالمنا الواقعي، «أي أننا نقصد العتقدات التي يؤمن بها الشعب فيما يتعلق بالعالم الخارجي والعالم في الطبيعي، وليس من الأمور ذات الأهمية الرئيسية ما إذا كانت هذه المعتقدات قد نبعت من نفوس أبناء الشعب عن طريق الكشف أو الرؤية أو الإلهام، أو أنها كانت أصلاً معتقدات دينية - إسلامية أو سيحية أو غير ذلك - تم تحولت في صدور الناس إلى أشكال ادي جديدة، بفعل التراث القديم الكامن على مدى الأجيال، فلم تعد الله معتقدات دينية رسمية بألعني الصحيح» (٧٥).

ما صور الْجَانُ والأشكال المختلفة التي يتشكلون بها، وهل كل اسم للجانَّ في المعتقد الشعبي يكون له شكل معين، وما الأماكن المفضلة لديهم والتي يظهرون بها دائمًا، وما هو الزمان الذي يفضلون الظهور فيه، وهل الجنّ يأكلون ويشربون ويتزوجون من الجشير، وهل يتناسلون مثل البشير ويكون لهم أولاد أم لا؟ كل هذه أسئلة سيوضحها المعتقد الشعبي في الجان، وتصورات الناس في منطقة البحث عن شخوص الجان،

ويعتقد الناس في مجتمعات الدراسة، أن الجان بذرجون على مينات مختلفة وفي أماكن مختلفة - خاصة بالليل - منها :

ا- الجنية:

تَنْ هَذَ الْجِنْيَةِ أَشْكَالاً متعددة في المعتقد الشعبي، ويقصور الناس من أهل هذه المجتمعات أن الجنيه يمكن أن تتشكل بأشكال قبيحة وأخرى جميلة، وتتجسد في الحكايات على هيئة جنيَّة آم، وجنيَّة الماء، والجنيَّة الزوجة لأحد أفراد الإنس، والجنيَّة التي تنتظر ان يساعدها أحد في حمل (جرتها)، أو يساعدها في نقل أولادها من مكان لمكان-

وترتبط الجِنيَّة في المعتقد الشعبي بالماء، فهي تسكن في مجاري المياه أو عليها، (كالترع والمصارف والبحور الصغيرة التي تملأ قري وعزب هذه للدينة (مدينة أبو كبير ومجتمعات البحث خاصة)، أو تسكن أسفل الكباري المظلمة والتوابيت أو السواقي القديمة، والمصليات التي تبني وتقام على شواطئ البحور والترع، وتكون مفروشة بالقش ويكون لها سلمة أو سلمتين من الحجر، ينزل عليهما

الفرد إلى الماء، وذلك للوضوء - ويعتقدون أن الجنبات تسكنها، وتسكن أيضاً في الأشجار القديمة والكبيرة مثل: الجميز والتوت والسنط والصغصاف، وأغلب هذه الأشجار خاصة شجر الجميز أو التوت، تنمو على المجاري المائية، أو تكون على مدارات السواقي القديمة، وكل حكاية من حكايات الجان تشير إلى هذه الأماكن، وأنها الإماكن المفضلة التي يظهر بها الجان، ويتم عندها اكتشاف أفراد الإماكن الجان.

أشارت إحدى السيدات من (عزبة أبو حسين)، وهي تابعة لقرية (هربيط) - أن الجِنيَّات لهن بيوت في الشنجر القديم (الجميز)، ويسكن فيها.

ويطلقون على الرجل الذي يعتقدون أنه متزوج بجنبة (مخاوى)، ويطلقون على السيدة التي يعتقدون أيضاً أنها عتزوجة بجنى (مخاوية) - وخاصة عن يمارس السحر منهن - وقالت إحدى الراويات (بعزبة بدوى): أن رجلاً كان يعيش هنا وإلى وقت قريب، تزوج بجنبة وأنجب منها أولاد، وكان ينزل يومى الاثنين والخميس - من كل أسبوع إليها في الماء أو تحت الأرض. وهناك أبضاً الجني الذي يعجب بإنسية، فإنه يخرج إليها فوق الأرض، وتوجد روايات أثيرة تؤكد على أن أفراد من الجان، أعجبوا بسيدات عن الإنس، وكانوا يخرجون لهن من الأواني التي يوضع بها ماء مثل الأباريق، أه يخرجوا لهن من المرايا وتقول راوية من جزيرة أبو عمرو؛ أن أبيخرجوا لهن مع المرايا وتقول راوية من جزيرة أبو عمرو؛ أن المبدة كانت معروفة هنا بجمالها، وكانت تطيل النظر إلى المراة، وفي البيم من الأبام، خرج لها جني من المراة، وظلب منها الزواج، وطلب منها الزواج، وطلب منها الزواج، وطلب

منها أن لا تبوح بهذا الصبر، وأنه مسيؤدى لها جميع طلباتها، ولكنها باحث بالسر لصديقاتها، ويقال أنه خبطها فماتت. ويتصور الناس في هذه المنطقة أن الجانَ يعيش أيضًا تحت الأرض ومن الأوصاف الجميلة التي توصف بها الجِنيَّة أنها تخرج وقت الفروب أو بعده قليلاً في أجمل صورها، مرتبية ثياب جميلة، وذات وجه جميل، وشعر طويل، وتنتظر بجوار أحد الكبارى التي على الترع، وتطلب من أحد المارة أن يساعدها، ويرفع على رأسها (جرة) مليئة بالمياه، رلا يستطيع أن يكتشف حقيقتها إلا عندما يقترب منها.

ومن الأوصاف السبيئة التي توصف بها الجنيَّات أنهن يخرجن في أوقات الطهيرة أو بالليل، يرتدين ملابس سوداء أو قاتمة اللون، وأرجلهن من حديد أي تشبه أرجل الماعز، ولهن أظافر طويلة أو من حديد، وقبها شعر غزير، ومن يدقق النظر في عبونهن يجدها مشقوقة بطول الوجه وليس بعرضه مثل الإنسان، وفي الحكاية رقم (٩) يوجد هذا الوصف الجنبَّة في الحكاية (وضوافرها زي ما انت راسى حديد)، وأيضًا في الحكاية

رقم (٨) يوجد نفس الوصف للجنيَّة في الحكاية، عندما تقول لها الفتاة التي تجلس على مدار الساقية، خلف البقرة التي تدور بالساقية. (اشمعنة صوابعك مش زي صوابعي، وعينك مش زي

وفي المعتقد الشعبي تخاف الجنيّة من بعض الحيوانات مثل: عندا). (الحمار والجمل)، وتقول للشخص الذي يركب حمارًا أو جعلاً: (لولا معاك الحافر لخليت دمك بسافر)، وتخاف أيضًا من الكلاب وأيضا

أنها عندما تمسك شخص من قدميه في الماء وتسمع أصوات الكلاب أو يكون الكلب قريبًا من المسوك فإنها تتركه، وتخاف من إضاءة الأنوار أو إشعال الكبريت، وتقول إحدى الراويات أنها (أي الجنية) تخاف من الجمل، وذلك لأن جسم الجمل (كله بيقول: «بسم الله الرحمن الرحيم») كما أن الحيوانات تراها قبل الإنسان،

٢- النَّدُامَة:

تخرج للناس وتذهب إليهم بنفسها في الليل أو في النهار ~ وقت الظهيرة ~ نظرق أبواب بيوتهم، وترتدي زيهم، وتتكلم لفتهم، وتقلد أصواتهم، وهي تأتي إليهم متخذة شكل أصحابهم، وتأتي للشخص تحثه على النهوض مبكراً، والذهاب للعمل معه في الحقل، أو للذهاب مع السيدات للسوق، وتقول إحدى الراويات بعزبة (بدوي): (أن الناس كانت تعرف الله أهمة عندما تمشى بين البيوت من صوت الخلخال الذي في قدميها)، وتأخذ النداهة في التصور الشعبي وفي الحكايات شكل رجل أو سيدة، ويعرفها الفرد من الإنس أيضاً بنفس الاوصاف السابقة، من شكل العين أو القدم أو الاظافر..

٣- يتشكل الجانّ بأشكال مختلفة أخرى منها:

الأرانب، الماعز، القطط، الحمير، السمك... وهذه الأشكال لا مذي مربعة التحول من شكل لأخر، ولا تظهر إلا بالليل وفي الأحاكن المهجورة على المجارى المائية، أو في البيوت أو في المقابر.

ومن الجالَّ ما يخرج أيضاً على هيئة عفريت، وظهوره مرتبط الأماكن الضربة، وفي التصبور الشعبى، يرتبط (العفريت) الألمكام الذين عاتوا أو قتلوا في حادث، ويخرج في أماكن

محددة، وكانت محببة إليه قبل الوفاة، أو في المكان الذي خرجت فيه روحه ويخرج على هيئة مارد أو قط أسود أو قط أبيض، أو أرانب ييضاء، ويعتقد الناس في مجتمعات البحث أن المقابر مليئة بالعفاريت، "وربما تظهر العفاريت من تلقاء نفسها للأشخاص العادين، ويكون ذلك أحيانًا في صورة أدميين، وإن كانت العادة هي أنها تظهر في صورة حيوان كالكلب أو القط أو الحمار، كما أن الحيوانات تراها في الوقت الذي لا يراها فيه الإنسان (٧٦).

ولكن العفاريت والمردة والغيان بختلفون في التصور الشعبي عن الجان، ويصف الناس في عجتمعات الدراسة الجان باوصاف مختلفة عن العفاريت، ويحدد الناس أيضًا أن العفاريت تكون فقط الأشخاص الذين قتلوا أو ماتوا في حادث، وأن الغيلان مخلوقات للأشخاص الذين قتلوا أو ماتوا في حادث، وأن الغيلان مخلوقات خرافية ولا تظهر، وأن المارد يكون شيطان، فهم بهذا الوصف يفرقون بين الأشكال المختلفة للجان والعفاريت والغيلان والمردة،

وتقول إحدى الراويات من (جزيرة أبو عمرو): أن سيدة كانت تدعى (زينب) ومانت في حادث، فكانت عندما تذهب (الراوية) بالليل - لإعداد العجين أو الخبيز - مع إحدى صديقاتها، كانت تصحبها (أرنبة بيضاء) من منزلها - منزل الراوية - حتى مغزل صديقاتها وترجع معها، إلى أن سئلت الراوية عن هذه الأرنبة - لمن تكن - وترجع معها، إلى أن سئلت الراوية عن هذه الأرنبة - لمن تكن - فقالوا لها: أنها عفرية (زينب) وبمجرد الإخبار عنها، لم تظهر بعدها ولم تراها،

ويتضبح من هذا أن تصبور الناس في مجتمعات الدراسة الأفراد الجانَ يختلف عن تصبورهم للأشكال الأخرى التي تظهر فيها الروح مثل (العفريت أو الجانّ الذي يسكن في البيوت أو القرين)، فإن كل هذه الأشكال تختلف في الوصف وتختلف في الروايات التي ترد عنها عن شكل ووصف أقراد الجانّ وعن الحكايات الواردة عن عالم الجانّ في هذه الدراسة.

رابعًا: أهمية المكان في مجتمعات الدراسة وارتباطه بالمعتقدات في حكايات الجان

ترجع أهمية المكان في مجتمع البحث إلى أنه يذخر بالمجاري المائية، وترتبط مجاري المياه دائماً بحكايات الجان، وتنتشر على المجاري المائية الاشتجار العتيقة من (الجميز والسنط والتوت)، والتي ينسبج الخيال الشعبي حولها حكايات كثيرة عن سكني أقراد الجان لهذه الأشجار، وظهورهم بالقرب منها، وخاصة شجر «الجميز» الذي ينتشر على الترع ومجاري المياه، وفي الاعتقاد - فإن الجنيات تسكن تحت جذع شجر الجميز، وهذه الأماكن تكون مخيفة ومرعبة تسكن تحت جذع شجر الجميز، وهذه الأماكن تكون مخيفة ومرعبة للناس خاصة بالليل، وهذا ما يجعل لمثل هذه الأنواع من الحكايات وجود قوى في منطقة البحث، «وفضلاً عن ذلك فإنه من الخير أن تقيم أبدى الناس الأمرام وتحفر البحيرات وتغرس خمائل جميز تقيم أبدى الناس خمائل جميز الالهة» (٧٧).

ويلاحظ من ذلك الارتباط الوثيق والقوى بين شجر الجميز وبين الكائنات الغيبية. ويلاحظ أيضاً أن ظهور الجان – من خلال الحكايات – يرتبط بهذه الأماكن وهذه الأشجار، ويكون ظهوره بالليل، لإثارة الرهبة والخوف في نفوس الأطفال – خاصة والمتلقى مشكل عام – من هذه الأضاكن المتطرفة والبعيدة والتي تكون على

المجارى المائية، ومن المقابر، حتى لا يذهبوا إلى هذه الأماكن في المجارى المائية، ومن المقابر، حتى لا يذهبوا إلى هذه الاجتناب الليل، وحتى يتم تثبيت هذا المعتقد، وتأكيده في مخيلتهم، لاجتناب هذه الأماكن، أو الاحتياط فيها بالبسملة وقراءة القرآن.

ويجتقدون أن الجنّ يسكنون تحت الأرض عامة وقى المياه ويخرجون في هذه الأماكن بالتحديد.

ويفرق الناس في مجتمعات البحث بين الروح والجان، مثلما يفرقون بين الحسد والجان، بأن العاسد تعلك روح شريرة ولذلك فهم يحرقون جزء من ثبابه ويبخرون به الشخص المحسود، أما الجان فله أشكال أخرى، ويفرقون بين روح المتوفى المحيرة فإنها تتشكل على هيئة فراشة، أو طائر، أما روح المتوفى الذي مات أو قتل فإنهم بخافون منها، ويصورونها على أنها تخرج في شكل عفريت.

ويعتقدون بنن اكل شخص قرين يسكن معه أو تحت الأرض، يحافظ عليه أو يؤذيه ولذلك فأنهم يفتحون «الكتاب» للشخص الذي يتغير حاله، لمحاولة إعادته إلى طبيعته، ومعتقدين أن لكل شخص كتاب، يُعرف منه ما يحدث للشخص، وما سوف يلم به من أحداث في السنقيان.

في المستقبل. ولكن الجانّ يتشكل في المعتقد الشعبي وفي الحكايات في أشكال مختلفة، فالمكان يعطي لهذه الحكايات صبيغة وشكل مختلف عن الأثواع الأخرى من الأدب الشعبي.

وتُحكى هذه الحكايات لإثارة الخوف عند المتلقى، والخوف يؤدى وتُحكى هذه المحكايات لإثارة الخوف عند المتلقى، والخوف يؤدى بدوره إلى تأكيد المعتقد، ويؤدى أيضًا إلى فتح أقق وخيال المتلقى بدوره إلى تأكيد المعتقد، ويؤدى أيضًا إلى جانب عالمه الواقعى المعيش، إلى جانب عالمه الواقعى المعيش، إلى جانب عالمه الواقعى المعيش،

وتحكى هذه المكايات في شكل مختلف لأن لها دلالات مختلفة وأدوات مختلفة عن الانواع الأخرى.

وأن هذه الشخوص الغيبية المجهولة تأتى من عالم آخر لها صفات يكتشفها الحيوان قبل الإنسان، ومنها أن الجان يتشكل على هيئة حمار لشخوص الإنس بالليل وبعد أن يضع به الشخص الإنسى آلة حادة يوصله للمكان الذي يريده، فنجد في الحكايات وفي المعتقد الشعبي أن الجن يسكنون في الماء أو قريبًا منه وأسفل الكباري المنتشرة على المياه، فهناك حكايات كثيرة تؤكد ذلك منها مثلاً: أن الجنبية الأم تخرج للسيدات وتحذرهن من إيذاء أبناءهن أو مثلاً: أن الجنبية الأم تخرج للسيدات وتحذرهن من إيذاء أبناءهن أو أن يضعن أكلاً بالقرب من المياه حتى لا يؤذين أبناء الإنسيات.×

من كل ما سبق يتضم من خلال الدراسة والمادة المجموعة ميدانيًا أن المعتقد الشعبى يفرق بين الجان والاماكن التي يظهر فيها والمحكابات التي تروى عنه، وبين العفاريت والتي ترتبط بالمقابر أكثر منها بأماكن ظهور الجان، وأيضًا يفرق بينها وبين الجان المرتبط بالبيوت والذي يظهر ثلانسان في أشكال قريبة منه ومتواجدة بكثرة جوله مثل القطط والكلاب، ويحاول دائمًا مس الإنسان بسوء بتلبسه له أو بأن يخبطه – حسب الاعتقاد الشعبي للناس في مجتمعات الدراسة حول كل هذه الأشكال المختلفة والتي يتشكل بها أفراد العالم الغيبي،

والمعتقد الشعبى يعطى للمكان أهمية خاصة، ويرتب هذه الأماكن من حيث قدسيتها ورهبتها وسكانها، فالأضرحة لها قدسية خاصة فى المخيلة الشعبية وتساعدهم فى أن تحول بين الآدى الذى يلحقه الجانّ بالبشر وذلك بالمداومة على زيارتها والتوقير لاصحابها، والمقابر لها أيضاً قدسية خاصة عند الناس فى مجتمعات الدراسة، ويربط المعتقد بين روايات متعددة لظهور العفاريت وبين المقابر نظراً لقدسية هذه الأماكن وعدم الخوص فيها ليلاً لأنها أماكن مخيفة فداصة فى الليل - زمن ظهور الكائنات الغيبية وتشكلها بأشكال

مختلفة.
ويربط المعتقد الشعبى أيضاً بين الماء وما حوله من أشجار وما عليه من كبارى وبين الجان، وظهور شخوص الجان المختلفة في هذه الاماكن، ولتخويف وتحذير المتلقى – خاصة الأطفال منهم، كما يربط المعتقد أيضاً بين البيوت والأماكن المهجورة في الخلاء وأماكن في البيوت نفسها عثل العثبات وحجرات معينة في البيت وبين سكني أشراد الجان لهذه الأماكن فإن الناس في مجتمعات الدراسة ويحافظون دائماً على العلاقة القائمة بينهم وبين الأماكن التي يدهبون للعمل فيها، ويحافظون أيضاً على وجود يسكنوها أو التي يذهبون للعمل فيها، ويحافظون من الجان، ولذلك قدر من المصالحة بينهم وبين سكان هذه الأماكن من الجان، ولذلك فأنهم يبسملون ويستعيذون دائماً عند الدخول في هذه الأماكن ويلاحظ في الحكايات المجموعة أيضاً بأنها تؤكد على أن هذه ويلاماكن الواردة في الحكايات بأنها أماكن مسكونة بالجان،

الفصل الرابع: تصنيف المادة المجموعة ميدانيا



يعرض هذا الفصل الأهمية التصنيف بالنسبة للحكايات الشعبية عامة وحكايات الجان على وجه الخملوص، ولماذا يكون النصنيف مهماً في موضوع البحث، والمحاولات الأولى في التصنيف، كما بعرض أيضاً لتشخيص الناس في مجتمعات الدراسة الأفراد الجان، وتصنيف مقترح لحكايات الجان المجموعة ميدانيًا قائم على تشخيص الناس في هذه المجتمعات الدائي.

أولاً: أهمية التصنيف

إذا تراكمت المادة المجموعة ميدائيًا وكثرت، أصبحت الحاجة ملحة لترتيب وتبويب وفهرسة هذه الحصيلة الضخمة من المواد، كما أن وجود منهج في التصنيف ودليل فهرسي يعد أمرًا ملحًا، يسهل تتبع المادة التي يريدها الباحث والدارس للثقافة الشعبية، أمرًا ملحًا الضروريًا.

«مادام أن الحكاية متفرعة على وجه الخصوص ولا يمكن أن تدرس مرة واحدة في شموليتها، فإنها يجب أن تقسم إلى أجزاء، أي يجب تصنيفها، وكانت مغظم التقسيمات الشائعة هي تقسيم الحكايات إلى خكايات ذات محتوى خيالي وأخرى عن الحياة اليومية، وثالثة عن الحيوانات» (٧٨).

ويما أن لكل جنس أو نوع من أنواع الثقافة الشعبية شكل وينية ووظيفة يتحدد يهما، كان من الضرورى اختيار منهج واضبح وسهل في التصنيف، وهو تقسيم الحكايات المجموعة ميدانيًا إلى عدة مجموعات حسب تشكل الجان في كل مجموعة، أي أنه تصنيف قائم على شكل الجان في الحكاية، وما يوحى به هذا الشكل من مدلول، وأن هذا التحول والانقلاب لأفراد الجان إلى حيوانات أو إنس، هو الذي يعطى لهذه الحكايات موضوعات مختلفة، وروايات متعددة لكل موضوع من موضوعات الحكاية، ويعطيها أيضاً شكلها الذي يميزها عن الحكايات الأخرى.

وقد اعتمدت أغلب مناهج التصنيف في تطبيقاتها الأولى على المحكايات الشعبية والحكايات الخرافية، وحكايات الجان، لما يتميز به هذا النوع من الأدب الشعبي من حضور قوى بين أفراد الشعوب المنانة

المفتلفة،
(والذلك جاءت تصنيفات وتقسيمات كثيرة سابقة لعكايات الجان(٧٩)، لما لها من أهمية خاصة وحضور قوى في تشكيل نفسية أفراد الشعوب المختلفة، فقد اقترح - فوندت (* (١٥٥سافي كتابه ذائع الصيت، (علم الشعوب) التقسيمات التالية:

- ١ الغابيولا الميثولوجية.
- ٢- حكايات السحر الصرفة.
- ٣- الخرافات والفايبولات البيولوجية،
 - ٤ فابيولات الحيوان الصرفة.
- ة حكايات أصول القبائل والشعوب.
- ٦- حكايات هزلية خرافية وفابيولات هزلية.
 - ٧- فابيولات أخلاقية.

ولكن هذا التصنيف لم يفصل قصالاً حقيقيًا وواضحًا بين الآنواع.

وقد جاء في كتاب - فولكوف Volkov عام ١٩١٤ في الصفحات الأولى بأن الحكاية المفرافية (الخيالية) تحتوى على خمسة عشر موضوعًا وهي ما يلي:

- ١ حول من اضطهدوا ظلمًا.
 - ٢- حول البطل الأبك.
 - ٣- حول ثلاثة أخوات.
 - 3- حول مقاتلي التنين.
- ه- حول المصنول على العرائس.
- ٦- حول العذراء العاقلة.... الخ.

وتنقشم الحكايات الخرافية حسب رأى (أرني) * A-Aame^إلى الجموعات الأثية:

- ١ عدو خارق،
- ۲- عریس أو (عروس) خارق.

٣- مهمة خارقة،

٤ - مساعد خارق،

٥- شيء سدري.

٦ - قوة أو معرفة خارقة.

V-1 أشياء خارقة أخرى $(A\cdot)$.

ويتضح من هذه التصنيفات أنها تنطبق فقط على الحكايات الخرافية وما يعتمد عليه بناؤها من أشياء خارقة تساعد البطل في الوصول إلى هدفه

ثانيًا: لماذا يكون التصنيف مهمًا في موضوع البحث - حكايات المان؟

لأنه يعيز بين الأنواع ويرتبها ترتيبًا منطقيًا ويمبز أيضًا بين الموضوعات في النوع الواحد «ولذلك فقد اتضيحت ضرورة تصنيف ثروة الحكايات الخرافية في البلد الواحد والعمل على نشر هذا التصنيف في الغة يسهل قراعتها. وقد افترض الباحثون اذلك نظامًا أساسيًا تخضع له حكايات الشعوب جميعها، أي أنهم وضعوا خطة واحدة للتصنيف. وللوصول إلى هذا الهدف اكتشف A. Aarne انتى أرنى نظامًا للتدوين توسع فيه «توميسون» Slith Thompson» (۸۱).

وترجع أهمية التصنيف إلى أمور عدة وهي:

١- التصنيف يعتمد على تحديد الأشياء ومعرفة خصائصها كما أنه يأتي بعد أن يتشكل النص، ويأخذ شكله الثابت الذي يتحدد به، وكل ظاهرة لها شكل وهذا الشكل أو الهيكل Form لابد من دراسته. لكي نتعرف على الظاهرة ونصنفها .

فالتصنيف يميز الأنواع من ناخبة الشكل – وإختلاف الشكل بدل على اختلاف الموضوع، والتعبير الشعبى ينطلق من احتباج ويما أن الاحتياجات متشعبة، فالتعبير الشعبى يختلف في الشكل حسب نوع الاحتياج، فلكل شكل دافع ومناسبة وظروف، أي أن الإنسان الشعبى يبدع لكي يوظف هذا الإبداع.

وحكايات الجان التى تؤكد معتقد، لها شكل معين يميزها عن الحكايات الأخرى إذ إنّها تبين الوعى الجمعى الشعبى تجاه الجان بناشكاله المختلفة، وتبين مدى اعتقاد ورسوخ هذا المعتقد عند أفراد هذه المجتمعات فتعبر عنه فى حكايات قصيرة وأغلب هذه الحكايات يبدأ بجملة. (مرة واحد كان ماشى وشاف) ويبدأ فى وصف أفراد المجان أوضافًا مختلفة عن الإنس، لتخويف المتلقى من هذا العالم الغيبى غير المرئى.

ولآن كلمة (عرة) أو (مرة ثانية)، والتي تبدأ بهما معظم الحكايات بأتى بعدها فعل الرؤية من الإنس لأفراد الجانُ أو بأنى بعدها الظهور المفاجئ للجان ووصف هذا الظهور ومكان ووصف الجانُ بأوصاف واردة في المعتقد، ولذا كان يلزم هذا في حكايات الجانُ – موضوع الدراسة – تصنيف يختلف عن التصنيفات الأخرى وبعتمد على تشكل الجانُ في الحكاية.

فالقص هنا موجه لإظهار وظيفة ما، وموضوع الحكاية أو نصها هر الذي يميز شكلها عن الأشكال الأخرى واكتمال هذا الشكل أو سم اكتماله يتضبح من راوى لآخر حسب قدرته على الحكى، وأشبع سبه أم لا – ويشبع الراوى نصه، بإضافة تضاف داخل النص أو خارجه، مثلاً في توضيح شيء ما، أو شرح معين لأماكن وأشياء موجودة في مجتمعات الدراسة، أو وصفًا لأفراد الجان يطريقة موجودة في مجتمعات الدراسة، أو وصفًا لكان الظهور وما كان عليه تجذب انتباه المتلقى لروايته، أو وصف لمكان الظهور وما كان عليه في الماضي.

«أن لكل شاهد ولكل مأتور هدفًا أو غرضاً ووظيفة بحققها - وعلى الأقل - فهما يوجدان لهذا السبب، ذلك إنه إذا كان الشاهد وعلى الأقل - فهما يوجدان لهذا السبب، ذلك إنه إذا كان الشاهد بلا هدف، ولا يؤدى وظيفة ما، فإنه يصبح غير ذي معنى لكى ينقله أي شخص، ولن ينقله أحد، واهتمامات الراوى، عادة هي التي تسبغ على الشاهد هدفًا ووظيفة» (٨٢)،

وتعتمد الإضافات التى يضيفها الراوى على مدى معرفته، وإلمامه بالثقافة الشعبية الجماعة التى يمثلها، كان يضيف شعراً أو أقوالاً ماثورة مثل: (لولا معال الحافر لخليت دمك يسافر) وهو قول ثقوله الجنبة للفرد الذى يمتطى دابة منل الحمار أو الجمل، أو يضيف على النص أغانى وذلك لكى يثرى نصه (فى حكاية الجن بائع يضيف على النص أغانى وذلك لكى يثرى نصه (فى حكاية الجن بائع القلال) الذى يتشكل بشكل الناس فى السوق وفى حكايات أخرى برد فيها أجزاء من أغانى آو أمثال سائرة بين الناس.

«أما الأدب الشعبى فهو ينبع من اللاوعى - اللاشعور الجعمى - المن نشاط اللاشعور الجمعى كبير للغاية وعنه تصدر الأفعال والتعبيرات الواعية، والتى لا يمكن إبراك صغزاها إلا إذا بحثنا عن جنورها النفسية، وكثير عن خيالات الحكايات الخرافية، كل هذا لا يحتاج إلى النفسية، وكثير عن خيالات الحكايات الخرافية، كل هذا لا يحتاج إلى شرح فولكلورى فحسب، وإنما يحتاج إلى الكشف عن جدوره التي تنبع منها، تلك الاهتمامات الروحية التي دفعته إلى الظهور» (٨٢).

 والكشف عن جذور هذا النوع من الحكايات والشكل الضاص بهنا يجعلنا نكشف عن الاهتمام الروحي والدافع الذي يكمن خلف هذا الشكل والذي يدفعه للظهور.

والشكل المعيز لحكايات الجان هو الذي يجعل لهذه الحكايات تسلسل منطقي في حدثها من البداية للنهاية، وأصبح لها إطارًا يحددها ويجعلها نصوصاً شعبية مستقلة، تُروي وتحافظ على هويتها بدافع معين وبوظيفة معينة.

«وظيفة الحكاية هو قِص قصة، وبالتالى نقل وقائع واقعية أو خيالية، فإن صيغتها الوحيدة أو المميزة على الأقل، لا يمكن أن تكون بكل دقة غير الصيغة الدلالية، (٨٤).

Y- أن تنوع الحكايات وتعدد أشكالها لا يمكن للدارس أن يجب بدرسها مرة ولحدة، فإنها يجب أن تقسم إلى أنواع أى يجب مصنيفها، والتصنيف الصحيح أحد خطوات الوصف العلمى الأول، وتعتمد دقة الدراسة على دقة التصنيف، والفكر الشعبى ميل إلى التصنيف أصلاً، وحسب قول راوى من الرواة يقول: القول أنواع) (٨٥) ويطلب من الباحث أن يحدد، أى نوع يرغب أي سماعه، وعندما يشير إليه برغبته في الاستماع لحكايات مور حول الجان، فيعرف أنها حكايات عن الجنيات أو النداهات أر الجن عامة.

وعندما كان الباحث يقول له احكى عن (ست الحسن أو أم الفول، أو الشاطر حسن، أو نص نصيص) فيرى أنها أنواع أخرى مرافحاية ويسميها حدوثة.

وكل مكان له خصوصية في أحداثه وفي بنانه الثقافي. ويكون في هذا البناء أنواع في أشكال أدبية لها حضور قوي، وتنتشر حكايات الجان في هذا المكان - منطقة

البحث - بما له من خصوصية في موقعه على المجاري الماثية، وتروى حكايات كثيرة عن الجنيّة التي تعرف أفراد المكان وتناديهم بأسماء أمهاتهم، وتعرف أغراد العائلة جميعها، ويمكن أن تخرج لشخص ما وتسائه عن أفراد عائلته أو تناديه باسم أمه.

٣- أن تعدد الروايات لحكاية واحدة، لا يدل على اختلاف النوع أو تداخل الأنواع، بل يدل على موضوع واحد يسرد بطرق متعددة. والفروق بين الروايات المقعددة لحكاية ولحدة، يتمثل في قدرة

الراوى وطريقة سرده لهذه الحكاية.

ومن الضروري إذن لدراسة حكاية خرافية العثور على الحكاية في شكلها الأصلي ولكي نصل إلى ذلك لابد للبحث من أن يتشعب في طرق مختلفة، (٨٦) من المقارنة وجمع الروايات المختلفة لنموذج المكاية الواحدة، وتصنيف الحكايات من ناحية الموضوع الذي يتحدد به الشكل والنوع، وتتميز حكايات الجانّ موضوع البحث عن المكابات الأخرى في أن مرضوعها يتحدد بشكل الجانّ ونوعه فيها، فإن ظهور الجانّ أو تشكله بأشكال مختلفة الفراد الإنس، هو الموضوع الأساسي لحكايات الجانّ - حكايات المعتقد - وهو الذي يميز بينها وبين الأنواع الأخرى وهو كذلك الوحدة الأساسية والفعل الرحيد في حكايات الجان.

«والوحدة الوظيفية فعل من أفعال شخوص الحكاية، بصرف النظر عن اختلاف شكل هذه الشخوص من حكاية لأخرى، وهذه الوحدات الوظيفية لشخوص الحكاية تعد من وجهة نظر «بروب» ١٩٥٥ المحتوي الأساسي للحكايات» (٨٧).

فإن ظلهور فرد من أفراد الجان هو المصتوى الاساسى والموضوع الاساسى لحكايات الجان، وهو ما يميزها عن الحكايات الأخرى، «ولا يمكن أبداً أن يبنى تصنيف الفئات كلية على الشكل فحسب، إذ يجب أن يوضع المضمون في الاعتبار أيضاً، ولكن كلمة «مضمون» تعبير معقد وغامض إلى حد ما ومن الأفضل تصنيف النصوص الشفاهية إلى قئات أدبية تبعاً لبنائها الداخلي، وللاسلوب المستخدم – وأحيانا – للموضوع الذي يتناوله النص ونعذى الاسلوب الطريقة الخاصة المستخدمة في التعبير ((٨٨)).

وذكل موضوع من هذه الموضوعات يكون له نموذج أكثر اكتمالاً، أو نعظ يصلح لأن يكون موضوع أساسى له عدة روايات مختلفة لهذا الموضوع، ويرجع هنذا إلى قدوة الراوى على صباغة روايته واكتسال نصبه وقربه عن الطراز الأول، أو ترجع إضبافية الراوى وحذفه التغير الذي يحدث في المكان.

«والنمط Type حكاية مأثورة ذات وجود مستقل، والجزيء أو الوحدة Motil عنصر صغير، أو أصغر عنصر في الحكاية» (٨٩).

وحكايات الجانّ معظمها يتكون من هذه الجزئية المعفيرة أو الرحدة الصغيرة وهي ظهور الجن، وتوظيفها لكي تستقل بنفسها، وتصبح حكاية وبنية مختلفة عن الحكايات الأخزى.

«وتتالف «الوحدة القصصة» أحيانًا من أفكار شديدة البساطة، •• د بصفة مستمرة - مكانها في الحكايات المأثورة، وقد تكون

مخلوقات غربية مثل الجنبات، والساحرات والتنين والغيلان، وزوجة الآب القاسبية، والحيوانات التي تتكلم وما يشبه ذلك، وربما تتالف من عوالم خرافية أو مواقع يسيطر فيها السحر دائمًا. وقد تكون «الجزئية» أساسًا قضة بسيطة وقصيرة - كما أشرنا - تدهش جمهور السامعين أو تمتعهم (٩).

وقبل تصنيف حكايات الجانّ المقترح في البحث، فإنه يجب الإشارة إلى المحاولات التي سيقت في مجال التصنيف،

ثَالتًا: المحاولات الأولى في التصنيف

كثرت المحاولات المبكرة للفهرسة، وكانت أولى هذه المحاولات المنطقية على يدى الباحث (فون هان) Von Hahn في عام ١٨٦٤، في شروحه لتجمعيه من الحكايات اليونانية والألبانية، حاول (فون مان) Von Hahnمقارنة تلك الحكايات التي كانت شائعة آن ذاك في اليونان وألبانيا بالضرافات الروائية التى كانت سائدة عند الإغريق منذ آلاف

أى أنه اتخذ الخرافات الروائية معيارًا يقيس عليه المكايات، السنين(۹۱). وتبوييها تبعًا لدرجة تشابه المحتوى بينها وبين هذا المعيار،

لقد جعل (فون هان) Von Hahn الخرافات الإغريقية معيارًا: وهو يشبه الطراز Type، ويقيس عليه محتوى الحكايات المراد تبويبها وتصنيفها حسب هذا المعيار، إلا أن هذه المحاولة لم تلق أدنى اهتمام من بقية الفلكاوريين لعدة أسباب من أهمها: أنه لم يفرق بين الطراز الكامل الذي جعله معيارًا للتصنيف - وهو حكاية كاملة ~ وبين «الموتيف» Motif وهـو مـجـرد جـزئ قـصـصـی صـغـيره (٩٢)،

وأيضًا لم يحدد الخرافات الروائية الإغريقية أو الحكايات الأولية التي يريد أن يفهرس محتوى الحكايات على معبارها، وأن هناك اختلافًا كبيرًا بين وظيفة المعبار عن وظيفة الحكاية، اختلاف زمنى ومكانى واختلاف بين الأشخاص في المعبار وفي الحكاية.

«ولقد استعمل (فون هان) Von Hahn الشرافة الروائية بدلاً من أسطورة .Myth

وبعد ذلك جامت الجمل المميزة معيارًا للتصنيف، وكان هذا النوع من التصنيف يتبع ثلاث طرق.مختلفة وهي»(٩٣):

١- العنوان الشائع للحكاية.

٢- الرقم العفوى الذى حملته الحكاية فى مجموعة (الأخوين جريم).

٣- الجمل المميزة (الجمل المميزة في كل حكاية).

ويعد هذا التصنيف كسابقة تصنيف غير متكامل وغير علمى أبصنا، لإهمال الأول الفروق الكبيرة بين الخرافة الإغريقية وبين المكاية الشعبية، وإهمال الثاني للحكايات الصغيرة أو الأشكال الفصيرة من الحكايات، وأي جمل عميزة تكون معيارًا لتصنيف شعيب وفهرسة لللدة المراد تصنيفها.

وكان هناك ثلاث وحدات لقياس القصص الشعبي يستخدمها المالگلوريون وهي:

(Type): الطراز -1

مبعرَّفه الأمريكي (ستيث طومبسون) Stith Thompson على أنه المكاية ككل الله تقليدية ذات وجود مستقل، وقد تقص هذه الحكاية ككل

متكامل لا يعتمد في استكماله على أية عناصر قصصية خارجية، أي أنه حكاية كاملة مثل الحكايات التقليدية المتعارف عليها ، وقد تحكي الحكاية المشلة للطراز ضمن حكاية أخرى، كما هو الحال في قصص ألف ليلة وليلة، إذ يرد قصص مستقل من خلال القصة الإطارية العامة، الخاصة (بشهر زاد والملك شهريار)، إلا أن وجودها داخل إطار أخر لا ينقص من استقلالها واكتمال

ومن الناحية البنائية تبتغد حكايات الجانّ - موضوع الدراسة -معناهاه (۹۶). عن التصنيف الذي يتبع في الحكايات الشعبية الأخرى، لإنها تتكون من عنصر واحد أو عنصرين على الأكثر.

مويرتبط بمفهوم الطراز مفهوم الرواية Variants ، فالرواية هي صورة من صور أو طريقة من طرق قص نفس الحكاية، وقد تختلف الروايات في واحدة أو أكثر من التفصيلات، وقد تختلف الروايات عن بعضها بالحذف أو بالإضافة، إلا أن هذا الاختلاف لا يضرج بمضمون الرواية ذاتها عن طابعه الأساسى وهو ما نسمي بالطراز»(۹۰). أي أنه يكون مناك طراز واحدهType ويتفرع منه عدة روايات لنفس الحكاية، وتشتلف الروايات عن بعضها بحذف موتيفي أو بإضافة موتيف، إلا أنها لا تخرج عن الإطار الأصلى - الطراق الاول – مثل حكامات الجنبيّات والتي تتكون من موتيف واحد أو أكثر وتكون لكل حكاية عدة روايات ولكنها لا تخرج عن موضوع الحكاء الأول، وهو تشكل الجانّ بشكل معين في الحكاية ويظهر به وهذا -يمير موضوع حكايات الجان.

(Episode) الواقعة -Y

«هى جرى قصصصي يمثل حدثًا واحداً من سلسلة أحداث الحكاية، وهى حدث متكامل إلا أنه غير مستقل، تعتمد في استكمالها لمعناها على ما قبلها أو بعدها من وقائع. والواقعة لها القدرة على الانفصال أو الانضمام إلى قصص مختلفة، وهى بذلك وحدة بنائية تصصية ليس لها اكتمال الطراز، حيث أنها نادرًا ما تظهر منفردة، وإذا ما ظهرت وحدها عدت كسرة أو حكاية ناقصة (٢٩)، وهى الكبر من الموتيف حيث أنها غالبًا ما تكون مكونة من مجموعة من الموتيف حيث أنها غالبًا ما تكون مكونة من مجموعة من الموتيفات وهي أصغر الطراز.

"اللوتيف (Motif)

«وهو أصبغر عنصر في القصة الشعبية وله القدرة على الاستمرار في التقاليد، فالموتيف مجرد جزئ قصصي» (٩٧). ماسرأة الأب تعد موتيف في الحكاية، قهى عنصر تهديد للبطل، هم أصغر جزئ ولا يكون حدثًا متكامل، وهو جزئية متكررة في الحكاية وتحريك البطل في الحكاية وتحريك البطل.

وأيضًا الحيوان السحرى مونيف (عجلة ست الحسن) التى مسر لها الأكل من السماء بدلاً من أكل زوجة الأب وهي تقوم الأم تحضر لها - صينية - الأكل من الشجرة أو من السماء، ولا بعد ذلك في المكاية إلى قط أو طائر أو شجرة، أو إلى مان سحرى، فالموتيف جزء مستمر في المكاية وهناك موتيف الشريرة الشر

يمثلان دور الشر، وعجلة ست الحسن... تمثل دور الغير، فالموتيف يساعد في نمو الحدث وتحريك، وحكايات الجان - حكايات

المعتقد - تمثل كل حكاية موتيف مستقل، لو كانت أطول قليلاً تمثل واقعة مستقلة، وهي تشبه الوحدة الوظيفية في تحليل (بروب) واحدة واقعة مستقلة، وهي تشبه الوحدة الوظيفية في تحليل (بروب) واحداث والمعتمرة، أو صبيغة تجبر عن ظهور الجان، فرحلة (ست الحسن) من بيتها لمكان أم الغول لكي تحضر (المنخل) تعتبر واقعة، لأنها تحتوى بداخلها على عدة موتيفات، فإنها تقابل بائع السعسم وبائع السوداني، وأخيراً عند أم الغول تنزل البير، وأخيراً عند أم الغول تنزل البير، ولكن كل ولكن هذه الواقعة لا تتمثل حكاية مستقلة، تحكى بمفردها، ولكن كل جزئ منها يعتبر موتيف يساعد في تحريك المدت، وصنع الحيكة أو موضوع الحكاية، سويعد ذلك جاءت المحاولة المهمة في التصنيف وهي محاولة الفولكلوري الفنلندي (أنتي آرني) Anni Aame وهو أول من فصل بين الطراز والوحدات القصيصية الأخرى، وجعل من ذلك فصل بين الطراز والوحدات القصيصية الأخرى، وجعل من ذلك أساساً لنظام فهرسة متكامل (٩٨).

ويشرح (أرنى) Aarne الدواعي التي استوجبت قيامة بهذا العمل فيقول في مقدمة الفهرست «لقد ظلت الحاجة لنظام عام لتبويب وغهرسة القصص الشعبي بشكل يستجيب لاحتياجات البلدان المغنافة قائمة بدورها لمدة طويلة. وتتلخص فائدة هذا النظام في التا يرتب ويبوب القصص الشعبي، وبالإضافة إلى ذلك فإن له أهمه يرتب ويبوب القصص الشعبي، وبالإضافة إلى ذلك فإن له أهمه عملية للباحثين (٩٩).

عملية للباحثين (٣٩). وأنه كذلك عندما بوجد نظام موجد في تصنيف الحكايا سيب الباحث في وقت قصير المادة التي يحتاجها، ولذلك كانت الحاء، ملحة وضرورية لتصنيف الحكايات الشعبية، وخاصة حكايات الجان موضوع البحث - «والتمييز الواضح بين الطراز والموتيف هو أهم ما يفصل عمل (آرنى) عما سبقه، فهو يقول «لقد استخدمت بقنر المستطاع حكاية كاملة كأساس لكل طراز واقترح في نفس الوقت إمكانية تبويب وفهرسة الوقائع المستفلة وكذلك الموتيفات والذي تم بعد ذلك، إلا أنه لم ينفذ هذا الاقتراح في فهرست الطراز، حيث إن ذلك كان يستوجب تقطيع أوصال القصة الشعبية إلى الحد الذي يحد من قدرة الباحثين على استخدام هذا النظام من الفهرسة (المبنى على الطراز)؛ وذلك لأن فهرست الوقائع والموتيفات يقدم جزئيات متشابهة وليس حكايات متكاملة تشكل روابات مختلفة لطراز واحد «(١٠٠)).

تواحى القصور في هذا التصنيف:

انه لم يضع في حسبانه أن هناك حكايات قصيرة في مجتمعات ما - مثل مجتمع البحث - وهي تعد موتيفات ولا تدخل ضمن مسنيف الطراز، لأنها حكاية قصيرة وتروى موتيفة واحدة أو أكثر بفي فعل الرؤية أو (الشوف) لفرد من أفراد الجان، (الظهور المفاجئ لأحد أفراد الجان)، وما يحدثه هذا الظهور لأفراد الإلس.

وفى المقام الأول تصنيف الطراز - تصنيف موضوعى - يقوم الى موضوع الحكايات، «وقد نظر هذا التصنيف إلى القصص الله من ناحية المحتوى أو الموضوع Theme ولم ينظر إليه من الحية الشكل والبناء التركيبي للنص، فلقد عكف أصحاب هذا المسليف على تفتيت الحكايات إلى أجزائها الصغيرة بقصد تحديد

الأنماط الأساسية، التي يندرج تحتها القصيص الشعبي الذي يروى في جميع أنحاء العالم، وعند تحديد كل نمط كانوا بضعون نصب أعينهم الروايات المختلفة لهذا النمط، (١٠١).

"وبعد ذلك جاء التصنيف (المورفولوجي) للحكاية عن prop والذي يحلل البناء التركيبي لبنية الحكاية أو النصر إلى وحدات صغيرة تسمى بالوحدات الرظيفية، يختبر من خلالها الوحدة الكلية للحكاية، وعددها إحدى وثلاثون وحدة وظيفية أو وحدة بنائية داخل الحكاية، (تبتدئ الحكاية غالبًا ببداية (استهلال) يمهد لظهود الوظائف» (١٠٢)، وهذه الوظائف التي تتحرك في نطاقها الحكايات الخرافية، وليس من المحتم أن تكون كلها متسلسلة وأن تكون كلها موجودة في الحكاية الواحدة،

«والوحدة الوظيفية Functional unit فعل من افعال شخوص الحكاية، بصرف النظر عن اختلاف شكل هذه الشخوص من حكاية لأخرى، وهذه الوحدات الوظيفية من وجهة نظر «بروب» المحتوى الاساسى للحكايات»(١٠٢). وكذلك فإن حكايات الجان اقرب ما تكون في بنائها إلى العنصر الواحد أو الوحدة الوظيفية عند (بروب)، وذلك لأنها تتكون من فعل واحد وهو ظهور أحد أفراد الجان للإنس،

رابعًا: تشخيص المنقد الشعبي لأقراد الجانَّ في المكاية

ونتيجة لكثرة التصنيفات السابقة وآنها لا تصلح أن تطبق على المادة التي تم جمعها ميدانيًا، نظراً لأن موضوع الدراسة وهو حكايات الجانّ - وهي حكايات لا تعتمد في الإساس على دور

النبطولة كما في الحكايات الأغرى وإنما تعتمد على الاعتقاد في ظهور الجان باشكال مختلفة لافراد الإنس وفي أماكن مختلفة، ولذلك فقر اعتمد التصنيف المقترح لهذه الحكايات حسب شكل الجان الذي يظهر به في الحكاية ومدلول هذا الشكل في التصور الشبعبي الجماعة الشعبية، وهي حكايات تعتمد في بنائها على عنصر وأحد أو اكثر، وتعتمد في سردها لهذا العنصر على الوصف والشكل الذي أضف به الحكاية أفراد الجان، وقد صنفت هذه الحكايات على تسميتها وبالشكل الذي تصف به الناس أفراد الجان في الحكاية، وتحليل عنصر الظهور في الحكاية ووظيفته هو الذي أعطى لهذه الحكايات نوعًا وشكلاً خاصاً بها،

يشخص المعتقد الشعبى أفراد الجان، ويعطى لكل اسم سمات نسيزه عن الأشكال الأخرى، ومن خلال هذا التشخيص الذى نجده في حكايات الجان، يجعل لكل مجموعة من هذه المكايات وحدة ستماسكة ومشرابطة، وتأخذ شكل ثابت في الصياغة والأداء، أين ومتى وكيف يظهر الجان؟. يرتبط ظهور الجانُ بزمان ومكان، يرتبط فهوره بالليل، ويظهر دائمًا في المياه أو عليها أو قريبًا منها، ويأخذ أشكالاً متعددة في الحكايات، وتشخصن كل حكاية في داخلها اشكالاً متعددة في الحكايات، وتشخصن كل حكاية في داخلها الشارات تدل على أماكن حقيقية، وتدل على الزمان المفضل الظهور الجان، وكل اسم يأخذ شكل معين، ويرتبط أيضاً بمكان معين، ولذلك الناس في مجتمعات البحث يقسمون المكان إلى مكان مسكون وغير مرتبط أنهار يسكنونه من الجانً – وإلى مكان غير مسكون وغير مرتبط المهور الجان، ويدخل في نطاق الأماكن المسكونة عتبات البيوت.

والغرف المهجورة في البيت، والحمامات، والأعاكن المظلمة، وفوق السواقي أو بجوارها، وتحت الكبارى، كل هذه أماكن مسكونة يسكنها الجان، وكل مكان يرتبط بأفراد من الجان تظهر فيه، ويدخل في ذلك أيضنًا الأماكن التي تحمل بداخلها قوة خفية تجبر على الخوف، ومثال ذلك المكان الذي يوضع فيه النعش في الجوامع، يخشاه الناس مخافة أنه مكان تتواجد فيه العفاريت، ولذلك فإن المعتقد الشعبي يقسم أقراد الجان في الحكايات إلى:

١- جنية أم: وهي في الحكايات المجموعة من رقم ١ إلى رقم ٥ وتظهر الجنية أم: وهي الحكايات دائمًا في شكل سيدة تحمل أطفالاً على يديها، أو في (سبت) أو (قفة). وترتدى شياب أهل هذا المكان من السيدات، وهي ثياب طويلة سوداء، وتجلس بجوار ساقية أو على البحر بجوار الماء، أو تسكن بداخل الساقية، وتطلب من أحد المارة مساعدتها في حمل أولادها، أو تطلب من الفلاح الذي يذهب لكي يروى أرضه في الليل، أن يأتي بالنهار لأن صوت الساقية وهي تدور، يزعج أطفالها.

ومثال على ذلك في الحكايات - نجده في الحكاية رقم ٣٠ إذ تقول الحكاية: (كان فيه واحدة أيه، بتروح تطلع تشتغل عند الناس، تمالا لهم أيام مش كان فيه ميه إلا في الحنفيات، وكانت البيوت لسه مش اتوصل لها ميه والكلام ده، فكانت فيه واحدة تروح تمالا لهم الصبح بدرى قبل الحنفيات ما تتزحم، ففي يوم راحت ظلعت الفجر كدا، تمالا وبعدين أيه لقت الجنية قاعدة مناك، لقت واحدة قاعدة ومعها عيلين، والواحدة دى قالت لها: مش تملى يا فلانه، وبعدين أيه دكهى مش سمعت كلامها، وملت ومشيت، إيجت ثانى يوم نفس الطريقة، مش تملى يا فلانة مش سمعت كلامها وملت ومشيت وبعدين أيه، وإيجت تالت مرة مش تملى، مش تملى، فقعدوا دى هاملا ويكهى مش تملى، فالآخر راحت جايه ضرباها على وشها فخرستها، وبعدين قعدوا يعملوا لها جلسات كهرباء لغاية ما خفت) (١٠٤)،

(وأغلب هذه (الحنفيات) التي كان يستخدمها الناس في منطقة البحث، كانت تتواجد على الترع والبحور، ويلاحظ في هذه الحكاية ارتباط الجنية بالماء أيضنا لانها تسكن في هذه الحنفيات، أو في السواقي، أو في الشنجر القديم، مثل الجميز والتوت والصفصاف الذي يتواجد بكثرة على المجاري المائية، ويلاحظ أيضنا أن حكايات الهان قد أخذت تكرار الفعل أو العدث ثلاث مرات من الحكايات الفرافية، واستخدمته في شكل ردع أو تحذير الأفراد الأنس، بأن الا باتوا لهذا المكان مرتبن وفي الثالثة يؤنيه أفراد الجان، "فإذا أرادت الحكاية الفرافية أن تبرز حدثًا، فإنها تكرره، والادب الحديث يحقق هذا الفرض عن طريق تصويره التقصيلات تصويراً دقيقاً أو عن طريق استخدامه لوسائل آخرى، على أن الحكاية الخرافية تصوير الوضع مرة أخرى بطريقة أكثر تركيزاً بل أكثر اقتصاداً ويتصل بلاك (قانون العدد ثلاثة) "(٥٠٠).

وفى هذه الحكايات بشخص المعتقد أفراد الجان، ويعطى لكل شخص أو قرد، صفات شخصية وإنسائية، لتجعله قريبًا من العالم الواقعي، وتجله يدخل في عالم الواقع، وذلك لطلب شيء أو لطلب المساعدة من أفراد الإنس، ثم تتم المواجهة أو المقابلة، وتعد عده المواجهة بين أفراد العالم المرشى وأفراد العالم الغيبي، هي ذروة الحكاية أو وظيفتها التي تهدف إلى الوصول إليها، والتأكيد على وجود الجان وتجسيد هذا الوجود، في صورة كانتات منظورة، وأشخاص واقعيين، أو يبدو وكانهم من الواقع، إلا أنهم كانتات وأفراد من العالم الآخر وليست واقعية تماماً - هو الذي يحدث المفاجاة لأفراد الإنس،

والجنبيَّة الأم تظهر في الحكايات بشكل الأم من الإنس، تحمل أطفالاً صغارًا وتجلس في الظالام على آحد الطرق التي على المجاري المائية، وتطلب من الإنس مساعدتها.

«إن الحكابة الشعبية تعرف كانتات العالم الآخر من شياطين ومردة وسحرة إلى غير ذلك، وفي استطاعة الإنسان فيها أن يتصل بشخوص العالم الآخر، في هين أن الآمر في الحكاية الخرافية على خلاف ذلك، فيهي وإن كانت تحكى كذلك عن الحراق والسحرة والاغزام، فإنها لا تنشئ علاقة مع عالمنا الممكن إدراكه، أو أنها ذات بعد واحد، كما أن شخوصها غير مجسمة، بلا عالم داخلي أو خارجي، بل ينقصها كذلك عالم المشاعر (١٠١)،

والمعتقد بصور أغراد الجان في المحكاية تصويراً واقعياً، ويتداخلون مع الناس في علاقات، ويقومون بأثوار وأقعية، ولا يتم الاندهاش والاستغراب من هيئتهم إلا عند الاكتشاف، أو تمييز بعض الملامح التي يعرفون بها ويعودون بعد ذلك إلى العالم الغيبي،

٧- النَّدَّامَة:

(أ) نَدُّلَفَة في صبورة أنتَى وهي في الحكايات للجموعة من رقم
 ٢ إلى رقم ١٢

ويشخصها المعتقد في صبورة أنثى، تذهب إلى ببوت الناس عند الفجر أو في منتصف الليل، خاصة إلى الذين سمعتهم وهم يتعاهدون على العمل، ويتفقون على الاستيقاظ مبكراً لعمل شيء أو للذهاب لمكان ما، فتذهب إلى أحدهم مدعية أنها الشخص الذي اتفق معه، حجسدة صوته وهيئته، وتتم المواجهة بينهما بعد ذلك، بعد التعرف على صفاتها، بأن يكون لها أرجل كأرجل الماعز وبها شعر غزير، وبكون لها أصابع من حديد، وعثال على ذلك نجده في الحكاية رقم ٨.

ويتضبع من الوصف في المكاية أن النّدّاهة تظهر في شكل سيدة، وترتدي ملابس النساء في هذه المجتمعات،

(ب) نَدُّاهَة في صورة رجل (وهي في الحكايات المجموعة من رقم ١٣ إلى رقم ١٥):

وياخذ نفس صفات أشخاص الجان، له أرجل كأرجل الماعز وعينيه بالطول، ويخاف من النار لأنها تحرقه، فعندما يظهر نور أو المار يختفى، ويظهر في صورة رجل فلاح يساعد صاحبه في دى الأرض، أو في صورة صياد يذهب مع الإنس لصيد الأسماك، وفي أغاب الحكايات ناخذ الذاًها (الرجل) أفراد الإنس لكان قرب من المياه، لأن قوة الجان تظهر في الماء.

وستال على ذلك نجده في الحكاية رقم ١٤ إذ تقول: (في يوم ولحد اسمه «بيرمي» اتفق هو والحاج عبد الغفار الزهيري على أنهم يروحوا يسقوا الدره، يرووا البره بالليل أيام التوابيت زمان والطنابير، فاتفقوا على أنهم قبل صلاة الفجر ياخدوا بعض ويروحوا، كان أيامها القمر طالع، طبعًا صلوا العشا وناموا، فجه العفريت (يقصد الجني) لعمى (بيومي) وصحاه الساعة واحدة، التنين، حاجة زي كدا؟ فقال له: يله يا (بيومي) علشان اتأخرنا، فطلع لقي القمر ملعلع وظاهر حلو، فأخدوا بعض ومشيوا، أخد البقرة

والناف - توضع في عنق البقرة وذلك لحمايتها -، وراحوا فطيعًا نفس الصوت ونفس الشكل، ونفس الطول، لأن العفريت بيطلع في ميكل الشخص اللي مو يكون الإنسان منفق معاه، طبعًا راحوا علقوا النابوت، وقال لبيومى: خليك انت هذا سوق البقرة وامشى وراما، وأنى هانزل أسقى مع الميه دكها قال: روح..... بعد شوية فراح يشوف الميه وصلت وسقى قد أيه، أو لسه ما وصلتش، راح اقيه مشمر وبيسقى في الدره، طبعًا القمر طالع وهو ساطع كاشف المكان، فبص لقى دكها رجليه في الميه زي رجلين الحمار، فعرف إنه هو عفريت (يعنى جني) فرجع بضهره لحد التابوت، راح حل البقرة وخدها وروح، فلما روح مفيش نص ساعة ورجع له تاني العفريت، يله يا (بيومي) لتأخرنا، قال له: باقي كتير على الفجر، قال له: خلاص أهه، فمشيوا مع بعض وخد أيه البقرة ومشى، فبيسأله يقول له: ما تجيب الناف والأغما - ما تغمى به البقرة عند الدوران - قال له: هذاك ودينهم، وهما ماشيين بيقول له: أسكت حصل لي فصل الليلة دى، قال له: أبه هو، قال له: مش العفريت جائى وقال لى: يله التأخرنا ررحنا علقنا البقرة، وقال: خليك سوق البقرة هنا في

التابوت، (الساقية التي لها بير ودائرة حوله فيكون بالقرب من الترعة أو بينه وبينها طريق) وأني هائزل مع الميه، نزلت أشوف الميه وسقى قد أيه، لقيته مشمر ولقيت رجليه زي رجلين الحمار، فزجعت حليت البقرة وروحت، وهما كانوا ماشيين بين الأرض وبين البير اللي بيسقوا منه، دكها (العفريت) رفع رجليه لعمى (بيومي) وقال له: زي دى رجلين العفريت، كانت زي دي، فدكها صرخ ودور الجري وساب له البقرة، ومشى روح نام، بعد فقره إيجا له الحاج (عبد الغفار الزهيري) الحقيقي وقال له: يله يا (بيومي) أتأخرنا، قال له: اتأخرنا على أيه، قال له: الميه، فتح الباب قال له: وريني رجليك، قال له: ليه، قال له: بس وريشي رجليك، وراله رجليه، لقيها هيا رجلين بني آدم الحقيقي، إيه با (بيومي) اللي جرالك؟ قال له: مافيش حاجة، وهو ماشي قال له: حصل لي كذا وكذا وكذا، وسبت البقرة بتاكل في الحشيش والنجيل اللي على القيود"- جمع قيد - وهو عبارة عن قناية أو مجرى للمياه تجرى فيه المياه من الساقية للأرض - خدوها وعلقوا وسقو الدرة ورجعوا. ديه فعلاً حقيقي) (١٠٧).

ويظهر بوضوح في هذه الحكاية أن هناك شخصية حقيقية من الإنس، وشخصية غير حقيقية أو غير واقعية من الجان، ويضور المعتقد هذه الشخصية غير الواقعية، على أنها تأخذ نفس صفات الإنسان، إلا سمة واحدة مختلفة عنه وهي شكل رجليه وشكل عينيه ليتعرف عليه الإنسان بهما، ويصور المعتقد الشعبي ظهور الجان خاصة الذّاهة ويربطه بالليالي القمرية، وذلك لكي يتم اكتشافه ويتم التعرف عليه، من خلال ضوء القمر، وفي بعض الحكايات والحوارات

يطلق الناس في مجتمعات البحث على الجان اسم (عفريت) ويكونا بمعنى ولحد في تصورهم - خاصة في حكايات الجان - أما في الحكايات المرتبطة بالموتى، فيطلقون كلمة (عفريت) على الكائن الذي يظهر في المكان الذي مات أو قتل فيه. ويتضح من حكايات النَّلَّاهُة بنها تعرف الآلات التي يستخدمها البشر في الزراعة، وأنها تعرف أنها تعرف الإنس ويبوتهم وقذهب إليهم لحقهم على القيام والذهاب معهم ومساعدتهم في العمل، ولكنها تهدف إلى تحذيرهم من العالم الغيبي وأفراد هذا العالم.

(ج) الجِنيَّة الزوجة (في الحكايات المجموعة من رقم ١٦ إلى رقم ١٨):

وهى لا تظهر فى الحكاية، ولا يجسدها المعتقد إلا من خلال المحكى على لسان الزوج من الإنس، أو لسان الشخص الذى يروى مذه الحكاية، وهو أحيانًا يصورها بصورة جميلة فى الحكاية رقم إلا وأحيانًا أخرى يصورها بصورة شريرة كما فى الحكايتين رقم لا وأحيانًا أخرى يصورها بصورة شريرة كما فى الحكايتين رقم لا ١٨ ١٨ وتحكى الحكاية رقم ١٦ أن الرجل من الإنس عندما ظهرت له الجنبة، وطلبت منه أن تتزوجه وينزل معها تحت الأرض فى بعض الأيام، وطلبت منه عدم الموح بهذا السر، ولا يبوح بهذا السر إلا فى ساعة وفاته لزوجة الحقيقية وأولاده من الإنس، بأنه تزوجها وأنجب منها أولادًا ويعيشون تحت الأرض،

وزواج الجنبيَّة بالإنس في حكايات الجان، يبدى طبيعيًا، وكانها زوجة حقيقية يعيش معها حياة أقرب ما تكون إلى الواقعية، والشيء غير الواقعي فيها أنه يعيش معها في عالمها - تحت الأرض -ويلاحظ في حكايات الجانُ أن الزواج تم برضا الجنبيَّة والإنس، وأقيم له فرح كما يحدث في الواقع، وعلى العكس من ذلك فإن الزواج في الحكاية الضرافية، يبدو كانه زواج غير حقيقي وتم بدون رضا الزوج من الإنس، والمكان فيه غير واضح وخيالي، ولا شرجد حكايات تحكي عن زواج إنسية من الجان إلا في الأخبار التي تزد عن نساء جميلات ويعجبن بجمالهن، فيظهر لهن الجني ويطلب منها الزواج وعندما تبوح بالسر يقتلها، وجميع الحكايات التي تحكي عن زواج إنسي بجنية تصور بعض الحكايات هذه الأشخاص في هيئة أشخاص مختلفين في طباعهم وأفعالهم عن شخوص الإنس الأخرين، ويقوم الزوج من الإنس بوصف هذه الأجنية الزوجة .

(د) جِنيَّة المَّاء (في المكابات الجموعة من رقم ١٩ حتى رقم ٣٤):

ويرتبط ظهورها في الحكابات بالياء، فهي لا تظهر إلا يجواره أو قيه، وهي كثيرة التشكل، أحيانًا تظهر في شكل سيدة جميلة وتطلب المساعدة من الإنس، أو سيدة تجلس في المصلى تنتظر أحدًا من الإنس، وتأخذ نفس الأوصاف التي تعيز الجانً عن الإنس.

ومثال على ذلك نجده فى المكاية رقم ٢٠ إذ تقول: (وواحدة برضه كانت رايحه الغبط لأبوها بالليل، توديله أكل، كان بيسقى، فكانت رايحه لروحها مش كان حد معاها ولا حاجة، وبعدين راحت معدية من قدام (الطنبوشة) (١٠٨)، فلقت حاجة كبيرة كدا قاعدة على الطنبوشة وشايلة حاجة على دراعاتها، بتبص لها كدا من بعيد، وبصت لها كدا فلقت حاجة فى وشها عمالة تغلقع شرار بحاجة عمائة تنمع كدا، فراحت جايه، راجعة تانى وسالت الناس بحاجة عمائة تنمع كدا، فراحت جايه، راجعة تانى وسالت الناس اللي قابلوها في السكة، قالت: أنا شفت حاجة قاعدة على

الطنبوشة، وعنبها بتطقع شرار، فقالوا دى الجنبة، ومش تمشى بالليل روحك) (۱۰۹).

ومن الملاحظ في هذه الحكاية، أن جنيّة الماء تعيش في عالمها وتتحرك وكأنها شخص حقيقي وفي مكانها الحقيقي والواقعي، ولا تؤذي إلا من يقترب منها، أو يتعرض لها بسوء،

ومثال آخر على جنية للاء الشريرة والتي تنتظر أحد أقراد البشر، وتطلبه بالاسم، وتسال عنه الأقراد الآخرين النين يأتون إلى المصلى اليصلوا، نجده في المحكاية رقم ٢٢ (جنية الماء في المصلى) إذ تقول: (الله صلى على سيدنا محمد، كان على (ترعة اللمون) دهيه بزمان - وترعة اللمون هذه تربط بين عدة قرى في منطقة البحث - مش توعاها كان واحد السمه (عبد الرحمن) الأجل قصر، ودى في المصلية (الجنية) دى في المصلى، كل ما واحد بيجي يصلى، تتطلع كده، ما شفتش (عبد الرحمن) للمائن بقول لها: لا والله ما شفتوش، تقول: طبب بدرى الساعة بتاعته ماجاتش، كل إن كان تلاته أربعه خشوا على المصلى يصلوا، وهيا تسالهم بيقولوا لها: لا ما شفتاش، إيجا (عبد الرحمن) لما أن الأوان ليه إنه يضيع، ربط مطيته (حماره) في السجرة ونزل في المصلى دهيه يتوضا كانت هيا على بال ما التوضا ويده يطلع، رفع طوله ويدى يطلع شدت المجر من تحت رجليه، ونزل مات، وضله في مصلينه، بس) (١١٠).

ويلاحظ أيضًا أن المعتقد يضور جنيّة الما، وقى أغلب الروايات عنها فى صورة شريرة، يصورها على أنها سيدة تنتظر أحد أقراد الإنس، على السواقى، أو فى المصليات، أو فى الترع والبحور، لتوقع الأذى به. (ه) جنيًة تتشكل في شكل حيوانات - منها مثلاً: الحمار - الأرانب - الماعز - السمك، وهي في الحكايات المجموعة من رقم ٣٥ إلى رقم ٤٤:

ويتجسد الجانُ في هذه الحكايات على هيئة حيوان، ولكن يرتبط ظهوره أيضاً بالمجارى المائية، حتى حكاية الجانُ الذي يظهر في شكل ماعز في البيوت، يتولجد في البيت أو قريبًا من بثر على بالمياه، وذلك يفسر أن الجانُ يختفي في الماء وأن عالمه الذي يعيش فيه - كما تصوره الحكايات - هي الأماكن التي تقام على البحور والترع أو الأماكن القريبة عنها.

ومثال على ذلك نجده فى المحكاية رقم ٢٦ (جنبّة تتشكل فى شكل أرنب) إذ تقول: (كان فى مرة وإنا صغير ليا ابن خال، قال لى: تعانى ندور مكنة الميه، قال لى هات طينه من الترعة نليس الماسورة بتاعة المكنة – يقفلها بالطين حتى يحضر الماء – فبعد ما جبت الطينة قال لى: روح قيد – أشعل – اللمضة دى من عند عمك (عبده الحبشاوى) الله يرحمه، فرحت قدت اللمضة وجيت قصاد ساقية بقواديس بتاعة (الحاج صالح أبو على) طلعت أرنبة قدامى، مشيت لحد كويرى الحاج (محمد أبو عبد الكريم) فإيجت حاجة فى الساعة دى نفخت طفت اللمضة والأرنبة لختفت، رجعت تانى قدت اللمضة، رجعت اللمضة، رجعت المراب على الكويرى راحت حاجة نافخة برضه فى نفس المكان وغابت على الكويرى راحت حاجة نافخة برضه فى نفس المكان وغابت على الكويرى راحت حاجة نافخة برضه فى نفس المكان وغابت على الكويرى راحت حاجة نافخة برضه فى نفس المكان وغابت على الكويرى راحت حاجة نافخة وطفى على وطفت اللمضة، رجعت لابن

الكوبرى حاجة تنفخها، قال: هو طلع لك، وراح سأيبنى ومدورً الجرى وجريت وراء وروحناً، دى مرS)(١١١).

ويلاحظ هذا أن الجان يتشكل في شكل أرنبة بيضاء، ولأن الجان يخشى النور، فهو يحاول إطفاء المصباح ثلاث عرات، ويلاحظ أيضاً تكرار القعل ثلاث مرات، وهو نوع من التحذير الذي يأتي بعده العقاب أو الأذي، ويلاحظ أيضاً سطوع القمر في هذه الحكاية، وأن الإنسان يعرف الجان في ضوء القمر، وكان ظهور الجان مرتبط الإنسان يعرف الجان في ضوء القمر، وكان ظهور الجان مرتبط بضوء القمر، لكي يتعرف عليه الإنسان ويتجنبه أو يبتعد عنه، وأن ضوء القمر في هذه الحكايات يساعد الإنس في التعرف على شكل ضوء القمر في هذه الحكايات يساعد الإنس في التعرف على شكل الجان، وأسماء الأماكن والاشخاص الذي ترد في الحكايات، تؤكد على أن هذا حدث حقيقي، وقد تمت طي المعايات، وتؤكد على أن هذا حدث حقيقي، وقد تمت رؤيته ويؤكد الرواة هذه الحقيقة في نهاية كل حكاية.

(و) جان يتشكل في أشكال مخطفة منها مثلاً: رجل يبيع الفلال في الأسواق، أو رجل بأكل حصيرة الجبن:

وهذه الحكايات تدل على تداخل عالم الإنس مع عالم الجان، وأن الجان بمكنه التشكل حتى بأشكال الإنس، والاختلاط معهم والتعامل عهم في الأسواق، ومثال على ذلك نجده في الحكاية رقم 20 (جان يتشكل بشكل الإنس في الأسواق): إذ تقول: (المِنْ دهون كان زمان بيتشكل بشكل الإنس في الأسواق): إذ تقول: (المِنْ دهون كان زمان بيطلع علني، علني كده، إيجو كمان زمان في غلا (الحب)، أني بيطلع علني، علني كده، إيجو كمان زمان في غلا (الحب)، أني سحمت دي من سيدي (ويعني جده) إن كان ببطلعوا، اللي كان بيغلي الحب كان الجان ده يطلعوا على ملكية ناس زي حالاتنا ويشتروا الحب، كانوا يعرفوهم بطريقة أيه (سيدي) كان بعرفهم،

أحنا عنينا كدا عرض مع الراس، هما عنيهم كانت بطول منا خيرهم كدا يعرفهم سيدي يشتروا منك ومن التاني، ولما يشتروا منك (ربع) تلاقى الربع التاشي السرق - (والربع مكيال يكيلوا به الغلال)، اشتروا منك (ملوة) - وهي نصف الربع - تلاقي المسُوة التانية انسبرقت، أنت واخد ست كيلات تلاقيهم أربعة، بالطريقة دي ما تغرفش الحب بتاعك راح فين، حصل غلا في البر، أعترفتهم الناس بقوا اللي بلاقوا عننه مشروطة كدا بطول منخاره، عش يرضوا يبيعوا له، يقولوا خلاص يا عم الله يسهل لك مش بايعين لك، وبعد ما يتمنعوا بقى تقوم تلاقى الحب رخص، بيعملوا أزمة في الحب، إيجا كمان واحد يعنى زي ما تقول ماله كتير وحيه كتير مش بيزكي وبعدين، الراجل كل إما يكيل كيله، يقوم يلاقي واحد قصاده بيكيل كيله، الله طبعًا دول عشر كيلات لقيهم خمسة، أزاي يا ولاد الكلام ده، أنت يا عم بتكيل الحب ده ما توديه فين، قال ما أنا هاشتريه منك، هشترى الحب ده مني، قال له: آه، قال له: كيلت قد أيه، قال له: خمس كيلات في قولته، كيلت خمس كيلات، أنطلع لا لقى الراجل ولا لقي الحب أزاي أما هما سموا طاقية الإخفا دي علشان أيه، إن القلعت الطاقية من عليه تتنوفه، ما القلعتش الطاقية من عليه يدنه) وبيقولوا حبيبي جابلي كيلة غله، كيلتها طلعت ملوه(١١٢).

ويلاحظ في هذه الحكاية أن الجانّ يبيع ويشترى مثل الإنس، ولكنّ تبقى صورته التي يعطيها له المعتقد الشعبي، والتي يتم التعرف عليه من خلالها، - من شكل العينين - ويصورها في الحكاية أنها مشروطة بطول الوجه، وأن الجانّ يظهر في هذه الحكاية وكأنهم

يأكلون مثل الإنس، ويتسببون في غلاء الحبوب، وفي حكاية أخرى يتشكل الجانَّ في هيئة رجل يأكل في حصيرة الجبن، ويخرج من غرفة الفرن، والتي كانت توجد داخل البيوت وينام فيها الأطفال ومعظم أفراد العائلة، لأنها تكون دافئة في الشتاء، يخرج من الفرن ويختفي فيه، ومثال على ذلك الحكاية رقم ٤٦: جان يتشكل بشكل رجل يأكل حصيرة الجبن، ويظهر هذا الجانّ في شكل رجل من الأسرة - عم الفتيات في الحكاية - وعندما يختفي تبحث عنه الفتاة في الفرن بالة حادة (محشة) - وهي نوع من الفنوس الصغيرة -وذلك لكى تخرجه مرة أخرى من الفرن.

(ز) حكايات تحكى عن أفراح عند الجانّ وهي في الحكايات المجموعة من رقم ٤٧ إلى

يصور المعتقد الشعبي الجانّ في هذه الحكايات في حالة فرح، وهي حكايات تصف ما يحدث في أماكن معينة في مجتمعات الدراسية وغالبًا ما تكون في السبواقي وفي الليل. إذْ إِنَّه مكان يعتقد الناس فيه أنه مسكون، وعند سماعهم الأصوات عالية فيه مثل الطبل، أو الزغاريد، فإنهم يعتقدون أن هذا يكون فرح عند الجان، وترتبط هذه الأصوات دائمًا بالسواقي،

ومثال على ذلك نجده في الحكاية رقم ٩٩ (فرج الجنيَّات في الساقية): إذ تقول هذه الحكاية: (كان في يوم أبويا وأمي إيه راحوا يزورا ناس قرايبهم في عزبة في ريحهم كدا وبعدين. اتأخروا هناك، فلما اتأخروا، فرُحنا فحدت أخواتي ورحت لسيدي في عزية في

ريحنا والسكة دى مقطوعة وفيها (طنابيش) كتير يعنى وبعدين أيه، وأحنا معديين في ريح ساقية كدا، فسمعنا تطبيل وتسقيف وتهليل، وبعدين أيه، عدبنا منها كدا وقعدنا نجرى لما سمعنا ده، وقعدنا نجرى لما يقاية ما وصلنا العزية، وبعدين، بنسائهم قفالوا دا الحتة دى مسكونة وفيها عفاريت، وفيها الجنيات بنطلع في الليل وكدا وفيها ناس مينة كتير) (١١٢)،

ويلاحظ من خلال الحكايات المجموعة ميدانيًا، أن الجان عالم قائم بذاته يشبه تمامًا عالم الإنس، وأشخاصه يفعلون كما يفعل الإنس تمامًا، يتزوجون، ويتناسلون، ويأكلون وتقام عندهم الأفراح كما تقام في عالم الإنس، ولكي تقربه الجماعة – في مجتمعات البحث – من العالم الواقعي المعاش، تعطى له بعض الصفات التي تميزه عن الإنس، وفي الوقت الذي يتم فيه الكشف عن هذه الصفات أو إحدى هذه الصفات تنتهى الحكاية،

(ح) الجانُ المرتبط بالبيوت:

وهى غالبًا حكايات قصيرة أو أخبار عن الأشخاص الذين يتعرضون للمس أو لتلبس من الجان، فيقولون عن الشخص الذي يمسه أو يلمسه جان بأنه (مبدول)، وفي حالة اللبس يطلقون عليه بأنه ملبوس، ويمكن لبعض الاشخاص من الإنس الملبوسين من أفراد الجان، أن يسخروه في مساعدتهم في الأعمال السحرية، وفي الحالة الأولى بعثقد الناس في منطقة البحث، أن الشخص الذي يتغير حاله أو يأتي بأفعال غير منطقية، ويذبل جسده، أنه مريض ويلزم عليه أن يذهب أو يذهبوا به إلى الشيوخ الذين يمارسون السحر.

وحول الجانّ المرتبط بالبيوت يعتقد الناس في مجتمعات الدراسة أنه يغلهر في صورة قطط سودا، أو كلاب أو ما شابه ذلك، حتى أنهم يعتقدون أن الجانّ في كل مكان حولهم وأن أفراده يمكن أن يلحقوا الآذي بالناس، ولذلك فهم يخافون منهم - خاصة الإطفال والسيدات - ويستعينون دائمًا وييسملون عند دخولهم الاماكن المظلمة أو عندما يسكبون ماء ساخنًا على الأرض - خاصة في النيل - أو عندما يقع الإطفال أو البنات الصغيرات على العتبات، ووهناك الأعمال والطقوس الموروثة، والتي يعتبرها الوطنيون مقدسة، ينفذونها بالتبجيل والرهبة، ويخصونها بالمعلومات، وقواعد السلوك الخاصة، مؤة الاعمال والطقوس مرتبطة دائمًا بالمعتقدات عن القوى الغيبية مقدة الاعمال والطقوس مرتبطة دائمًا بالمعتقدات عن القوى الغيبية مقوق الطبيعة - خاصة قوى السحرة (١١٤).

خامسًا: تصنيف مقترح لمكايات الجان

يعتمد هذا التصنيف المقترح لهذه الحكايات على شكل وهيئة الحان في الحكايات، ومدلول هذا الحان في الحكايات، ومدلول هذا الشكل في ثقافة ومعتقدات الناس في مجتمعات الدراسة وهني حكايات تحكى عن الاعتقاد في الجان، وتحولات هذه الكائنات إلى شخوص إنسية، مثل (جنية أم) أو رجل يبيع الغلال في الأسواق، أو ندولات الجان إلى حيوانات منافة ومتنوعة.

وهذه الحكايات تحكى عن معتقد (حدث) وقع لفرد من أفراد هذه المجتمعات، وهي حكايات يمكن أن نسميها بحكايات معتقد أو حكايات تجارب الحياة اليزمية) لأفراد الجماعة الشعبية، أو حكايات

قصيرة تحكى المشهور المفاجئ أو الاكتشاف المفاجئ لأحد أفراد الجان،

ويمكن تصنيف هذه الحكايات، حسب الشكل الذي يظهر به الجانَ في الحكاية، وذلك لتسهيل تبويبها وقرتيبها، وهذا التقسيم مكون كالتالي:

١٠ جنيع آم، وهي في الحكايات الواردة من رقم ١ إلى رقم ٥٠
 ٢- نَدَّاهَة في صورة أنتثى، وهي في الحكايات الواردة من رقم ١ إلى رقم ٢
 إلى رقم ١٢.

٢- نَدَّاهَـٰة في صورة رجل، وهي في الحكايات الواردة من رقم
 ١٢ إلى رقم ١٥.

٤- جِنْيَّة تتزوج بنحد أغراد الإنس، وهي في الحكايات الواردة
 من رقم ١٦ إلى

رقم ۱۸.

وَ مَ جِنْيَةَ لَمُاءَ، وهي في الحكايات الواردة عن رقم ١٩ إلى رقم ٦٠. ٦- جِنْيَة تتشكل بشكل أرنب، وهي في الحكايات الواردة من رقم ٢٥ إلى رقم ٢٦.

٧- جِنِيَّة تتشكل بشكل سمك، وهي في المكايات الواردة من رقم
 ٢٧ إلى رقم ٢٩.

٨- جنيَّة تنشكل مشكل حيوان، وهي في الحكايات الواردة من زقم ، ٤ إلى رقم ٤٤.

٩- جن يتشكل بشكل رجل من الإنس، وهي في الحكايات
 الواردة من رقم ٥٤ إلى رقم ٤٦٠

١٠ فرح جنيَّة أو أحد أفراد الجان، وهي في الحكايات الواردة
 من رقم ٤٧ إلى

رقم ٥١.

أو جِنْيَّة تطلب المساعدة من أحد أفراد الإنس، وهي في الحكايات الواردة من رقم ٢٥ إلى رقم ٥٣٠

تطبيق على التصنيف المقترح لمكايات الجان:

ويقوم هذا التطبيق على اختيار نموذج من كل مجموعة يدل على نوع وشكل هذه المجموعة واختلافها عن المجموعات الأخرى من حكايات الجأن.

١- تموذج من المجموعة الأولى (جنية أم):

(كان فيه مرة واحد اسمه على أبو شريف ماشى فى الليل وجاى من (هربيط) (لجزيرة أبو عمرو) على حماره، ويص لقى واحدة قاعدة جنب مدار الساقية وجنبها (سبت) مغطياه بجلابية زى ما تكون رايحه تودى موسم لبنتها أو حد قريبها، وقالت له: والنبى يا عم تأخذ السبت دا قدامك على الحمار لحد قدام شوية، قا لها: ماشى وخده قدامه وهى ماشية وراه شوية جامدة، وهو راح كاشف حرف السبت كدا والدنيا قمر ساطع، شاف فيه عبال صغيرة وعنبهم بالطول وبتقدح شرار، راح رامي السبت في الترعة وراح جاري بالحمار، ودكهي تجرى وراه وتقول له: لولا معاك الحافر، لفليت دمك بسافر) (١١٥).

وفى هذه الحكاية يتم الكشف عن نوع الجانَ بأنها جنيَّة أم من خلال اكتشاف شكل أطفالها الصنغار والتي تحملهم في (سبت) وفي حكايات أخرى تحمل طفل على يديها أو تحملهم في (قفة).

٢- نموذج من المجموعة الثانية (تَدَّاهَة في صورة أنْثي): (صلى على النبي، يا سيدي لما هو أنت، ناس يعني إحنا دي سمعناها في بلاد الدقهلية نحيت بلد (أنور السادات)، ركان ثلاثة ماشيين يشتروا خُضار يقوموا بدري كل يوم يقوموا بدري يشتروا خضار علشان يبيدوا يسترزقوا، إيجت النَّدَّاهَة دى قالت لها: يا غلانة أنى جيت أصحيكي بدرى، وقالت للثانية والثالثة والرابعة، النَّدَّاهَةَ زي ما يكون أيه تحت رجليهم بتسمع كلامهم، إيجت لهم في أوان ما هما قالوا لبعض، أتواعدوا مع بعض بقابلوا بعض، إيجت لهم النَّدُّاهُةَ دي ندهت عليهم يله يا فلانه هنمشي تقوم، يله يا فلانه خلينا نمشى هيا جنيه وصوابعها زي ما أنت راسي حديد، ضل هما ماشيين لعند أيه، لقصاد بلد (السيادات) - والله ناسبة اسمها - قام فيها عركب بتعدى الناس، قام واحده عنهم استنجدت عليها بأن هي جنية، قام قالت ليهم، غمزت لواحدة منهم ما تيله نغني واحنا ماشيين، قالت لها ماشي، قالت أني هاقول وانتوا تردوا عليا، قام عَالَتِ ايه (يا اللي رايح، يا اللي جائ) (ردوا كلهم عليها) شيع لفلان الخبر، قول له أمك طلعت بالليل، ماتواها إلا القمر) وراحت راقعه بالصوت، كانت الجنيّة دهه هما ماشيين على حرف البحر، كانت الجنيَّة دهه معزوقة في البحر، انطشت في البحر، الولية اللي بتقول دمه اللي استنجدت عيلها انسجنت لسانها ألتت، بطلت تصد ولا ترد خالص، أيه يا فلانه يا فلانه قالت اللي معانا كانت جنيه، مش واحدة منا، لأ دى جنيّة ولما إحنا استجندت أنا عليها وندهت كذا علشان عزفت لتضرنا إحنا، وقعت في البصر. أدى واحدة) (١١٦).

وفى هذه المكاية يتم الكشف عن نوع الجان فى المكاية من خلال الوظيفة التى يؤديها الجان فى هذه المكايات وهى النداء على الوظيفة التى يؤديها الجان فى هذه المكايات وهى النداء على البشر، وأخذهم إلى أماكن بعيدة وتحذيرهم ويعودون بعد ذلك إلى عالهم.

٢- نموذج من للجموعة الثالثة (نُدَّاهَة في ضورة رجل):

(وحكايات تأنيه عن النّدّاهة، كان فيه اثنين منوا عدين إن هما يطلعوا بتصييوا في الليل الفجرية كدا فالنّدّاهة خيطت سمعتهم ويعدين راحت لواحد فيه خبطت عليه، وقالت له: يله علشان نطاع، الفجر ادن، فراح معه، وبعدين أبه خبته على مكان بعيد على البحر مقطوع، وبعدين قال له: إحنا رايحين فين، قالت: رايحين على حتة فيها سمك كثير وكدا، وبعدين اتنظروا قوى والوقت فات عليهم كثير، فيها سمك كثير وكدا، وبعدين اتنظروا قوى والوقت فات عليهم كثير، وصاحبه دكها عمال يعكش سمك كنير ويديله وده مش عارف بعكش عاجة، وبعدين أبه فشك في صاحبه ده، وبعدين ببولغ سيجارة كدا وبعدين دكها قال له: لا مش تولع وبعدين، انشاكلوا سوا، فراحت ظاهرة على حقيقتها وبعدين راحت خبطاه وموتاه) (١١٧).

٤ - نموذج من المجموعة الرابعة (جنية تتزوج باحد أفراك
 ١٧٠٠ - ١٠

الإنس):

(كان فى راجل متجوز ومخلف تلات عبال، ولدين وبنت، قامت جنية فى الليل وقالت له: أنا هاقولك سر لو قلته لحد غيرك من الإنس هاموتك فى الحال قال أيه، قالت له: أنا هاتجوزك وأخدك تحت هاموتك فى الحال قال أيه، قالت له: أنا هاتجوزك وأخدك تحت الأرض، وعملت له فرح كبير، هيصة على الكويرى، بس ما حدش الأرض، وعملت له فرح كبير، هيصة على الكويرى، بس ما حدش كان شايفه إلا هو وإيجا وهو بيموت قال لمرته وعياله الحكاية دى،

وأن الجِنيَّة دى كانت جميلة قوى وإنه خلف عنها تحت الأرض) (١١٨).

ويتم الكشف عن هذا النوع من خلال الوظيفة التي تؤديها الجنبَّة في الحكاية وهي القيام بدور الزوجة.

و من نموذج من المجموعة الخامسة (جَبِنيَّة الماء) على الساقية أو بجوار الساقية:

(ومرة تانية فاكرها، كنا برضك أيه، برضه في نقس للكان في الجمع (أيام الجمع)، بشجمع وبعدين أيه اتأخرنا شوية آنا وآختي واحنا كنا بنقى ملوخية، فطبعًا كنا آخر النهار والانفار كليتها روحت، ففوجئنا واحنا مروحين فلقينا أيه الى قاعدة على ساقية وعمالة تكد في شعرها، بنسرح في الشعر بناعها والشعر طويل وماسكه المشط وعمالة بنسرح، ندهت على أختى قلت لها أيه بيه، أبه اللى قاعدة ديه، فطبعًا أختى أكبر منى فقالت ليا دى العفريته الجنيه، فكل ما نقرب منها ثلاقي عنيها بالطول كده وعمالة تطق شرار وشعرها طوبل، طويل قوى، فطبعًا أيه رحنا غاطسين في قيد طويل كده غويط وقعدنا نزهف على بطوبا لغاية لما عدينا من الأرض وعدينا السكة الحديد (الطنبوشة) ديه، الساقية دى وروحنا، ديه برضه واقعة حقيقية وشفتها بعيني برضه (١٩٩)،

ويتم الكشف عن هذا النوع من خلال المكان الذي تجلس فيه
 الجنية، وهي في هذا النوع تجلس بالقرب من المياه أو فيها أز تجلس بجوار السواقي.

٦- نموذج من المجموعة السادسة (جِنِيَّة تتشكل بشكل أرنب):

(كان فيه واحد كان قاعد بيحكى لنا بيقول لينا أيه: كنت متأخر فى اللبلد فى (أبو كبير) فى الليل كده، أتأخرت وبعدين مش لقينا عربيات فجيت فى ميكروباص (هربيط) فنزلت من على المنزل، المنزل ده اسمه (منزل الخمره)، المنزل ده مسكون وكذا واحد يروح من عليه والحنة ضلمه، فلقيت أرانب كنير قوى قدامى مالية السكة مش لها عدد، عمالة تتفطفط قدامى وأنى مش شايف، السكة منهم، ويعدين قلت الله دى أيه يا ولاد فقربت كدا، أعكش، أعكش مش عارف، فقعدت بيجى ساعة كدا أو ساعة ونص واقف وهما عمالين يتفطفطوا حواليا، وبعدين ايجت عربية فنورت كدا وابص حوليا مش لقيت حاجة، فخفت وطرت خدت السكة وطرت)(١٢٠)،

ويتم الكشف عن هذا النوع من خلال الشكل الذي يتشكل به الجان في الحكاية وسرعة اختفائه من المكان عندما يظهر النور أو الشرر الذي يخرج بعد الطلق الناري.

٧- نموذج من المجموعة السابعة (جنية تتشكل بشكل سعك)
(كان فيه واحد اسمه (إبراهيم ابو سباعي) كان غفير، وكان فيه واحد اسمه (متولى أبو شريف) غفير معاه، وإبراهيم أبو سباعي ومتولى أبو شريف كانوا في حتة اسمها (مربيط) كان إبراهيم أبو سباعي بيجرى عل عروسة هناك في شبابه، وهما جايين بالليل فمتولى أبو شريف لقى على الترعة في الليل في القمر كدا، قرموط فمتولى أبو شريف لقى على الترعة بس كانت الميه خفيفة، مش كانت تغرق سمك حلو على جسر الترعة بس كانت الميه خفيفة، مش كانت تغرق الراجل، فنزل يمسك القرموط، فراح القرموط مقلوب إلى جنبه، وراحت مسكاد في الميه، فكان صحته حلود فقعد هو برضك يلابط وراحت مسكاد في الميه، فكان صحته حلود فقعد هو برضك يلابط

معاها، هيا تلابط معه، يخلص نفسه منها ما فيش فايدة، تروح تشد فيه علشان تقلبه في الميه وهو ضرب رجليه في الأرض، لأنها لو نزلته المياه خلاص راح، لأن هي قوتها في لليه تخنقه في الميه حتى يموت، وتسيبه فتختفي ما تظهرشي فأخيراً قعدت تصاول معاه ماقدرتش، إبراهيم أبو سباعي يصرخ، مش سالت فيه، قعد يصرخ حاتموت يا متولى، وبيجي ينزل خايف لتمسكه هو راخر وتشد الانتين فقام راح ضيارب طلقة فسابته، قخده جاره من قبته كدا وطلعه وخده، ركبه قدامه على المطية، وسحب المطية دكهي وروحوا، دن (متولى أبو شريف) دا عيان، يعني شهر شهرين، حتى برضك منات، الله يرحم شويف) دا عيان، يعني شهر شهرين، حتى برضك منات، الله يرحم روحه - ديه كانت جنبه) (١٢١).

٨- نموذج من المجموعة الثامنة. (جنية تتشكل بشكل حيوان.
 دحمار - ماعز - وأنواع أخرى من الحيوأنات»):

(كان مرة واحد ماشى على الترعة يوم من الأيام فى الفجرية، فوجد حمار على جسر الترعة فخلف منه، وراح على مصلية الترعة، فوجد (مره) معها جرة، فقالت له: عين عليا الجره، فرجع لمكنة المياه فلقى الحمار على باب الترعة، عرف أنه جن فغرز فى ضهره إبرة أتثبت الحمار، وأخذه وراح على المكنة ولما شال من ضهره الإبرة الخنفى) (١٢٢).

٩- نموذج من المجموعة التاسعة جن يتشكل بشكل رجل في
 الاسواق أو البيوت):

(رجعوا تاني في مرة تانية، البنات قاعدين كدا زمان على الفرن، كان فيه افران كدا بيبنوها في الأوض، في البرهة دي قاموا ما

شافوا إلا نفر كانت زمان الناس بتلبس (ابشورت) - نوع من الملبس يدل على الفقر الشديد - جاي نفر كدا، يعنى زى ما تقول من العيلة، وبيقرض بياكل في حصيرة الجبنه، الحصير اللي فيها جبنه بيخرم في الحمسيرة (بسمارها) كدا والبنات اللي قاعدين صغار، قامت قالت ليه يا بت يا فاطنة: عمكي بيخرم في المصبرة بسمارها يا به، قالت: يا لهوى طيب أنى مأندة أبويا، سابت البنت الصنفيرة على الفرن، وراحت تنده أبوها، ويتقول، عمى بيخرم في الحصيرة بسسارها، قامت إيجت لقيت أختها الصغيرة بتفصر في الفرن بمحشة، إيه يا بت بتفحرى من راح فين، قالت يابا هو غطس هنهه في الفرن بالحصيرة وأنى بادور عليه مش لقياه، غطس منكى فين يا به، قالت في الفرن وهو بإبا، وأنا عماله بافحر عليه، غطس في الفرن (177) (egia

﴿ ويقم الكشف عن هذا النوع من خلال الشكل والدور الذي يلعبه الجانُ في الحكاية فانِه يأكل ويبيع ويشتري مثل الإنس.

. ١ - نموذج من المجموعة العاشرة:

أ- فرح جنيه أو أخد أفراد الجانَ في التابوت أو الساقية:

(وكمان كان فيه اتنبن ماشيين بالثيل، ويعدين طلعت لهم خوفتهم، كانوا ماشيين في ريح الترعة بالليل، ويعدين ليه، مالقوا إلا التخبيط في الميه والزمر والتهليل، زي ما يكون فرح بالضبط، فسمعوا كذا ما صدقوا دخلوا النور وطاروا) (١٣٤).

ويتم الكشف عن هذا النوع من خلال الكشف عما يفعله الجانّ في أفراحهم. ب- جنيَّة تطلب المساعدة من أحد أفراد الإنس.

(كان فيه جنية لابسة لبس أهل البلد، ويتعلى الجرد على البحر، وقالت لواحد معدى يعين عليها، أما شاف عنيها عزفها، وكان راجل شديد قوى، عان عليها بأيد، وبالإبد الثانية ضربها وقعت في البحر) (١٢٥).

ويتم الكشف عن هذا النوع من خلال الدور الذي تلعبه الجنية وهو طلب المساعدة من العابرين مثلما يفعل البشر، وقد اعتمد الدارس في تصنيفه وتبويبه المقترح لحكايات الجان على الشكل الذي يظهر به أفراد الجان والدور الذي يؤدونه في الحكاية، وذلك لكي يسهل عليه دراستها وتحليلها.



خاتمسة

تتناول هذه الخاتمة أهم خصبائص هذا النوع من الحكى الشعبى - حكايات الجان - والنتائج التي توصلت إليها هذه الدراسة.

من خلال البحث عن هوية وشكل هذا النوع من أنواع التعبير الشعبى تكشف حكايات الجان عن جزء مهم من حياة ومعيشة الناس في هذه المجتمعات: حيث أنها تحكى عن الارتباط الوثيق بين البشر والكائنات الغيبية – خاصة الجان – وعن العلاقات المتشابكة والمتداخلة فيما بينهم، وتحكى كذلك عن دور البطولة الذي يلعبه المعتقد الشعبي في صبياغة هذه الحكايات وفي تشخيص هذه الكائنات غير المرئية في صور وأشكال مرئية، والتغيرات التي تتم في خاول هذه المعتقد المرتبط بالجان واكتشاف هذه الشغيرات من خلال طرق السنرد المختلفة. ومن خلال الروايات

المقعدة للحكاية الواحدة من مجتمع لأخر في مجتمعات الدراسة. حيث يمثل الجان جانبًا مهمًا من جوانب المعتقد الشعبي والذي يشكل جزء مهم ومثير من ثقافة الناس في هذه المجتمعات ويصبغ يشكل جزء مهم ومثير من ثقافة الناس في هذه المجتمعات ويصبغ إبداع الناس وتصوراتهم عن الجان في حكايات تؤكد بقاء واستمرار وتجدد العلاقة القائمة بين العالمين - عالم الإنس وعالم الجان -.

إن حكايات الجان شكل من أشكال النعبير الشعبى تحكيه الجماعة الشعبية لكى تؤكد معتقد شعبى، وهذا المعتقد متعلق بالعالم الغيبى - غير المرئى - ولا يتأكد هذا المعتقد إلا من خلال حكى هذا الغيبى - غير المرئى - ولا يتأكد هذا المعتقد إلا من خلال حكى هذا اللوع من الحكايات، ومن خلال الوصف الدقيق لأفراد الجان فمنهم من يأخذ صور من بأخذ صور البشر، ومنهم من يأخذ صور حيوانات مختلفة بشخصها المعتقد الشعبى في حكايات تصف وتسرد حدث الرؤية الذي يعطى لهذه الحكايات شكلها الخاص والمختلف عن الحكايات الأخرى،

ولذلك فإن الحبكة الغنية للمعتقد في النص والذي يجيدها الحاكي والزاوي هي التي تحقق الوظيفة الفنية والإجتماعية التي تربدها الجماعة للمعتقد في النص، والبنية السردية في حكايات الجان ليست بنية معقدة تتشابك فيها علاقات متداخلة ومترابطة ولا تحتوى على أحداث كثيرة ومعقدة، ولكنها بنية بسيطة تحكي فقط فعل (الرؤية) وما تحقق بالفعل الشخص السارد أو الذي تسرد عنه هذه الحكايات.

والعلاقة القائمة بين الرائي والمرثى والصورة التي يظهر بها هذا المرثى والعلاقة القائمة بين الرائي والمرثى والنزى يظهر فجأة من العالم المجهول والمظلم – غير المرثى - هي التي تحدد بنية النص

- الحكاية - وكذك التعدد في الروايات يؤكد اختلاف بنية وشكل هذه الحكايات عن الحكايات الأخرى، وهذه الحكايات لها مغزى ووظيفة يؤكد عليها ائناس في حكيهم لهذا النوع وهي التآكيد على وجود هذه الكائنات. ومن خلال الوظيفة التي ينشدها الناس في مجتمعات الدراسة من هذا النص ويتحدد شكل هذا النص بناءً على وظيفته، وهي الرؤية والتآكيد على واقعية وحقيقة الجان كعالم لخر يقولجد بجوار عالمنا المحسوس، وفي كل الحكايات نجد أن لها بنية واحدة وهي ظهور أفراد الجان لأفراد الإنس، وتختلف الروايات من حكاية لأخرى حسب نوع الشخص الجني الذي يظهر في الحكاية وكذلك حسب مقدرة الحاكى على إضافة جمل سردية لجذب انتباه سامعه.

ونظرًا للتغيرات التى طرأت على مجتمعات الدراسة واختلاف طبيعة وأيكولوجية المكان عما كان سايقًا؛ تميل بعض الحكايات من هنذا النموع – خاصسة فى المجتمع الأول – إلى الإبداع الأدبى الشعبى، حيث تمتلك بعض سمات الحكايات الأخرى من التسلية والتسرية والسحر، وتبتعد قليلاً عن سردها للمعتقد الشعبى وششخيصها لأفراد الجان وتوظيفها لهذا المعتقد وعدم الدخول الوضوع الحكاية – المعتقد – مباشرة، وذلك من خلال الإضافات التى يضيفها السارد للحكايات والمصطلحات والمفردات القريبة من الشي المنتقى والتى لها مغزى أدبى.

وتتنوع الحكايات ولكنها كلها تؤدى وظيفة واحدة وذات هدف واحد، ويلاحظ ذلك في حكايات (الجنيات) حيث نجد أن الجِنيّة

تخرج من المياه للشخص العابر وتجلس على الطريق أو على الكيارى التي على المياه، وتطلب من هذا الشخص أن يساعدها في عمل شيء، وعندما يتحقق الشخص من طبيعة الجان بعلامات تميزه كالشعر الغزير والأظافر الحديد أو الأرجل التي تشبه أرجل الماعز أو الأعين المختلفة عن أعين الإنس، ويتحقق كذلك من مفاجئة المنهور فإنه يهم بالهروب،

كما يلاحظ في حكايات (النداهة) بأنها أيضًا شخص جنى (ذكراً كان أو أنثى) ويرتبط بالمپاه ولكنه يضرع من مكانه ويذهب لكان الإنس، لكى بصاحبهم في أعضالهم في البيت أو الزراعة، ويأخذ دور الصاحب أو الصاحبة، وعندما يتحقق الإنس منه بالأوصاف السابقة أو بأنه يطول ويقصر وأن له شكل مختلف عن الإنس، يهرب أو يرجع لبيته ثانية وينتظر حتى ظهور النهار أو التور الزمن الذي يكرهه الجني -

وقى حكايات (الجنية الأم) يكتشفها الإنس من خلال كشفه الملبيعة أولادها المختلفة عن طبيعة الإنس، وفي حكايات الجان الذي يتشكل بأشكال مختلفة يكتشفها الإنس من خلال الظهور والاختفاء المفاجئ أو عندما بدخلون في حيز النور أو الإضاءة وعندها يختفى أفراد الجان، وتتمثل قوة الجان في المياه أو باقتراب من المياه، ويرتبط فعل التخويف والمنع أو التحذير من الجان للإنس - والذي يتم في بعض الحكايات - (بالعدد ثلاثة). وما يحمله هذا العدد من مدلول في المخيلة الشعبية والوظائف المختلفة لاستخدام هذا العدد عن غي التعبير الشعبي، منها مثلاً التصور الشعبي لوجود ثلاثة عوالم

مختلفة (عالم ما فوق والعالم الأرضى وعالم ما تحت) وسكان كل عالم يختلفون عن سكان العالم الآخر (ملائكة وبشر وجان) ويتمثل ذلك في التعبير الشعبي (فوقينا ناس وتحتينا ناس وأحنا الوساطا الكدابين)، نجد أن الجان في بعض الحكايات ينذر الإنس بالابتعاد عن مكانه ثلاث مرات قبل أن يمسه بأذي أو يصده عن مكانه الذي يسكن فيه، وقد استعارت حكايات الجان هذه الأداة من الحكايات الشعبية الأخرى.

وتتميز حكايات الجان بانها ذات بنية واحدة تتمثل في الظهور المفاجئ واكتشاف هذا الظهور بسمات خاصة يتميز بها أفراد الجان حسب الاعتقاد الشعبى وبعد ذلك تتم عملية الهروب أو الابتعاد لافراد الإنس أو الجان، والحبكة التي تتم في هذه الحكايات هي كيفية إخراج الحكاية بهذا الشكل، ولا تتم الحبكة الفنية فيها إلا بعد الظهور ولذلك فإن سرد هذا النوع من الحكايات - حكايات الجان - يختلف عن غيره من الحكايات الشعبية.

وتتميز هذه الحكايات أيضاً بالسرد التلقائي والواقعي، ويأتي السرد متسلسلاً ومحكماً ذلكراً أسماء أشخاص وأماكن وأزمنة قديمة أو حديثة، لكي يصل إلى ذروة الحكاية وهي عملية الظهور المفاجئ والمباغت لأفراد الجان لكي يحقق ويتحقق به معنى محدد ومحكم، وهو الهدف الذي تريد الحكاية أن تصل إليه والوظيفة التي تكمن خلف هذا النوع من السرد وهي التأكيد على وجود الجان منحقق هذا الوجود بالظهور المفاجئ لهم في عالم الإنس، وربط هذا المتقد بالواقع وعلى أنه حقيقة من خلال ذكر الحكاية لأماكن واقعية المتقد بالواقع وعلى أنه حقيقة من خلال ذكر الحكاية لأماكن واقعية

وأسماء أشخاص من مجتمعات الدراسة، وهذه الحكايات تدفع المتلقى لكى يصدقها ويساعد في تكوينها وإعادة روايتها كحدث واقعى حدث له أو لشخص قريب منه،

ولذلك فإن بنية حكايات الجانّ ذات شكل مختلف عن الحكايات الشعبية الأخرى، وهذا الشكل هو الذي يعيزها عن الأشكال المتعارف عليها في قص الحكايات.

وقد أخذت حكايات الجانّ بعض الأدوات من الحكايات الشعبية، وإختلفت معا في كثير من المكونات، خاصعة أنها ينية بسيطة وتقوم على حدث أو حدثين على الأكثر وهما: فعل الرؤية (الشوف) وما بأتى بعد هذا الحدث من الإيذاء أو الابتعاد والهروب،

ومن الأدوات المتى استعارتها حكايات الجان من الحكايات الشعبية، جملة الافتقاح وهي تعد جملة ممهدة للمخول في الحكاية وهي مختلفة أيضاً عن البداية القليدية للحكايات الشعبية، ومنها مثلاً: (مرة كان واحد ماشي، – أو – مرة كان واحد وبغته، – أو – مرة كان واحد راجع لوحده بالليل)، ثم يأتي فعل الرؤية الذي يعد مفتاحًا لفهم هذه البنية البسيطة، ويكون فعل الرؤية فعلاً كاشفًا لكاننات غيبية، ظهرت في العالم الواقعي والحياتي للناس، وهو الكاننات غيبية، ظهرت في العالم الواقعي والحياتي للناس، وهو الهدف الذي ثهدف إليه الحكاية وتبغ في الوصول إليه، وذلك بالتأكيد على المعتقد الشعبي، وبأن الجان قادر على التشكل باشكال مختلفة، تظهر وتختفي، تتقارب وتبتعد عن الناس في المكان، وكيف يتعامل الناس مع هذه الاشكال المختلفة للجان، وتعامله هو مع الناس، وهو يتعامل معهم بقصد الضرر أو المنع من التنقل في الأمكنة الخاصة يتعامل معهم بقصد الضرر أو المنع من التنقل في الأمكنة الخاصة

بالجانَّ وفي الأزمنة الخاصة بالجان، وهذا ما تؤكده كثيرًا من الحكايات،

ويظهر هدفًا أخر لحكايات الجانُ وهو وصف ملامح وشكل شخوص الجان، ويرتكز هذا الهدف على المعتقد الشعبي في تصنيفه الفراد الجانُ والشكل الخاص لكل فرد من أفراد هذا العالم الغيبي.

والشكل الخاص لحكايات الجانّ أو الشكل الذي يمكن أن يُعد قانونًا يميز هذه الحكايات عن غيرها هو:

 ١- جملة البداية وهي تمهيد للدخول في الحكاية أو في حبكة الحكاية.

 ٢- غعل الرؤية أو النداء أو الاستماع لشخوص الإنس وهم يتواعدون على العمل للتشكل بأشكالهم والظهور المفاجئ لأفراد الجانّ واكتشاف هذا الظهور يسمات معينة يعرفها البشر.

٢- الفعل الذي يأتى بعد المقابلة وهو الإيداء أو المنع أو التعامل
 بشكل محايد مع شخوص الإنس.

٤- نهاية المكاية وهي إما تنتهى بموت الإنس أو ابتعاده وهرويه الإنسانية وشيفاءه وأغلب هذه المكايات تنتهى بهروب الإنسى من المثنى.

ويندمط تحقق هذه العناصر أو بعضها في جميع المكايات المجموعة من هذا النوع - حكايات الجان -، فإنه يتحقق فيها جميعًا المنصر الأول والثاني وهما عنصر الدخول في الحكاية وعنصر الرزية، ويمكن أن يختفي من بعضها العنصر الثالث أو الرابع، ولا محقق هوية وشكل هذه الحكايات إلا بوجود العنصر الثاني وهؤ

عنصر المقابلة أو الرؤية والمشاهدة ووصف هذه الشخوص وصفًا دقيقًا.

الأهداف التي تبغي حكايات الجانَّ في الوصول إليها:

 ١- التأكيد على فعل (الشوف) أو الرؤبة لأحد أفراد الجان، وهذا الفعل يتبعه الوصف للشكل الذي يتشكل به شخوص الجان.

٢- تشخيص أفراد الجان في الحكاية. وهذا التشخيص يتميز
 ويتضع من خلال الوصف الدقيق لأفراد الجان والمكان الذي يظهرون
 فيه،

٢- التأكيد على ما يفعله الجان في عالم الإنس، هل يمنعهم من الدخول في أماكنه، هل يوقع الأذي بهم، أو أنه يظهر لمجرد الإعلان عن نفسه.

٤- التاكيد على المعتقد الشعبى في تصوره للعالم الغيبى، خاصة عالم الجانً

وأفراده - وأنه عالم متجاور مع عالم الإنس، ويجب عليهم التعايش معه والتعامل مع الجانّ على أنهم في كل مكان، ويجب احترام قدسية هذه الأماكن، وخصوصية هذه الكائنات.

٥- هذه الحكايات تهدف إلى الكشف عن موية المكان الذي تدور فيه أحداث هذه الحكايات وما يتميز به، لأنها تكشف عن معتقدات الناس حول هذه الأماكن وما كانت عليه سابقًا، وتصنف الأماكن إلى أماكن مسكونة وأماكن غير مسكونة.

وهذه أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة:

١- تمثل حكايات الجان نمط مستقل ومختلف من أنماط الثقافة

الشعبية للناس في مجتمعات البحث، وتكتسب خصوصيتها واستقلالها من حيث أنها حكايات ليست ذات طابع أدبى صرف، بل مي حكايات تجيء دائمًا لصياغة المعتقد الشعبي الخاص بالجانُ والكشف عنه.

Y- تميل بعض الحكايات من هذا النوع - خاصة في المجتمع الأول - إلى الإبداع الأدبى وتبتعد قليلاً عن سردها لمعتقد شعبى فقط وتوظيفها لهذا المعتقد، وذلك من خلال الإضافات التي يضيفها السارد للحكاية وتشخيصه لأفراد الجان والمصطلحات والمفردات القريبة من نفس المتلقى والتي لها مغزى أدبى، نظراً للتغيرات التي طرأت على مجتمعات الدراسة واختلاف طبيعة وأيكولوجية المكان عليه سابقاً.

٣- إن حكايات الجانُ لها وطبيعة تؤديها في نفس المتلقى، وهي
التخويف والتحذير من عالم الجانَ والتأكيد على أن له أماكن معينة
يفضل الظهور فيها في مجتمعات البحث وخاصة بالليل.

3- كما أن لحكايات الجان وظيفة أخرى وهي التأكيد على هذا المعتقد الشعبي الخاص بالكائنات الغيبية - خاصة الجان وعلى أنه حقيقة، ويدفع المتلقى إلى تصديقه،

وه إن الذي يمثل البطولة في حكايات الهان، لا يكون بطلاً يواجه عقبات ويقوم بأفعال ومغامرات خارقة من أجل أن ينتصر كما في الحكايات الخرافية، وإنما الذي يمثل البطولة فيها هو المعتقد وكيفية تشخيصه لأفراد الجان، وتمييزه من خلال الوصف لكل نوع من أنواع الجان في الحكاية.

٦- تؤكد هذه الحكايات على أن الجان عالم قائم بذاته فى مواجهة عالم الإنس، وأن بنية الحكاية تؤكد على وجود هذه الثنائية بين الإنس والجان، ولا تتم حبكة الحكاية إلا عندما تتم الرؤية والمعرفة بينهما.

٧- تتميز حكايات الجانَ بأنها ذات طابع واقعى إذَ إنّها تربط
نفسها دائمًا بتصور الناس الواقعي والحقيقي عن الجان، وتربط هذا
التصور بمكان في مجتمعات البحث لظهور الجان.

A- هذه الحكايات لازالت تؤدى وظيفة وتعمل السيدات وكبار السن على ترسيخ تلك المفاهيم من خلال وظيفة كامنة فى الحكايات بغرض تحذير وابتعاد الأطفال عن أماكن خطرة، غير أن استقبالهم بغرض تحذير وابتعاد الأطفال عن أماكن خطرة، غير أن استقبالهم لم يعد بنفس الدرجة من القبول - خاصة فى المجتمع الأول - حيث أنه قد تغيرت مفاهيم الناس فى مجتمعات البحث، وتشكلت معارفهم بشكل مخالف عن الأزمنة السابقة، وذلك عن خلال ما تبئه وسائل الإعلام المختلفة من معلومات وما قام به التعليم من تغيير لبعض المفاهيم لديهم. الأمر الذى لم يعد يؤدى بهم إلى القبول التام لئلك المكايات، إلا أن هذه الدراسة قد رصدت بقاء واستمرار القبول لمثل هذه الروايات والحكايات عند بعض الأطفال حيث إنَّ المخيلة لديهم أكثر قبولاً وأنشط استقبالاً للحكايات المرتبطة بالكائنات الغييية.

المراجسع

أ- المراجع العربية:

- إبراهيم بدران، براسات في العقلية العربية، الخرافة دار الحقيقة بيروت، الطبعة الثالثة، ١٩٥٨ .
- ٢- نحمد رشدى صالح، الأدب الشعبى، الهيئة العامة لقصور الثقافة، مكتبة الدراسات الشعبية، ١٩٩٧ .
- ٣- سعد الخادم، الأزياء الشعبية والفنون الشعبية في النوبة،
 الهيئة العامة لقصور الثقافة، مكتبة الدراسات الشعبية، ١٩٩٧ .
- : 4- سميح عبد الغفار شعلان، الضبر في المأثورات الشعبية، (يراسة في الأطالس الفولكلورية)، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، ٢٠٠٢،
- ه سيد البحراوي، علم اجتماع الأدب، المشركة المصرية العالمية النشر، لونجمان، أدبيات، القاهرة، ١٩٩٥ .

٦- سيد البحراوي، محتوي الشكل في الرواية العربية، النصوض
 المصرية الأولى، الهيئة المصرية العامة للكتاب، دراسات أدبية، ١٩٩٦ .

٧- عبد الفتاح كيليطى، الغائب، دراسة في مقامات الحريرى، سلسلة المعرفة الأدبية، دار توبقال للنشر، الطبعة الولى، ١٩٨٧.

۸- فوری العنتیل، عالم الحکایات الشعبیة، دار المریخ، الریاض، ۱۹۸۲ .

٩- محمد الخوشرى وأخرون، دراسات في علم الفولكلور، دار
 المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٩٢.

١٠- محمد الجوهري، الدراسة العلمية للمعتقدات الشعبية، الجزء الثاني، من دليل العمل الميداني لجامعي التراث الشعبي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٩١ .

۱۱- محمد رمزى، القاموس الجفرافى للبلاد المضرية، "من قدماء المصريين إلى سنة ١٩٤٥» مركز وثائق وتاريخ مصر المعاصر، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٥ .

١٢ - نبيلة إبراهيم، أشكال التعبير في الأدب الشعبي، مكتبة غريب، الطبعة الثالثة، ١٩٨٩ .

١٣- نبيلة إبراعيم، المقومات الجمالية للتعبير الشعبي، الهيئة العامة لقصور الثقافة، مكتبة الدراسات الشعبية، يونيو ١٩٩٦ .

١٤- نبيلة إبراهيم، سيرة الأميرة ذات الهمة، دراسة مقارئة، دار المريخ للنشر، الرياض، ١٩٦٨ .

۱۵- نبيلة إبراهيم، قصصنا الشعبى من الرومانسية إلى الواقعية، دار الفكر العربي، ۱۹۷۸ .

ب- المراجع المترجعة:

١- إدوارد وليم لين، المصريون المحدثون (شمائلهم وعاداتهم)
 الجزء الأول،

ترجمة/ عدلى طاهر نور، الهيئة العامة لقصور الثقافة، ١٩٩٨ . ٢- إلكسندر كراب، علم الفولكلور، ترجمة/ رشدى صالح، دار

الكتاب العربي، القاُهرة، ١٩٦٨ .

٣- إيكه هولتكرانس، قاموس مصطلحات الأثنولوجيا والفولكور،
 شرجمة د. محمد الجوهري، د. حسن الشامي، الهيئة العامة لقصور الثقافة، ذاكرة الكتابة، ١٩٩٧.

أ- برنسلاو مالينوفسكي، المسهر والعلم والدين عند الشعوب البدائية ومقالات أخرى، ترجمة د. فيلييب عطيه، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٥ .

ه- جفرى بارندر، المعتقدات الدينية لدى الشعوب، ترجمة/ إمام
 عبد الفتاح إمام، مراجعة د. عبد الغفار مكاوئ، مكتبة مدبولى للنشر
 والتوزيع، الطبعة الثانية، ١٩٩٦ .

٦- جيرار جينيت، خطاب الحكاية، بحث في المنهج،
 ترجمة/ محمد معتصم - عبد الجليل الأزدى - عمر حلمي،
 المجلس الأعلى للثقافة، المشروع القومي للترجمة، الطبعة
 الثانية، ١٩٩٧ .

٣ - جيمس فريزر، الفولكلور في العهد القديم، الجزء الثاني، ترجمة د. نبيلة إبراهيم، مراجعة د. حسن ظاظا، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٤.

۸- جيمس هفري برستيد، فجر الضمير (المصريات)، ترجمة د، سليم حسن، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٩ -

٩- سبير جيفس فريزر، الفصن الذهبي، دراسة في السحر والدين، ترجم بإشراف الدكتور/ أحمد أبو زيد، الهيئة العامة لقصور الثقافة، مايو ١٩٩٨.

- ۱ - فريدرش فون دير لاين، المكاية الخرافية. (نشاتها - مناهج دراستها - فنيتها)، ترجمة د. نبيلة إبراهيم، مراجعة د. عز الدين إسماعيل، دار نهضية مصر للطبع والنشر، القاهرة، ١٩٦٥.

۱۱- فلاديمير بروب، موفولوجيا الحكاية الخرافية، ترجمة وتقديم/ أبو بكر أحمد باقادير، أحمد عبد الرحيم نصر، النادى الأدبى الثقافي بجدة، الطبعة الأولى، ١٩٠٩هـ، ١٩٨٩م.

 ١٢- وينشريد بلاكمان، الناس في صبعيد مصر، (العادات والتقاليد)، ترجمة/ أحمد محمود، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، الطبعة الأولى، ١٩٩٥ .

١٣- يان فانسينا، المأثورات الشفاهية، ترجمة وتقديم د. أحمد على مرسى، الهيئة العامة لقصور الثقافة، مكتبة الدراسات الشعبية، ع ٥٥. ديستبر ١٩٩٩ .

a. Aame, Anui: The types of the Folktale. Ff Communication, No: 148-Helsenky, 1961.

ج- الدوريات:

١- أحمد عبد الرحيم، الثار فولكلوريا، المعتقد في شبح القتيل، المجلس الأعلى للثقافة، لجنة الفنون الشعبية، الملتقى القومي للفنون الشعبية، الملتقى القومي للفنون الشعبية، المعتقدات الشعبية وثقافة المستقبل، الجزء الرابع، القاهرة، ٢٢-١٧ دسيمبر، ١٩٩٤.

٢- أحمد على مرسى، حول المشورات الشعبية، (قضية المناقشة)، مجلة الفنون الشعبية، العدد الناسع عشر، أبريل - مايو - يونيو، ١٩٨٧.

٢- حسن الشامي، نظم فهرسة القصص الشعبي، الحلقة الأولى،
 فهرست الطراز، مجلة الفنون الشعبية، مارس ١٩٦٩ .

المحمود كمال. تحليل عناصر الرواية كمنهج فولكلورى، سنيث طومبسون Stith Tompasoo، عالم المعرفة، أفاق المعرفة، للجلد الأول.

د. المجالس المحلية والرواة الثقاة:

١- المجلس المحلى لمدينة أبو كبير، صركال المعلمومات،
 ٢ ، ٢/٢/٢، عن أصل ونشأة مدينة أبو كبير.

٢- إحصائية الجهاز المركزي التعبئة والإحصاء، قطاع الإحصاء،
 مركز المعلومات، المجلس المحلى للدبنة أبو كبير، ٢٠٠٢، ٢٠٠٤ ،

٢- المجلس المحلى لقرية هربيط (مركز المعلومات)، ٢٠٠٢ .

٤- المجلس المحلي لمدينة أبو كبير، إحصاء ٢٠٠٣ .

 هـ الشبخ/ عبد الفتاح أحمد، راوى شعبى، هربيط، أبو كبير، شيخ طريقة بقرية هربيط، ٥٠ مئة، ٦- الشبخ/ أحمد عبد الكريم، راوى شعبى، جزيرة أبو ياسبن،
 أبو كبير، مزارع وقائم على الطريقة الرفاعية بضريح الشيخ / غنيم
 بقرية أبو ياسين، ٧٥ سنة وتوفى منذ عامين.

٧- الشبوادفية على محمد، فلاحة وربة منزل، عزبة بدرى، أبو
 كبير، ١٥ سنة.

٨- فتحية صالح على، راوية من جزيرة أبو عمرو، أبو كبير،
 سيدة مسئة وربة منزل، ٧٦ سئة،

٩- مقبولة حسن سالم، راوية من جزيرة أبو عمرو - أبو كبير،
 بدوية وسيدة مسنة ربة منزل، ٧٤ سنة.

۱۰ السید موسی شبریف، راوی شعبی، فلاح ومسن، جزیرة
 أبو عمرو، أبو كبیر، ۷۰ سنة.

۱۱- عز حسین، راویة من عزبة أبو حسین، أبو كبیر، فلاحة وربة منزل، ٥٥ سنة.

۱۲- الماج/ حسن سلامة، راوى شعبى، تاجر، جزيرة أبو عمرو، أبو كبير، ٥٠ سنة،

۱۳ – الماج/ حسن عبد الفتاح، راوی شعبی، غفیر غیر نظامی، جزیرة أبو عمرو، أبو كبیر، ۱۵ سنة.

ملحق الجمع الميداني لحكايات الجان برواياتها المتعددة

المجموعة الأولى: ١- جنية أم:

وأنى عندى عشرين سنة كان لى صديق في عزبة (القصالي) هنا، فرايح عند نسايبة في طوخ (فقيه) مصرف ما بين (طوخ) وما بين عزبة (القصالي)، مصفى: بتصفى فيه الأراضي، عند كوبرى، فاحنا بنيجى في الطريق ده بالعجلة أو بالمطيه، فهو جاى لوحده واحنا مستنيبته في (القصالي)، لقى واحدة قاعدة جنب الكوبرى ومعها عبلين في قفة (أ-١)، عبلين صغار كدا في قفة، اقف يا محمد، اقف يا (محمد يا أبو سالم) اقف يا بويا عين على الله يُسترك، وقلدت صوت واحدة من العزبة، أول ما ساب العجلة وراح يعين عليها، وبيقول لها: يا خاله (سلامة) أبه اللى قعدكى هنا، لقاها عنيها عمر وبتعد ايدها فيها شعر (ب-١) قام انخرس ساب العجلة وايجا

حافى واينجا يجرى علينا لقيناه مش بينطق ومش بيتكلم المهم قعد يشاور لنا ويهلوس رحنا جبنا العجلة ومالقيناش حاجة. فعلاً الناس بتوع (طوخ) الكبار قالوا ما حدش يعدى من هذا بالليل لأن تعبقنا جنبة عند الكويري دي حاجة (١٢٦).

٧- جنية أم جنب الساقية:

مرة واحنا صغار، كنا بنطلع نشت (أ-٢) البلح بالليل، (اللي بيقع من النخل) اللي هو الحياني والعجلاني والبنتعيش والكبوشي والعامري والسيرجي والمجهل (أ-٣)، دي أنواع البلح، الكلام ده كنا ينقوم من الساعة واحده ناخد اللمض الجاز، كنا بنسميها

العفريتة (أ-٤) وباخذها معانا فبنعشسي نشت بلح لما يستوي البلح بعد الفجر بساعة وكان القمر طالع فجينا عند مدار (١-٥) الساقية، والسواقي والطنابير دي قبل عهد الطنابيش

(1-1)، والطنابيش قبل مكنة الرى، كانت الساقية دى قواديس، فقدام المسراب (1-٧) لقيت واحدة ست قاعدة ولابسة جلابية كحلى وفيها نقشه زرقه قريبه من اللون الآسمر وقاعده على كرافيسها (أ-٨) ودراعها ممدود على ركبتها وفيه طفل على إيدها، شبه البر في بقه وضعاه في صدرها بس الشعر مهدف (أ-٩) وعداري وشبها لحد ركبها ومداري وش الطفل اللي على إيديها، فالعيال اللي معي جريوا فاني منا اعرفشي هما جربوا ليه، أتاري عندهم خلفية أن المكان دا مسكون (١٠-١). فجيت أنى قلت لها طيب قاعده ليه انتى قاعده ليه كدا يا خالة الحاجه، قالت روح لحالك، قلت لها: حرام تقعدى بدرى بالطفل على ايديكي، قالت لي: باقولك روح لحالك امشي، قلت لها:

طيب قومى أوصلكى المكان اللى انتى رايحاه، أشيل الوك ده شويه أو أشيل صرة الهدوم اللى جنبكى دى، قالت لى: أمشى روح لحالك، جنب منها صره، فكرت واحدة جوزها ضاربها، وماشية مروحة على بيت أبوها، فقالت لى: بأقولك امشى روح لحالك، قلت لها: حرام تقعدى كدا فى البرد، قالت لى باقولك أمشى روح لحالك، وراحت رافعة وشها فلقيت عينها مش زى عنينا كدا بالعرض لقيتها مشقوقة بالطول من القورة للخد (ب٢٠٠)، ومن قورتها نازلة على خدها مش زينا ماشية يعرض الوش، فرحت مصوت ودورت الجرى، كانوا لأرلاد عدوا الترعة، ووقفوا قصادى تانى بر تنى أجرى لحد ما وصلت البيت، دية مرة(١٢٧).

٣- جنية أم:

كان فيه مرة واحدة ايه، بتروح تطلع تشتغل عند الناس، وتملا لهم أيام مش كان فيه ميه إلا في الحنفيات وكات البيوت لسه مش الوصل لها ميه والكلام ده، فكانت فيه واحدة تروح تملا (أ-(١)) لهم الصبح بدرى قبل الحنفيات ما تتزحم، ففي يوم راحت طلعت الفجر كدا تملا وبعدين أيه، لقت الجنيَّة قاعدة هناك، لقت واحدة قاعدة ومعها عيلين والواحدة دى قالت لها مش تملى يا فلانة، وبعدين أيه دكهي مش سمعت كلامها وملت ومشيت ايبجت تأنى يوم نفس الطريقة، مشى تملى يا فلانة مش سمعت كلامها وملت ومشيت، وبعدين ايه ايجت تالت مرة مش تملى، مش تملى، فقعدوا دى هاملا ودكهي مش تملى، فالأخر راحت جاية ضرياها على وشها فخرستها وبعدين قعدوا يعملوا لها جلسات كهرباء لغاية ما خفت(١٢٨).

ة حنية أم:

(كان فيه مرة واحد اسمه (على أبو شريف) ماشى فى الليل وجاى من (مربيط) (لجزيرة أبو عمرو) على حماره، وبص لقى واحدة قاعدة جنب مدار الساقية وجنبها (سبت) (أ-١٢) مغطياه بجلابية زى ما تكون رايحه تودى موسم لبنتها أو حد قريبها، وقالت له: والنبى يا عم تاخذ السبت دا قدامك على الحمار لحد قدام شوية، قال لها: ماشى وخده قدامه شوية، قال لها: ماشى وخده قدامه وهى ماشية وراه شوية جامدة، وهو راح كاشف حرف السبت كذا والدنيا قمر ساطع، شاف فبه عيال صغيرة وعنيهم بالطول وبنقدح شرار (ب-٢)، راح رامى السبت في الترعة وراح جارى بالحمار، ودكهى تجرى وراه وتقول له، لولا معال الحافر، لخليت بمك يسافر (ب-٤).

ه- جنيّة ام:

كان فيه واحد زمان متعود يسقى كل ما يروح يسقى قبل الفجر بشوية، غاول مرة راح علق (أ-١٢) ونزل يسقى طلعت له واحدة وقالت له: ما عنتش تيجى تدور بالليل كده علشان عبالى بتصحى على صوت الساقية، ما سألشى فيها، وتانى مرة قالت له نفس الكلام ما تدورش تانى الفجر علشان مش أؤزيك ما سمعش الكلام، وفي المرة التالتة

خلته ينزل يسقى بعد ما علق، وهو ماشى مع الميه كده فى القيد (-٤) راحت خبطاه (ب-۵) (١٣٠).

المجموعة الثانية:

٣- جِنْيَة تُدَّاهَة في صورة أنثى:

صلى على رسول الله - صلى على النبى - كان فيه حدوته، اتنين رايحين يملوا من الترعة وبعدين وهما بيملوا من الترعة الواعدوا ان هما يخبزوا، وبعدين وهما بيتواعدوا، والجنبة لابدة بعدين عاد أيه اتواعدوا على الساعة واحدة، الساعة اتين، راحت دى ولا هيش كسلانة راحت تخبط عليهم، يا أم فلان ما تقومي يا ختى نعجن لأحسن اتضحينا (أ-١٥)، ربنا كرم دكهي وقالت طيب وطنشت عليها ومش طلعت، عما ايجت أيه تستنظر فيها تطلع ما تظلعشي، عما ايجت المقيقية (ب-١)، ايجت خبطت بدري يعنى الفجرية كدا، ما تقومي يا أم قلان يله، قالت لها: أنتي خبطت بدري يعنى دكهيه لا أني مش خبطت ولا جيت، عرفوا عاد أيه قالت أنا قلقت يا ختى على تخبيطكي كدا، عاد وقعت لقيت واحدة بس أتشوهت فيها كدا، عنيها بترهيج كدا (ب-٧)، ومش رضيت افتح الباب، أتاري دي عاد ايه قاموا والتموا وخبزوا عاد أيه، وعدت دي(١٢١)، جنية يبقي دي عاد أيه قاموا والتموا وخبزوا عاد أيه، وعدت دي(١٢١).

٧- جِنِيَّة نَدُّاهَة لمي صورة أنثي:

هانقول حدوته صلى على النبى، كان فيه واحد مبيت على واخد يروحوا يعلقوا عند قرآن الفجر وبعدين ايجت نَدُّاهُهُهُ ندهت على الراجل قالت له؛ يله علشان نروح نعلق، علشان التعليقة مش تنشقط علشان مش حد يعلق يعنى، وبعدين راح قام فتح لها بيحسب الراجل اللى هو مبيت عليه، ويعدين ايجا بيقوم فتح لها الباب،

وبعدين راح شافها أن هي عفريتة، جنيّة يعني فبعدين أيه راح يصوب وراح مرمي على الأرض(١٣٢).

٨- جِنيَّة نَدَّاهَة في صورة أنثى:

كان في مرة اتنين. راجل وبنته ماشيين على الترعة، رايحيين يستقوا هو وبنته، كان بياخد بنته تسوق البقرة (١٦-١) وهو يسقى، غطامت له الجنيَّة عاملة صوت خالتها (ب-٩) وشكلها وهي قاعدة على المدار، قالت لها: يله تلعب السبيحا، وهما بيلعبوا البنت قالت لها: أشمعنه بعد لما شافت صوابعها فيها ضوافر كبيرة وشعر، وقالت لها، لشمعنه صوابعكي مش زي صوابعي، وعنيكي مش زي عينيا، قالت لها: بس العبي. ولما ايجا أبوها يشق على الميه اختفت من قدامها (۱۳۲).

٩- نَدُّاهَا انْثَى:

صلی علی النبی، یا سیدی لما هو انت، ناس یعنی احنا دی سمعناها في بلاد الدقهلية نحيت بلد (أنور السادات) كان تلاتة ماشيين يشتروا خضار، يقوموا بدري كل يوم يقوموا بدري يشتروا خضار، علشان يبيعوا يسترزقوا، ايجت النَّدَّاهَة دى، قالت لها: يا فلانة أني جيت أصحيكي بدرى، وقالت للتانية والتالتة وللرابعة. والنَّدَّاهَةَ زي ما يكون أبه تحت رجليهم بتسمع كلامهم (ب-١١)، ابحث لهم في أوان عا هما قالوا لبعض، اتواعدوا مع بعض يقابلوا بعض، ایجت لهم النّدّاهة دئ ندهت علیهم، یله یا فلانة هنمشی تقوم، يله يا فلانة خلينا نمشى هي جنية وصوابعها زي ما أنت راسي هدید (پ-۱۲)، ضل

(۱۷۰۰۱) هما ماشیین لعند آیه لقصاد بلد (السادات) ~ والله ناسیهٔ استها – قام فیها مرکب بتعدی الناس، قام واحدة منهم استنجدت علیها (۱۰۰۸) بأن هی جنیة، قام قالت لیهم غمزت لواحدة منهم ما نیله نغنی واحنا ماشیین، قالت لهم ماشی، قالت أنی هاقول وانتوا تردوا علیا، قام قالت ایه (یا اللی رایح، قالت أنی هاقول وانتوا تردوا علیا، قام قالت ایه (یا اللی رایح، یا اللی جای) (ردوا کلهم علیها) شیع لفلان الخبر، قول له آمك طلعت باللیل، ماتواها إلا القمر) وراحت راقعة بالصوت، کائت الجنیّة ده المین علی حرف البحر، کائت الجنیّة ده معا ماشیین علی حرف البحر، کائت الجنیّة ده معزوقة فی البحر (ب-۱۲)، انطشت (۱-۱۹) فی البحر، الولیه اللی بتقول دهه اللی استنجدت علیها انسجنت لسانها آلت، بطلت تصد ولا ترد خالص، آیه یا فلانة یا قلانة قالت اللی معانا کائت جنیة، هش واحدة منا، لا دی جنیّة ولما احنا استنجدت أنا علیها وندهت کدا علشان عرفت لتضرنا احنا، استنجدت أنا علیها وندهت کدا علشان عرفت لتضرنا احنا، استنجدت أنا علیها وندهت کدا علشان عرفت لتضرنا احنا، وقعت فی البحر، آدی واحدة (۱۳۵۸).

١٠- نُدَّاهَة في صورة انثى:

وولحدة ثانية عن النّدُاهَة برضه، كان دايماً النّداًهة تيجى تاخدها على طول؛ دايماً من غير ما تتفق مع حد تخليها نايمة بالليل أو تيجى تنده عليها، تقول لها: يله خلينا نروح ننقى حشيش (آ-٢١) أيده أوده، وتروح صماحية وطالعة معها على طول تفضل ماشية، تفضل وخداها لغيات ما النهار يطلع، وتسييها مش تحس بروحها إلا لما النور يطلع بتاع النهار (١٣٥).

١١- نَدُّاهَةَ فِي صورة انثى كبيرة:

ويرضه كان فيه واحدة اسمها (فهيمة)، كانت النَّدَّاهَة برضه التفقوا هي رواحدة صاحبتها يروحوا آيه، ينقوا حشيش، فهي كبيرة في السن والندَّاهُ عملت لها صاحبتها وخدتها، فلما خدَّتها ابجت دى وقالت لها: يله يا خاله فهيمة خلينا نروح ننقى، وبالمرة نجيب شوية برسيم من غير ما حد يشوفنا ويشاغلنا، فقالت لها: اسكتى يا شبيخه، قالت لها: يله بس علشان ما حدش يشوفنا، وهنيجي على طول، هنقى من الأرض اللي جنبنا دهه، فحدتها وراحت قعدت وخداها نزلتها في الخليج وحششتها في الأراضي المسقية وده وده. وابجت في النهار صحيت لقيت روحها على حرف الخليج مرمية وهدومها منعاصة(١٣٦).

١٢- نُدُاهَة في مبورة أنثى:

مش استقعدت (أ-٢٢) في حاجة إن أنى شفتها من الجِنَّ إلا مو موضوع النَّدُّاهَة، النَّدَّاهَة دى أنى كنت بأسقى في أدرا أمشرق كدا كبير، طلعوا هما قعدوا برا في الجزيرة، وأنا بأصفى الميه، وبعدين، ما شفت في أدان العشاء قمت ما شفتها إلا بتزعق عليا حسها بوضع حس أمى ظبطًا. ويتقول: يا (سيد) كان يوم عشوره، كان العيل منا بنيفرح للقمة الملوة، دابحين دكر بط وهي هنجيب العشا في الغيط والدنيا صيف وهنتعشي في الغيط وبانام عند سمسمنا (أ-٢٤) وزرعتنا فقلت لها: أيه وهي بتزعق في الليل (ب-١٤)، قالت: تعالى أما ننقى طبيخ ملوخية علشان نطبخه في مرقة دكر البط، طب وهي الناس متنقى ملوخية في الليل، إما تكون بقى عقلها ثابت، عيل مش فاهم

حاجة، فإني أخدت الفاس على كتفى ورحت عليها كل ما أقرب ألاقى الحس بيبعد (ب-ه۱)، وإما لقيت الحس بيبعد قمت طليت من تحت كدا ما أثا ماشى، وأقف ما الشوفشى حاجة إنما لما طليت من تحت كدا، وشفت ورق الدره، نزلت ورق دره، وضربت بعيثى لقيها قاعدة على كرافيسها كده زى القرد (ب-۱۲)، وفى ايدها شاليه (أ-۲۰) كده ون عليها شوية ولعة كدا زى الشععة وعملاما بين أيديها ورفعافا لفوق كدا فى لميه وقاعده على ريشة القيد (أ-۲۲)، أنا قلت الله لا دى مش منظر أمى وبأقولها انتى جبتى العشا عندهم هناك، قالت: أه، أيه أنى جبت الجشا قالوا له: لا أمك مش إيجت ويعدين غمزوا لبعض رأيك دورت الجرى عليهم قلت أمى إبجت، قالوا لا ما جتشى، وبتقول أنى جبت العشا قالوا له: لا أمك مش إيجت وبعدين غمزوا لبعض كدا، وقالوا دى نَدَّاهَة، قمت أنى مش عارف حاجة، قلت نَدَّاهُة آيه يا سيدى، يقول: ولا حاجة، دى واحدة كدا بتبقى تيجى تضحك مع العيال، مش عايز يخوفنى، حبة صغيرة إلا وأمى جايبة العشا وجاية العيال، مش عايز يخوفنى، حبة صغيرة إلا وأمى جايبة العشا وجاية من الدار، وهي قاعدة، أثامل فى الحنة دى(١٣٧).

المجموعة الثالثة:

١٣- نَدُّاهَةَ في صورة رجل:

موضوع تانى بالنسبة لحاجة اسمها النُدَّاهَة، دى حقيقى، فألنُدَّاهة دبة بقى أبه تلاقى نفرين اتفقوا مع بعض يا فلان مثلاً أحنا هنروح نسقى النهادره، فتروح هى إيه جايه بالليل الساعة اتنين بالليل وثروح مخبطة على الباب وتقول: يا فلان قوم علشان أبه نسقى الأرض النهارده، تقوم أيه ده يحسبها حد صاحبه بينادى عليه، يقوم ياخذه، يفتح الباب ويروح معاه تروح وخداه (١٢٨).

١٤ - نَدَّاهَة في صورة رجل:

في يوم كان فيه واحد اسمه (بيومي) والماج (عبد الغفار الزهيري) بيومي في مرة اتفق هو والحاج عبد الغفار الزهيري على أنهم يروحوا يسقوا الدرة، يرؤوا الدره بالليل أيام التوابيت (أ-٢٧) زمان والطنابير، فاتفقوا على أنهم قبل صلاة الفجر باخدوا بعض ويروحوا، كان أياميها القمر طالع، طبعًا تصلوا العشا وناموا، فجه العفريت لعمى بيومى وصحاه الساعة واحدة اتنبن حاجة زي كدا. فقال له: يله يا بيوسي علشنان اتأخرنا، فطلع لقى القمر ملطع (أ− ٢٨) وظاهر حلو، فأخذوا بعض ومشيوا، أخذ البقرة والناف والقنافه والأغما (أ-٢٩) وراحوا، فطبعًا نفس الصوت ونفس الشكل ونفس الطول، لأن العفريت بيطلع في هيكل الشخص اللي هو يكون الإنسان منفق معه، طبعًا راحوا علقوا التابوت وقال لبيومي: خليك أنت هنا صوق البقرة وامشى وراها، وأنا هنزل أسقى مع الميه، دكها قال: روح.. بعد شوية فراح يشوف الهيه وصلت وسقى قد أيه أو لسه ما وصلتشي، راح لقيه مشمر ويبسقي في الدره طبعًا القمر طالع وهو ساطع كاشف المكان فبص لقى دكها رجليه في الميه زي رجلين الحمار.(ب١٨٠)، فعرف إن مع عفريت فرجع بضهره لحد التابوت راح حل البقرة وخدها وروح. فلما روح ما فيش نص ساعة ورجعله تانى العفريت، يله يا (بيومى) اتأخرنا، فطلع بيومى قال له: أيه قال له: يله يا بيومي اتأخرنا، وقال له باقي كتير على الفجر، قا له: خلاص أهه، فمشوا مع بعض وخد أنه البقرة ومشى، فبيساله يقول له: ما تجيب الناف والأغما قال له: هناك ودينهم وهما ماشيين بيقول

له: استكت حصل لي فيصل اللبيلة دي، قال له: أيه هو: قال مش العقريت جانى وقال لي: ينَّة اتأخرنا ورحنا علقنا البقرة، وقال خليك سبوق البقرة هنا في التابوت وأني هنزل مع الميه، ونزلت أشوف الميه وسقى قد أبه لقيته مشمر ولقيت رجليه زي رجلين الحمار، فرجعت حليث البقرة وروحت وهما كانوا ماشيين بين الأرض ويبين البير اللي بيسقوا منه، دكها العفريت رفع رجلية لعم بيومي وقال له: زي دي رجلين العفريت كانت زي دي فدكها صبرخ ودور الجري وسباب له البقرة، ومشى روح تام، بعد فترة إيجا له الحاج (عيد الغفار الرَّفيري) المقيقي وقال له: يله يا بيومي التَّخرنا، قال له: التَّخرنا على أبه: قال له: المبه، فتح الباب قال له وربني رجليك، قال له: ليه، قال له بس وريني رجليك، وراله رجليه لقيبها هي رجلين بني أدم الحقيقي، أيه يا بيرمي اللي جرالك، قال له: مفيش حاجة، وهو ماشي قال له حصل لي كذا وكذا وكذا وسبت البقرة بتاكل في الحشيش والنجيل اللي على القيود، خدوها وعلقوا وسقوا الدرة ورجعوا ديه فعلا حقيقي (١٣٩).

ه ١-- تَدُّاهُمُ فِي صورة رجل صياد:

وحكايات تانية عن النداهة كان فيه اتنين متواعدين إن هما يطلعوا يتصيدوا في الليل الفجرية كنا، فالنداهة سمعتهم وبعدين راحت لواحد فيهم خبطت عليه وقالت له: يله عشان نطلع، الفجر أدن فراح معه وبعدين أيه خدته على مكان بعيد على البحر مقطوع، ويعدين قال له: أحنا رايحين فين قالت: رايحيين على حتة فيها سمك كتير وكدا، وبعدين اتأخروا قوى والوقت فات عليهم كتير وصناحيه

دكها عمال بعكش (أ٣٠٠) سعك كتبر ويديله وده مش عارف يعكش حاجة، دكها عمال يعكش وبديله وده مش عكش حاجة، ويعدين أيه، غشك في صاحبه ده، وبعدين بيولع سيجارة. كدا وبعدين أيه دكها قال له

لاً مش تولع، ويعدين تشاكلوا سوا فيراحت ظاهرة له حقيقتها (پ-۱۹) وبعدين راحت خبطاه وموتاه (۱۶۰).

المجموعة الرابعة:

١١- جنبة زيجة:

كان فيه راجل متجوز ومخلف تلات عيال. ولدين وبنت قامت جنيّة طلعت له على كوبرى (السافونة) في الليل، وقالت له: أني هفقولك سر لو قلته لحد غيرك من الإنس هـأموتك في الحال، وقال أيه، قالت له أنى هاتجوزك وأخدك تحت الأض وعملت فرح كبير، هيصة على الكوبري، بس محدش شافه إلا هـو، وإيجا وهـو بيموت قال لمرة> وعياله الحكاية دى وإن الجِنيَّة دى كانت جميلة قوى وإنه خلف منها تحت الإرض(١٤١).

١٧- زياج جالية -١٧

طبعًا كان حداثا واحد، راجل كبير عجوز، فطبعًا كان بيقعد معانا، وكان الراجل ده على حسب ما عرفت حقيقي إن هو كان بيقعد معاها شخصياً وبيتكلم معاها على حسب ما سمعنا أيه زى ما تقول متجوزها كدا، فطبعًا شيء لا يصدقه عقل، إن هو يعني متجوزها، كنا بنسمعه والله أعلم، طبعًا الراجل ده كان راجل كبير في السن وغفير على مكنة مبه كبيرة موجودة على البحر، وكان يوم

بیجی یاخد آکل وشرب ویروح، علی کلامه برضه إن هیا کانت بنطلع وتقعد تاکل معه، ویتسامروا مع بعض فی الکلام، فیوم ما کانت بنظلب حد (--7) ویتاع، کان بیجی یقول یا جماعة وینه البلد إن ماحدش یسیب عیاله لروحها، وتعشی لروحها فی القیاله آو حد ینزل المیه، (-77)، فبقی یحکی لنا حکاوی کنبر بالنسبة للموضوع ده، وبیدینا مواصفات لها: شعرها طویل، وإن عنیها طویلة کده، تیجی تبص لها، زی ما تکون بنطقع شرار (-77)، ومن الکلام ده، فبعد فترة طبعا الراحل ده مات (787).

١٨- زواج جنية:

كان فيه راجل في البلد سنّه حوالي ميه وعشرين سنة، كان اسمه الشيخ (عشري)، ده كان فعلاً (ماخي)، (أ-٢١) سفاوي الجنيّة حقيقي، يعني وشفناه كام مرة، وبقي يمشي معها على البحر، وكان معه عصاية حديد طويلة طولها حوالي متر ونص، بقينا نشوفها، والراجل ده شعره كان بقي حوالي – طول الشعر بتاعه حوالي أربعين سنتي ومفتله كدا، زي الحبال ونبيض وسنه هو مات على حوالي ميه وثلاثين سنة، الراجل ده وأحنا شفناه، وأحنا كنا لسه أيه في سن الخمستاشر والتمنتاشر كدا، في يقعد معاها بروح جاي خابط الميه بالعكاز اللي هو العصاية الحديد كدا – بدلايات حديد شخاشيخ – وتروح طائعه له، على الحديد كدا – بدلايات حديد شخاشيخ – وتروح طائعه له، على وش الميه الناس ما شافته حقيقي، إنه بقى يفرد منديل على وش الميه ويقعد عليه كدا وهي تشيله من تحت ويعدى البر التاني (ب-٢٣) أو

- يا أهل البلد وأجوارها ما حدش ينزل البحور ولا الترع، وينبه على الأهالي والأطفال ما يطلعوش بره في القيالة، ولا يطلعوا بره البلد (ب-٢٤)، لأن هي طالبة عريس وعروسة، ومطلوب منكوا تتشاركوا مع بعض وتدبحوا عجل وتحطوه على الكوبري وتسييوه. الكلام ده شفناه حقیقی یعنی مش کدب ولا حاجة، بقی یودوا العجل برقوه ويدبحوه على الكويرى، ويستيبوه يصبحوا مش يلاقوا حاجة خالص.

السنة اللي مش يتعمل فيها القصة هيه لازم حتمًا بنت بكر، أو جدع شاب لازم بروحوا هما الأثنين يعنى يعتبر عريس وعروبسة(١٤٢).

الجموعة الخامسة:

١٩ - جنيّة الماء جنب الساقية:

ومرة تانية فاكرها، كنا برضك أيه، برضه في نفس المكان في الجمع (أ-٢٢) أيام الجمع بنجمع وبعدين أيه اتأخرنا شوية أنا وأختى وأحنا كنا بنقى ملوخية، فطبعًا كنا أخر النهار، الأنفار كليتها روحت، فقوجننا وأحنا مروحين فلقينا أبه اللي قاعدة على ساقية وعماله تكد في شعرها (ب-٢٥)، بتسرح في الشعر بتاعها والشعر طويل وماسكة المشط وعماله بتسرح. ندهت على أختى وقلت لها أيه ديه، أيه اللي قاعدة ديه، فطبعًا أختى أكبر مشى فقالت لى دى العفريتة الجنبة، فكل ما نقرب منها نلاقي عنيها بالطول كده وعمالة تطفح شرار وشعرها طويل، طويل قوى، فطبعًا أيه رحنا غاطسمين في قيد طويل كده نمويط وقعدنا نزحف على يطونا لغاية لما عدينا من الأرض وعدينا السكة الحديد وعدينا (الطنبوشية) دية، الساقية دي وروحنا، دية برضك واقعة حقيقية وشنفتها يعيني برضه (١٤٤).

٧٠ جنية جنب الساقية:

وواحدة برضه كانت رايحه الغيط بالليل لأبوها توديله أكل كان بيسقى، فكانت رايحة لروحها مش كان حد معاها ولا حاجة، وبعدين راحت معدية من قدام الطنبوشة، فلقت حاجة كبيرة كدا قاعدة على الطنبوشة، وشايلة حاجة على درعاتها كدا وقاعدة، فتبص لها كدا من بعيد، وبصت لها كدا فلقت حاجة في وشها عمالة تطقع شرار وحاجة عماله تلمع كدا، فراحت جايه راجعة تاني وسالت الناس اللي قابلوها في السكة قالت: دا أنا شفت حاجة قاعدة على الطنبوشة وعنبها بتطقع شرار، فقالوا دى الجنيّة ومش عنتى تمشى بالليل لوحكى (ه١٤).

٢١- جِنِيَّة الماء جنب الساقية:

في مرة كنت في (جزيرة أبو ياسين) ومروح (أبو عمرو)، فأنا ماشي لقيت كان معايا صديق رحت أوصله عدى الترعة ورجعت، لقيت حاجة بيضة رجليه على الأرض ولافه على الأرض شبه مدخل ومحنى زي ما يكون واحد دماغه في ناحية ورجليه في ناحية، عند الساقية فشعرى شاب ورجعت، فلقيت على الترعة في طريق اسمه

(أبو العينين) فيه جميزة للحاج (عبد العال أبو شاهين)، وبيطلع تحتيها جنيَّة فلقيها قاعدة على السراب بتاع الساقية، السراب ده اللي هو بيطلع منه الميه، الفتحة اللي بتطلع الميه، فقاعدة سمرا كدا، فزعت كدا بخوف وصرخت ودورت الجرى، دنها تنده خد يا واد يا (حسن) خد (ياد يا حسن) ما تخافشي، دني أجرى لحد ما وصلت أول البلد، دي مرة(١٤٦).

٢٢ - جِنْيَة في السامّية:

في سنة خمسة وأربعين بالضبط كان عندي عشر سنين لأن أنا من مواليد خمسة وتلاتين، أبويا كان نايم في الدار، وقلبهم كان جاحد علينا أنا وزميلي قالوا: روحوا اسقوا (أرووا الأرض) اللي ورا البرسيم ننعمها ميه (أ-٢٤) علشان تخضير (أ-٢٥) الدره، فكانت الساعة انتاشر بالليل والدنيا ضلمه على ترعة (ضهر الجمل) بتاعتنا دى، الطنبوشتين بتوع عزبة (أحمد بيه) واحدة جوازى، وواحد مفرد أحنا علينا ندور الجوازى علشان تخلص القدائين اللي هانرويهم، غيرنا بيستلم الميه إدوار (أ-٣٦) كذا، فتفاجئنا أنا زالوك اللي معى - لسه مرجود على قيد الحياة - (أ-٢٦) كدا، فتفاجئنا أنا والولد اللي معي - لسه موجود على قيد الحياة - إن الطنبوشة المفرد دايره لروحها (ب-٢٦)، لا فيها ناف ولا هوديا (i-٢٧)، لأ الهوديا فيها بس، لكن لا فيها بهايم ولا أي حاجة ولقيناها دايرة بس مش بتطلع ميه، العلبة كدا عمالة دايره، أحنا قلنا دى تهيأت طبعًا إما هندور ها تطلع ميه، المهم إن أحنا دورنا الجرى فقابلنا راجل كبير ومخضرم قال: المكان دا مسكون (أ-٣٨) وفيه جنية، فأنا هاجي أونسكو مش تخافوا علشان أهاليكوا مش تضربكو علشان آثا اللي هأعلق وراكوا، أني اللي هاخذ الميه وراكوا، فإيجا الراجل معانا بقينا تلاتة الراجل شاف الطنبوشة بتدور لروحها قدام عينه، وقال هات غمر حطب ولع فيه ومًا هجت النار وقفت الطنبوشة (ب-٢٧)، دي حاجة قدام عيني أني، لما ولع النار وقفت الطنبوشة مادارتشي، يبقى أحنا أتونسنا بيه، لما طلع النهار، وقال لنا: المكان مسكون وبييقي يظهر فيه جنية(١٤٧).

٣٢ - جِنْيَة الماء في المصلى:

اللهم صلى على سيدنا محمد، كان على (ترعة الليمون) دهيه زمان، مش توعاها كان واحد اسمه (عبد الرحمن) الأجل قصر أدي في المصلى (أ-٢٩) الجنبية دي في المصلى، كل ما واحد بيجي يضلى، تنظلع كدهه، ما شفتش (عبد الرحمن) يقول لها: لا والله ما شفتوش.. تقول طيب بدري الساعة بتاعته ماجاتشي، كل إن كان ثلاثة أربعة خشوا على المصلى يصلوا وهي تسالهم يقولوا لها: لا ما شفناش، إبجا

(عبد الرحمن) لما أن الأوان ليه إنه يضيع، ربط مطيته (أ-٤٠) في السجرة وتزل في المصلى دهية يستنجى كانت هي على بال ما استنجى وأتوضى وبده يطلع، رفع طوله وبده يطلع وشدت الحجر من تحت رجليه ونزل مات، وضله في مصلته، بس(١٤٨).

٢٤- جنيَّة الماء (الشريرة):

فى مرة فيه واحد اسمه (عبده الحبشاوي) كان شغال على مكنة (عبد المنعم أبو عبد المجيد) على ترعة الرمل بين جزيرة (أبو عمرو) وجزيرة (أبو ياسين)، كأن هو غفير المكنة والاسطى بناعها وبيبيت فى المكنة، ومكنة الميه مكنة أرتوازي عاء معين يعنى من تحت الأرض، كان مدور فى ليلة فيها مية نيل، فالمصفى نزل ينضف المصفى اللى فى الترعة، يسلكه من العفش بالليل (أ-١ ٤)، فمسكته الجنية فى الترعة (ب-٢٨) فى الميه فقعد يشد نفسه وتشد فيه، يخلص نفسه منها وتشد فيه، ويستغيث ويصرخ، كان جاى واحد يشق على الترعة، يشوف فيها ميه ولا لأ، علشان إن كان فيها ميه الميه على الترعة، يشوف فيها ميه ولا لأ، علشان إن كان فيها ميه

يدور، - الله يرحم روحه لسمه (عحمد أبو البنوى) الاتنين قابلوا رب كريم (أ--٤٢) - قاله: جايلك يا رله جايلك يا وله إيجا لحدها ونزل لقى الشد وبتاع. فخافت منه ومن صوت الكلاب وراحت سايباه (ب-٢٩)، لما سابت مشي لقيها سابته وارتمي على الجسر فشاله وخده وبنه معه لما فوِّقة خده على الحمار وروح بيه البيت بناعه في (أبو باسمين) دنه لما فاق فعلاً وجابوا له علاج وكدا، ودنه غيها حوالي من تلات شهور وهو نايم عيان يجيبو له (مشايخ) (آ-٤٣) ويكشفوا عليه كدا، قرينا ماخدش بإيده وتوفاه الله، دنه مريض حتى مات(١٤٩).

٢٥- جنية الماء على الكويرى:

صلى على النبي، كان فيه واحد راكب حمار وماشي في سكة واتمسا بالليل، وماشى ومعدى على الكوبرى، قام بيعدى عليه كدا، قاعت الجِنيَّة راحت طالعة له قالت له أيه: لولا معاك حافر، لخليت دمك يسافر(١٥٠).

٢٦ جنيّة الماء على الجسر:

الجِنِّ أحواله كتيرة (ب--٣)، الجِنيَّة دى ما هي طلعت لخالي (محمد) الله يرحمه، وقعدت له على (الجسسر) (أ-٤٤) وهو رايح يتوضيا، هو ما عرفهاش، قاعدة ناكشية شيعرها كدا ويتعمل في شعرها (پ-۳۱) وقصيرة كدا وهي بيحسبها واحدة حريم، مارضيش يتطلع لها، وتزل يتوضا على المصلية إلا وهي طابشة في الميه قصاده، قام اتطلع شافها في الميه، شاف شعرها عايم على وش الميه كدا، وراحت غاطسة في الميه تاني، فلما راحت في المياه هو اسطمن لما استطمن قام وهو بينزح كدا بينوى على وشه كدا، قام

شاف صوابعها حمرا كدا (ب-۲۳) وبدها تمد إيديها على رجليه على رجليه على الصوت على تروح قلباه على ضبهره كدا وتشده، قام راح مدور الصوت والتصريخ وراح مدور الجرى وطلع من الميه، هي المقة دى اللي حصلت حق(١٥١).

٧٧- جِنْيَةِ الماء:

وكان فيه فرح حداثا في العزبة وكان فيه ناس كتيرة، فكان فيه ناس من بعيد مش عارف كانوا جابين منين كدا، فمشى من على سكة اسمها سكة (البرميل) فالسكة دي مسكونة يعنى فيها عفاريت وجنيات بتطلع في اللبل (ب-٢٢)، فكأنوا اتنين ماشيين مع بعض، فليه واحد وقف كندا على قنطرة (أ-٤٥) ونزل ينسبل وشه، فالعفاريت اللي ساكنه يعنى راحت شداه (ب-٢٤) شاده اللي نزل دي، وصاحبه لما شافه غرق راح ندا الناس وقعد يلف بالمكرفون والناس التمت عليه وبعدين مش لحقوه وبعدين أيه موتته (٢٥١).

٢٨- جِنْيَّة اللاء:

كان فيه برضه واحد كان قاعد بيقول لنا: كنت ماشى فى السكة فى ربح الخليج (أ-23)، وبعدين لقيت أيه شعر كتير قوى ماشى على حرف الميه وبعدين باحسبها باروكة أو جاجة، فبزقل (أ-٤٧)، إلا لقيت حاجة راحت طالعة من الميه مرة واحدة كدا واقفة قدامى على السكة بتقول: أنت بتزقل فى ليه وأنى ماشية وعايز تموتنى، فكان

معى علبة كبريت وبعدين رحت جائ شاكك عود كبريت، وولعته قدامها كدا فمش

لقيتها (ب-٢٥) ويعدين أيه دية الجنية(١٥٢).

٢٩- جنية الماء:

كنا بنلعب في يوم بالليل فكنا متعودين دايمًا تلعب بالليل في القمر السباعة اتناشر السباعة واحدة، فبنلعب في حتة واسعة في ريحنا ورا الحتة دى مافيهاش نور وفي ريح ترعة، وبعدين أيه واحد زميلنا طار ورانا ورا وبعدين سمع صوت في ريح شوية حطب كدا مرميين على حرف الميه - الترعة - صوت ضمحك وواحد بيقول له أسكت يعني زي ما يكون اتنين مستخبيين، وواحد بيضحك وواحد بيقول له بيقول له أسكت، فاللي طاير ورا سمع كدا فرح على المكان ده فمش لقى حد وبعدين فجأة سمع صوت وقزحه في الميه كده فجأة كدا طلع واحد من الحطب ده اللي مرمي على الجرف (أ- ٤٨) وزعق في وشه وفط في الميه فانطرب وقعد كتير عيان وقعدوا يلفوا عليه بالدكائرة وكدا والأخر مش طاب (أ-٤٩) وبعدين مات(١٥٤).

٣٠- جِنْيَةِ الماء:

كان فيه واحد اسمه (أحمد)، وكان بيشتغل في (البلد) فكان بييجي في الليل أيه متاخر، فأيه فالدكان قعد فاتح بالليل لغاية الساعة اتناشر في الليل، وبعد ما قفل فإيجا، فالعزبة اللي هو فيها مش على الأسفلت، بعني فيه وصلة كدا مقطوعة مش فيها حد بيمشيها هو، وبعدين مشي، فحس إن فيه حد ماشي وراه وبص وراه مرة واتذين ومش لقي حد وبعدين أيه، فوجئ إن فيه حاجة قازحة (أ-٥٠) في الميه، مطريشاه (أ-٥١) فأيه خاف وجرى ويرضه لقى نور في الميه، الحنه ضلمه يروح لاقي فيها نور وبعدين ساب السكة اللي هو ماشي عليها وخرم (أ-٢٥) من الأراضي لغاية ما

وصل البند اللي هو فيها ولما وصل حكى للناس، قالوا له: دا الحنة دى مسكونة، ومقتول فيها ناس كتير(٥٥١).

٣١- جِنيَّة الماء على الجسر:

اللهم صلى على سيدنا محمد أحنا كنا في بلاد أيه، (قي الباجور) إن كنت تسمع عليها، نحيت (منوف) الغلاء الدنيا قياله (أ- 70) حرء لأنه كان جماعتنا حاطين (أ- 30) في حنة بعيدة، وأحنا في حنة بعيدة كدا، قيت أنا قلت والله لأروح الجماعة أشوفهم، طلعت والدنيا حر لقيتها زي ما أنى قاعدة كده وعاملة كده وشها كدا مبين وقاعدة كده، والله يا ربنا تشهد العين وسع كده وقاعدة متغطية الطرحة منزلاها على وجهها، كانت قاعدة السكة أمه وهي قاعدة في الطرحة منزلاها على وجهها، كانت قاعدة السكة أمه وهي قاعدة في الوسط، أنى قريب ليها والله زي الزير كده، قمت عملت إزاى انتظافت في المنظر لقيته مش منظر وليه، لا قمت وقفت وعملت كده (بسم الله الرحمن الرحيم) وخدت على ضهرى الرحين ماشيه بأنزوزو

(أ-٥٥) وأنى ماشية بأنطلع فيها وهى قاعدة على بال ما بعدت عنها وأنى ماشية بضبهرى كده وقربت على الناس الونس (أ-٥٦). إلا واللى قايمة أكدهه زى ما تكون قالب طوب وطشيته فى حبة غاب فى البحر بتاع مراكب البحر ده، قلت خلاص الحثة دى ما أجيها عمرى فى النهار (الضهر) (١٥٦).

٣٢- جِنْيَة المَاء على الجسر:

قمنا سنة مات جمال عبد الناصر، كنا حاطين في حتة كدمه والدنيا قصر، والناس عاملين فرح وأحنا عندنا إجمال (أ-٧٥)

بيحملوا بطاطا بنقوم ساعة أدان الفجر، قمت أنى ساعة أدان الفجر بدى أشوف الجمال، لقيت اللى واقفة على الجسر، زى ما تقول ولية ولابسة فستان وماسكة ليها عصاية أو اللى زبنا شافه، تعلى وتنزل تعلى وتنزل ولحد فلاح جارنا من البرابرة دول، قمت اتطلعت واتأكدت منها، قام جيت قلت عبده، عبده، قال: إيه، قلت: تعانى خد قام الراجل قام ويابا إيجا قلت شوف الجنية، قلت أنت أتطلع وأتناول الجمل وأسحبه وأطلع عليها، هي شافته طلع بالجمل وهي اندشت في البحر، بتخاف من الجمل (ب-٢٦) ما هو كل جسمة بيقول (بسم الله الرحمن الرحيم، الجمل) (١٥٧)،

٢٣- جنب الماء:

كنت قاعدة نوبة بأغسل على الجسر دهه، على البحر وبأدعك النحاس على حتة نجيله غسلت النحاس ورصيت جار منى، أشد أنى في غطا الحله، هي تشد في غطا الحلة وأنى أشد فيها، هي تشد وأنى أشد فيها، هي الفطا وأنى أشد فيه، لما قدرت على بدها تجيبني، طلعت الفطاء، فت الفطا وطلعت (أ-٨٥). (أ-٩٥). بس(٨٥٨).

٢٤- جِنِيَّة الماء (جِنِيَّة جسيلة):

كان فيه واحد اسمه عبد المحميد من (أبو ياسين)، كان سهران عند عروسته وجاى السباعة اتنين بالليل، كان فيه بابور (أ-٦٠) ميه اسمه بابور (محمد على)، لما وصل الطريق الزراعى يبن (الزقازيق وأبو كبير) وفي اللوحاية بتاعة الطريق ولما مسك الطريق، لقى حاجة عاشية قضاد منه على جسر الترعة من يمة الجسر الحديد، فماشية دى جنية حقيقى، ماشية قصاد منه لحد ما وصلت الكويرى، كان هو

رصل الكوبرى فى البر التانى قصاد أبو ياسين فأندبت فى الميه، فقعد يقرأ أبة الكرسى وهي تضحك ضحكة عالية، بقرأ الضحك يقل، يقرأ الضحك يقل، يقرأ الضحك يقل، يقرأ الضحك يقل، شوية بشوية، حتى اختفت، دى فعلاً حقيقى (ب-٢٧) (١٥٩).

للجيوعة السانسة:

ه ٣- جِنِيَّة تَتشكل بشكل أرنب:

كان فيه واحد كان قاعد بيحكى لنا بيقول لينا أيه كنت مناخر في البلد في أبو كبير في الليل كده، أتأخرت وبعبين مش لقينا عربيات فجيت في ميكروباص (مربيط) فنزلت من على المنزل، المنزل السمه منزل (أ-٦١) الحمرة، المنزل دا مسكون وكذا واحد يروح من عليه، فيدوبك (أ-٦٢) أنزلت من هنا والميكروباص مشي والحنة ضلمت، فلقيت أرانب كثيرة قوى مائية السكة مش إلها عدد، عمائة تنقطفط (أ-٢٢) قدلمي، وأنى مش شايف السكة منهم، وبعدين قلت تنقطفط (أ-٢٢) قدلمية وأنى مش شايف السكة منهم، وبعدين قلت يسجى ساعة كدا أو ساعة ونص وتاقف وهما عمالين يتقطفطوا يسجى ساعة كدا أو ساعة ونص وتاقف وهما عمالين يتقطفطوا حواليا، وبعدين إيجت عربية فنورت كدا وأبص حواليا مش لقيت حاجة، فخفت وطرت (أ-٢٤) خدت السكة الحديد وطرت (١٦٠).

٣٦- جنيّة تتشكل أرانب؛

كان في مرة وأنا صغير ليا ابن خال، قال لي تعالى ندور مكنة الهيه، قال لي مات طينة من الترعة نليس الماسبورة (أ-٦٥) بناعة المكنة، فبعد ما جبت الطينة قال لي: روح قيد (أ-٦٦) اللمضة دي من عند عمك (عبده الحبشاوي) الله يرحمه، فرحت قدت اللمضة

وجيت قصاد ساقية بقواديس بتاعة الجاج (صالح أبو على) طلعت أرنبة قدامي مشيت لحد كوبري الحاج (محمد أبو عبد الكريم) وإيجت حاجة في الساعة دى نفخت طفت اللمضة الأرنبة اختفت، رجعت تائى قدت اللمضة، عبده المبشاوي قال لي: إيه الى طفاها، قلت الهواء طلعت الأرنبة برضه في نفس المكان وغابت على الكوبري راحت حاجة نافخة وطفت اللمضية، رجعت المرة التالثة، فلما طفت اللمضية رحت (للحمود) وكان فيه قمر، فقلت له، قدت اللمضة تلات مرات وتطفى على الكوبرى حاجة تنفذها قال هو طلع لك، وراح سایبنی ومدور الجری وجریت وراه وروحنا. دی مرة (۱۹۱).

المصيعة السابعة:

۲۷- جنبة تتشكل بشكل سمك:

كان فيه واحد اسمه (إبراهيم أبو سباعي) كان غفير، وكان فيه واحد اسمه (متولى أبو شريف) غفير معاه، وإبراهيم أبو سباعي ومتولى أبو شريف كانوا في حته اسمها (هربيط) كان إبراهيم أبو سباعي بيجرى على عروسة هناك في شباب رهما جابين بالليل، فمتولى أبو شريف لقي (أ-٦٧) على الثرعة في الليل في القمر كدا، قرموط سمك حلو على جسر الترعة بس كانت اليه خفيفة، مش كانت تغرق الراجل، فنزل يمسك القرموط، فراح القرموط مقلوب لجنيَّة وراحت مسكاه في الميه (ب-٢٨)، فكان صحته حلوة فقعد عن برضك بلابط معاها، وهي تلابط (أ-١٨٠) معاه، يخلص نفسه منها مافيش فايدة، تروح نشد فيه علشان تقلبه في الميه وهو ضرب رجليه في الأرض، لأنها لو نزلته الميه خلاص راح لأن هي قوتها في الميه (ب-٣٩)، تخنفه في الميه حتى يموت

وتسبيه فتختفى ما تظهرش، فأخيراً قعدت تحاول معه ما قدرتش، (إبراهيم أبو سباعي) يصبرخ، مش سألت فبه، قعد يصبرخ هاتموت يا (متولى)، ويبجى ينزل خايف لتمسكه هو راخر وتشد الاثنين فقام راح ضارب طلقة، كانت البندقية الميرى ديه في كتفه، فراح ضارب طلقة فسابته، فخده راح جاره من قبته (أ-٦٩) كدا وطلعه وخده، لمؤاخذة ركبه قدامه على للطية، وسحب المطية دكهي وروحوا، دن (أ-٧٠) (مثولى أبو شريف) دا غيان، يعني شهر شهرين حتى برضك مات، الله يرحم روحه - دية كانت جنية(١٦٢).

۲۸ – جِنيَّة تتشكل بشكل سمك:

ومرة برضه موضوع تانى جدع برضه شباب وهو ماشى على السكة جاى من الشغل وماشى فلقى أيه، على هيئة سمكة ماشية فى البحر تتمخطر (أ-٧١) كدا، سمكة كبيرة، غرموط كبير، فراح قالع وفازل علشان بمسكة راح ما طلعش، فطبعًا الجدع ده أصلاً من المكان اللى أحنا فبه سنة حوالى عشرين سنة، فطبعًا لم سمعنا الصوت وبتاع وطلعنا نجرى فقالوا دا فلان نزل يستحمى ما طلعش، والجدعان اللى كانوا معاه شافوا قالوا نزل علشان السمكة؛ وقال انزلوا معايا أحنا مش رضينا فهو نزل وشفناه ببغطس، وغطس فعلاً وما طلعش، فراح أيه طلعوا يجروا وبلغونا بقى والصوت اشتغل والناس طلعت تجرى وبعدين راحوا جايين مبلغين المركز وجابوا وللناس طلعت تجرى وبعدين راحوا جايين مبلغين المركز وجابوا طلعوه وشاناه على الشط لقيناه مخنوق ومضروب كمان ضربة كدا طلعوه وشاناه على الشط لقيناه مخنوق ومضروب كمان ضربة كدا طلعوه وشاناه على الشط لقيناه مخنوق ومضروب كمان ضربة كدا

٣٩- جنية تتشكل قرموط:

صلى على النبي، كان فيه واحدة بتغسل مراعين على جرف الترعة وبعدين طلعت لها جنية، عملت إن هي قرموط سمك كبير شافيته في الميه قيداميها وهي بتبغسل فراحت مندورة الجبري ومصوته (۱۷۶).

المصمحة الثامنة:

٤٠ - چنية تتشكل بشكل حمار (حيوان):

برضه فیه شیء تانی کنت متمسی (۱-۷۶) فی مکان، دی رانا أيه في أيام الشباب كدا يعني في سن النمنتاشر، طبعًا كنت متمسي كدا ومعايا عجلة فغوجت إلا ومقابلني شيء أشبه بالحمار عليه بردعة (٢٥٠٠) وبعدين طبعًا فكرت إن هو حمار حقيقي، قلت إن أني أقعه وأنزل يمكن وقع صاحبه أو ساب صاحبه وكدا، فلقيته كل شویة مش هیئة حمار من العادی ده طبعًا، بعد ما عدیت علیه بصبت لقبته عمال بجرى ويطول (ب-٤٠٠) ويفلعص (أ-٧٦٠) كدا وأيه ويطول، فلما جيت طبعًا سالت الجماعة الكبار، قالوا دا جايز يكون الشيطان أو عفريت أو حاجة زى كدا. شفتهم يعنى حقيقى(٥٦٥).

١٤- جنية تتشكل بشكل مامز (حيوان):

وكانت زمان الناس غلابة، مش زي النهارده، النهارده أدم اللي عاد عفريت، طلعوا يخبزوا في الفرن كدا، قاموا ماشافوا إلا تالات أربع معيز جايين على قرص العيش وبياكلوا فيه الضهر ، حوشى يا بت المعيز – أضربي – سك (١-٧٧) سك كان هنهه بير بقي بالمجر. مين دورت الجرى المعيز لحد الحجر ؤهب على حد البير وراحوا

ساقطين في البير، يدوروا على المعيز مش لقيوها، الله ازاى المعيز اللي جاية تَاكل العيش غطسوا (أ-٧٨) في البير ما بانوش ما يعرفوش أيه العملية دي(١٦٦).

٢٤ - جِنْيَة تتشكل بشكل ديب أو كلب كبير (حيوان):

بالنسبة لي أنا بقي بعد ما أتجوزت، كان عندي بالضبط أتجوزت سنة ستين ومن خمسة وثلاثين إلى ستين، خمسة وعشرين سنة، ففي السنة دي فأنا في الغيط في الجنينة بأسهر (أ-٧٩) والمكنة بأسقى عليها لوحدي، فخوفوني من ديب، فأنى عاوز البريزة دي محتاجها قوى، فقلت والله يا جماعة أنى الأعمار بيد الله وأنى لو شفت الديب هاييجي على قناية (١٠٠١) الميه هادور الجرى، الناس قاعدين عند المكثة اللي دايرة، (الأرتوازي) بتاعة (الكردي) دي - فالأرض اللي أنا باسقى فيها دي أرض عنب سجر، أرض عنب بنات وجنكليز وفيها نخل ثلاث نخلات، مش عندي إدراك إن أني لما أطلع النخلة الديب مش هيطلع لي فوق، هيشبط ورايا مش عندي الخلفية دي. قلما شفت الدبب جاى، مش منقفر ديب، حاجة علو الحمار العفى جاي يطبش في الميه فكرت إنه ديب، سبت الفاس وفي ثانية رحت طالع في جريد النخل من فوق، وقاعد في النخلة، فالفزعة دي بقيت أترعش فزق خاصة لما ندهت للأسطى بتاع المكنة وأني فوتي النخلة، قالوا أنت فين، قلت فوق النخلة، قالوا الديب عندك، قلت: واقف في القناية، قالوا طبب مش تتحرك لإنه بيطلع النخلة، نوبوا المضيبة عندي، قالوا إيه اللي قال لك تطلع مش جيت علينا ليه، قلت أهه إللي حصل، فالتلاتة جابوا بعض وإيجوا قعدوا يطقطقوا بماشنات وكاني

ومانی، مش عبرهم خالص، لغایة ما راحوا جایبین شؤیة حطب وعفش ومولعین، اختفی الشیء اللی فی القنایة (ب-۱ ٤) دا عن نظری، ولا طلع دیب ولا حاجة، الدیب مش عالی، داکان قدامی مش شهیا علو الحمار، طبعا الدیب لما بیلاقی تلات تنفار بیمشی مهما یکون عفی، دی حاجات عن المسائل دی بس دی من زمان(۱۹۷).

٤٤ - چنية في شكل حمار وسيدة:

كان مرة واحد ماشى على الترعة يوم من الأيام فى الفجرية، فوجد حمار على جرف الترعة، فخاف منه رراح على مصلية (آ-٨٢) على الترعة، فوجد عمال الترعة، فوجد مره معها جره (ب-٤٢)، فقالت له، عين على الجره، فرجع لكنة الميه، فلقى الحمار على باب الترعة، عرف إنه جن قعزز فى ضهره إبره اتثبت الممار (ب-٤٢) وأخذه وراح على المكنة ولما شال من ضهره الإبرة اختفى (ب-٤٤) وأخذه وراح على المكنة ولما شال من ضهره الإبرة اختفى (ب-٤٤) (١٦٨).

٤٣- جنية تتشكل بشكل عجل (حيوان):

كان فيه واحد رايح يسقى أرضه بالليل، وبعدين أيه الجنية عملت أنه أيه عجل، فعملت عجل يعنى مربوط فى السجر وواقف، الساعة واحدة اتنين ثلاثه الفجر، ودا رايح يسقى الأرض فلقاه، فخاف وقال يا ترى بتاع مين ده، وقعد يشوف بتاع مين ده مش لقى بتاع حد، وبعدين راح له فبيحلّه كدا، فراح أيه قعد بقى يرفس (آ-٨٣) فيه ويعمل صوت غرب، ويدآ بكبر كذا فى ريحه فلما شافه وهو بيكبر كذا قفيه واحد كان معدى بحمار فوقف معاه شوية يتكلموا سوا وكذا فبيبص وراه على العجل مش لاقاه، فإللى كان واقف معه على الحمار دا بيقوله أنت بتبص على آيه، قال له: أصل كان فيه عجل

المسريوط ورايا يأخى شدوف جائ وقبتين ولاقى عجل غربوط في السجرة.

قال له: يا أخى استكت دى تلاقى حاجة هى اللى عملاها لك وكدا، فقال له تصدق أصل كان مربوط دلوقتى ومش لاقيه، وبعدين قال له: الحنة دى مسكونة وخليك بعيد عنها، وتلاقيه حاجة عملاها لك وكدا، ويدوبك كان بيستقى الأرض خاف وسابها ومشى، ومش رضى يعمل حاجة ويدوبك لقى الراجل من هنا ومشى معاه من هنا (١٦٩).

الجموعة التاسعة:

٥٥- جِنْيَة تتشكل بشكل الإنس في الأسراق:

الجِنَ دهون (أ-٨٣) كان زمان بيطلع علني (أ-٨٤)، علني كده، إيجوا كمان زمان في غلا الحب (أ-٨٥)، أني سمعت دي من سيدي (أ-٨٦) إن كانوا بيطلعوا، إللي كين بيغلي الخب كان الجنّ ده يطلعوا على ملكية ناس زي حالاتنا ويشتروا الحب، كانوا يعرفوهم بطريقة أيه سيدي كان يعرفه، أحنا عنينا كدا عرض مع الرأس، هما عينهم كانت بطلول مناخيرهم (ب-٤٤) كدا يعرفهم سيدي يشتروا منك ومن التاني، ولما يشتروا منك (ربع) (أ-٨٨) تلاقي المربع التاني أنسرق، اشتروا منك (ملوه) (أ-٨٨) تلاقي الملوه الثانية انسرقت، أنت راخد ست كيلات تلاقيهم أربعة، بالطريقة دي ما تعرفش الحب بتاعك راح فين، حصل غلا في البر، اعترفتهم الناس بقوا اللي يلاقوا عنيه مشروطة كذا بطول منخاره (ب-ه٤)، مش يرضوا يبيعوا له، عنيه مشروطة كذا بطول منخاره (ب-ه٤)، مش يرضوا يبيعوا له، يقرلوا خلاص يا عم الله يسهل لك مش بايعين لك، بعد ما ينمنعوا له، يقرلوا خلاص يا عم الله يسهل لك مش بايعين لك، بعد ما ينمنعوا

بقى تقوم تلاقى الحب رُخص، بيعملوا أزمة فى الحب، إيجا كمان واحد يعنى زى ما تقول ماله كتير وحبه كتير مش بيزكى ويعدين، الراجل كل إما يكيل كيله، يقوم يلاقى واحد قصاده بيكيل كيله، الله طبعًا دول عشر كيلات لقيهم خمسة، أزاى يا ولاد الكلام ده، أنت يا عم بتكيل الحب ده هاتوديه فين، قال ما أنا هاشتريه منك، هتشترى الحب ده منى، قال له: أد قال له: كيلت قد أيه، قال له: خمس كيلات، في قولته كيلت خمس كيلات، أنطلع لا لقى الراجل ولا لقى الحب أزاى أمال هما سموا طاقية الإخفاء دى علمان أيه، إن انقلعت الطاقية من عليه تشوفه، ما أتقلعتش الطاقية من عليه يدنه (ب-٢٠).

٤٦- جنبيّة تتشكل بشكل رجل يأكل حصيرة الجبنه:

رجعوا تأتى في مرة تأنية البنات قاعدين كدا زمان على القرن، كان فيه إفران كدا بيبنوها في الأرض، في البرقه دى قاموا ما شافوا إلا نقر كانت زمان الناس بتلبس (إبشوت) (أ-٨٩) جاى نقر كده، يعنى زى ما تقول من العبله، وبيقرض بياكل في حصيرة الجبنه الحصيرة اللي فيها جبنه بيخرم (آ-٩٠) في الحصيرة (بسمارها) كده والبنات اللي قاعدين صغار، قامت قالت أيه بت يا بت يا فاطنه عمكي بيخرم في الحصيرة بسمارها يا به (أ-٩١) قالت با لهوى طيب أني مائده أبويا، سابت البت الصغيرة على القرن، وراحت تنده أبوها، بتقول عمى بيخرم في الحصيرة بسمارها، قامت إيجت لقيت أختها الصغيرة بتفحر في الحصيرة بسمارها، قامت إيجت لقيت أختها الصغيرة بتفحر في القرن بمحشه، أيه يا بت بتفحري هو راح فين، قالت يابا هو غطس هنهه في القرن بالحصيرة، وأني بأدور عليه فين، قالت يابا هو غطس هنهه في القرن بالحصيرة، وأني بأدور عليه فين، قالت يابا هو غطس هنهه في القرن بالحصيرة، وأني بأدور عليه

مش لقياه، غطس منكى فين يا به، قالت في الفرن دهوه يا با، وأنا عماله بافحر عليه، غطس في الفرن هنهه(١٧١).

المجموعة العاشرة (1) ٤٧- قرح الجثيات:

كان ليا صديق اسمه (عبد المجيد أبو السيد) من عزبة (رأفت)، وكان خاطب عروسه من (كفر الأعصر)، فجاى بالليل وبعدين وهو جاى فلقى فرح وله كدا فى جرن اسمه اللهم جيب اسمه جرن (عبد المعن)، كان الجرن ده عنده سيجرتين جوافه ومدار تابوت فراح يشوف الفرح ده أشمعته معمول هنا؟ ويتاع مين قبل عزبة رآفت من كفر الأعصير على عربة رأفت، فلما يخل ووصل لحد عنده راح مختفى من قدامه وفضل مكان الناس دى سبح تمن أرانب بيجروا ورا بعض فانطرب (أ-٩٢) وروّح ودنه عيان بعد المكاية دى تكن شهور ومات. دية حقيقى فعلاً (١٧٢).

٨٤- فرح الجِنيَّات في التابيت:

كان فيه تابوت في عزبة (رافت) على الطريق بين (أبو كبير) (وأبو عمرو)، بصيت لقيت فيه حاجة بنامع كدا على علبة التابوت، فأنا قات يمكن حد كان بيسقى والميه لسه على العلبة، مع ضوء القمر ساطع فقيه لمعان في العلبة، وحس زى غنا مع طبلة وشخشخ وبندير (١-٩٣) (الطار) اللي بيستخدموه في زفة مولد النبي، فعندما قربت اختفت طبعاً الاصوات دية، اختفت الطبلة والغنا ومائقتش فيه ميه ولا حاجة فخفت أكثر، فجيت أعدى الترعة ولسه بأحط رجلي في قضيب السكة الحديد، فيعنى حاجة ضربت في الترعة هزت الأرض تحتى، هزئني

حاجة كبيرة شبه مدفع، فشعرى شال وأعصابي إنهارت ومخي راح مني، عديت وقعدت أقرأ قل هو الله أحد وأية الكرسي (ب-٤٧)، لأن واحنا صعار كنا بنروح الكُتاب، وكنا حافظين الماجات دي، فعديت السكة الحديد، فكان على يميني شجر منجه (وصبير) (أ-٩٤) اللي هو التين الشوكي، وعلى شمالي السكة الحديد وسجر مع السكة الحديد اسمه سجر الكافور، فلقبت كلب راح سار قدامي فجأة كلب رومي أسبود صغير، شكله حلو ولبندي يعلى قدام مني، ابتديت خفت أكترء لختفى من قدامي وبصبيت لقيته ورايا بقبت ماشي باضض ورايا وهو بيطي، فاختفى من ورايا بصيت لقيته قدامي يعلى لما بقي في حجم الكلب الطبيعي، بصيت ورايا مالقيتوش، سمعت صوت لمؤاخذة حمار بعنى زي ما يكون حمار (محدى) (أ-٩٥) وماشى يطقطق على السكة الحديد، وحاجة بتشخشخ في رقبته شبه (رشمه) (أ-٩٦)، فأننا بصبيت على السكة الحديد فاتكفيت على وشي، فوشي بقى في التراب، كان زي إما يكون واحد على كتافي، مش قادر أرفع راسي زي ما يكون ممسوك من كتافي، صرخت ومن عزم الصراخ ماكانشى الصوت طالع، مكتوم، شبه واحد بيستغيث وصوته بعيد، فكان بالصدفة لمؤاخذة الكلاب بتشوف العفاريت والشيطان (ب-٤٨)، أما اللي اندبت في الترعة دي جنيَّة

(ب-٤٩)، أما بعد كدا اللي طلع دا جن، شيطان، عفريت بعلم الله، بس اللي بيتغير من شيء لشيء ده عفريت مش شيطان دا يعني عفريت أو جن (٥-٠٥)، فطبعًا راحوا كلبين مهجهين (١-٩٧) اللي كانوا ماشيين في المنجه فزى ما يكون واحد مسكني من هدومي

وراح رافعنى ووقفنى فجريت لحد ما وصلت البيت، وكان فيه راجل وعرقه غافرين فى المنجه وإما جم يجروا ساعة ما سمعوا الصراخ مع الكلاب، يعنى صراخى مع هبهبة الكلاب، جم يجروا ومرقونى لحد قبل البيت بشويه، وروحت فعيين وما قلتش لحد، لانى كنت خايف وصغير فعييت، فراحوا لما قلت لهم، حطوا لى رغيف عبش وشوية ملح (سلطان) ومسمار حدادى وشمعة قادوها (ب-١٥) عليه ورشولى على (جمعتين) والتالقة (حد) وكتبولى تحويطة (ب-٢٥) اللى هيا برضك كلها من القرآن، وربنا خد بإيدى وطبت، دى مرة(١٧٢).

٤٩ - فرح المِثيَّات في الساقية:

كان في يوم أبويا وأمى قاعدين أيه راحوا يذوروا ناس قرابيهم في عزبة في ربحهم كذا وبعدين اتأخروا هناك، فلما اتأخروا فرحنا فضدت أخواتي ورحت لسيدي في عزبة في ربحنا والسكة دي مقطوعة (أ-٩٨) وفيها طنابيش كتير (ب-٥٣) بعني وبعدين أيه واحنا معديين في ربح ساقية كذا، فسمعنا تطبيل وتسقيف وتهليل (1-٩٩)، وبعدين أيه عدينا منها كذا وقعدنا تجري لما سمعنا كذا، وقعدنا نجري لما سمعنا كذا، وقعدنا نجري لما سمعنا كذا، وقعدنا نجري لما يقالوا دا وقعدنا نجري العابة ما وصلنا العزبة، وبعدين بنسالهم فقالوا دا المتة دي عسكونة وفيها عفاريت، وفيها الجنيات بنطلع في الليل وكذا وقيها ناس مينة كتير(١٧٤).

ه ه- فرح في تأبوت:

كان في مرّد تابوت (أبو العينين) زمان وأنا رابح (أبو ياسين) -مكنة الطحين - أجيب الطحين وأنا متمسى ورابح أجيب الطحين والنسبوان كانوا هناك، فبصبت من بعيد لقيت نور جامد وكلوبات. على التابوت وطبل وزغاريث وصوت عامل زى

صاحبات الغوازي كدا، فلما قربت منه دنى أقرأ أبة الكرسى وقل هو الله أحد، الختفي وعديت(١٧٥).

١٥- فرح الجنيات:

وكمان كان فيه اتناع ماشيين بالليل ويعدين طلعت لهم خوفتهم، كانوا ماشيين في ربح الترعة بالليل، ويعدين أبه، مالقوا إلا التخبيط في الميه والزمر والتهليل، زي ما يكون فرج بالضبط، فسمعوا كذا ما صدةوا دخلوا الثور وطاروا (١٧٦).

المجموعة العاشرة (ب) ٢٥- جنيّة تطلب الساعدة أن أحد يعين عليها (يساعدها):

كان فيه واحد ضابط في ريحنا عارفينه، كان دايه البيدي بالليل متآخر الساعة اتنين كدا من الوردية بتاعته، وبعدين إيجا في يوم أيه، عش لقي عربيات فاضبطر إن هو يجيب الوصلة اللي بين الأسفلت وبين العزبة مشي فشاف واحدة واقفة على الحنفية وبعدين ندهت عليه قالت له: تعالى عين على فراح عان عليها، راحت سايبة الحلة (الجره) مكبوبة عليه وضحكت (ب-هه) ومشيت واختفت كدا، إيجا تاني مرة نفس الطريقة، لقى شنطة فيها هديم محطوطة على السكة كدا فبيفتحها بشوف فيها أيه، فطلعت منها طربته.

وبعدین إیجا كان برضه ماشی فلقی سمك كتیر أیه واقف علی جرف المیه كنده ومش راضی بتحرك فقعند بزقل فیه مش راضی بتحرك، فعرف إن هی دیه فبعدین راح جای مطلع المسدس بتاعه وراح جاى طاخفها هي وأيه عيالها، وبعدين راحت مصرخة، وبعدين راح أتصنع الراجل ده، اتفرس وقعد كتير عيان وبعدين ماد(١٧٧).

٢٥- جِنْيَة تطلب المساعدة:

كان فيه جنية لابسة لبس أهل البلد، وبتملى الجرد على البخر، وقالت لواحد معدى بعين عليها، إما شاف عنيها عرفها (ب٣٥)، وكان راجل شديد قوى، عان عليها بإيد وبالإيد التانية ضربها وقعت في البحر(١٧٨)،

كشاف للمفردات والمصطلحات الواردة في الحكايات:

يساعد هذا الكشاف في شرح وتوضيح وبيان المفردات والمصطلحات الخاصة والمكون الأساسي في بناء وتشكيل المكايات من هذا النوع - حكايات الجان،

ولأن هذه الحكايات لا تتضم ولا تفسر إلا ببيان وشرح هذه المفردات والمصطلحات. وشرح هذه المفردات يساعد في الكشف عن الخلفية الثقافية للجماعة منتجة هذه النصوص، ويساعد كذلك في الكشف عن خصوصية المكان الذي تدور فيه هذه الحكايات، وقد استعان الدارس في تفسيره وشرحه لهذه المفردات والمصطلحات الرواة الثقاة وكبار السن في هذه المجتمعات. وتأخذ المفردات المرف (أ) مع رقم، وتأخذ المصطلحات الواردة في الحكايات على السان الشخص السارد أو الذي يقع عليه الحدث، أو الجان الذي يظهر في الحكايات المرف (أ) مع رقم، وتأخذ المصطلحات الواردة في الحكايات على يظهر في الحكايات المرف (أ) مع رقم، وتأخذ المصطلحات الواردة في الحكايات على يظهر في الحكايات المرف (أ) مع رقم،

1- كشاف المقردات الواردة في المكايات:

1-1

قفة: نوع من السلال يستخدمه الناس في مجتمعات الدراسة وذلك لحمل مفتجاتهم فيها، وتأتى في الحكاية بأن (الجنية) تستخدمها في حمل أولادها فيها وتطلب من الشخص الإنس أن يساعدها في رفعها عليها

1-j

نشت: الشت هو جمع البلح المتساقط من النخيل المنتشر في المجتمع الأول (جزيرة أبو عمرو)،

T-i

الحياني والعجلاني والبنتعيش والكبوش والعامري والسيرجي والمجهل أسماء تطلق على الأنواع المختلفة لثمار البلح في هذه المجتمعات.

8-1

العفرية: تطلق هذه المفردة بخلاف استخدامها للعفريت الذي يتشكل بشكل الشخص الميت أو المقتول، تطلق على (المصابيح) الجاز التي يستخدمها الناس في أعمالهم بالليل، ويكون لها فتيل من القطن يوضع في الجاز ويشتعل من أعلى، ويطلق عليها هذا الاسم لأنها تختلف في الشكل عن أنواع الفوانيس واللمض التقليدية التي يستخدمها الناس في هذه المجتمعات.

Q -- Î

المدار. يطلق على الدائرة التي تدور فيها البهائم في السواقي،

ويكون مكان مرتفع قلبلاً عن الأرض، وجمعه مدارات.

7-1

الطنابيش مفردها (طنبوشة) وهي النوع الأحدث المستخدم في الري في هذه المجتمعات قبل ماكينات الري الحديثة، وكانوا يستخدمون قبلها التوابيت والسواقي.

V-j

السراب: وهو المكان الذي تصل منه المياه من الترعة أو البحر لبير الساقية، ويكون تحت الطريق أو شاطئ هذه الترع ومسقوف من الأسمنت.

An Î

كرافيسها: وتطلق هذه المفردة على الذي يجلس على ركيتيه. أ-٩

مهدف: وتطلق هذه المفردة على الشعر الطويل للفتيات والنساء والذي يتمايل على الظهر والأكتاف عندما تمشي الفتيات.

(-, -)

الله مسكون: وتطلق هذه المفردة على الأماكن المسكونة أو التي يعمرها ويسكنها الجان.

11-1

تعلا: وتطلق هذه للفردة على ملى النساء جرار المياه من المنفيات المكومية أو من الترع وكانت هناك نساء تملأ بأجر للطبقة الغنية في هذه المجتمعات.

14-1

سبت مغطياه بجلابيه وهو نوع من السلال يستخدمه الناس أيضًا في تعاملهم، ويستخدموه في المواسم والمناسبات، وفي المحايات تستخدمه الجنيًات في حمل أولادهم وعادة ما يغطى هذا النوع من السلال بمقارش أو ملابس عند التنقل.

15-1

علَق: علَق الساقية أى قام بتشغيلها وتعليق البهائم فيها كى تدور وتخرج المياه، ومنها تعليقة وتطلق على المياه التى تتجمع أمام السراب أو فى البئر، ويطلق أيضًا (التعليقة انشفطت) أى جفت هذه المياه ونشقت.

18-1

القيد: وهو المكان الذي تجرى فيه المياه من السافية أو الماكينة للأرض الزراعية.

10-1

أتضمينا: وتطلق هذه المفردة على التأخر في القيام من النوم أو النوم حتى وقت الضحي.

17-i

تسوق البقرة: أى تمشى خلفها أو بجوار المدار وتمسك بيدها عصاة أو (فرقلة) وهى عصاة بها حبل تصدر أصوات تعرفها البهائم وتخاف منها، وتدور بسرعة وذلك لعدم توقف المياه،

1-41

ضل: أى ظل أو استمر، ويستخدم البدو من سكان هذه المجتمعات هذه المفردة في مقابل (دن أو دنه أو دنها) التي يستخدمها الفلاحون من سكان هذه المجتمعات.

 $\lambda A - i$

استنجدت عليها: أي شعرفت على الجنيَّة وذلك من أوصنافها التي يعرفها الناس في هذه المجتمعات، وهي مفردة يستخدمها البدو أيضاً.

19-1

انطشت: أي رمت نفسها بقوة في المياه وأصدرت صوتًا.

لسانها ألت: أي توقفت عن الكلام أو تصدر كلامًا غير مفهوم، وذلك من الصدمة التي يحدثها الظهور المفاجئ للجان في المكايات.

X1-1

نتقى حشيش: أى يجمع الحشيس من الأراضي وذلك لاستخدامه كطعام للبهائم أو الماعز.

1-77

حششتها في الأراضى المسقية: ولا يتم جمع الحشيس من الأراضى حديثة الرى، واستخدام هذه المفردة يشير إلى أن الشخص الإنسى عمل عملاً غير طبيعى لأنه يتبع الجان (الذّاهة) في الحكاية.

TT-1

ا مش استقعدت: وهي تطلق على عدم الاقتناع أو التصديق لقول أو لشخص،

Y & -1

بأنام عند سمسمنا: عند محصول السمسم. Yo-i

شالية: وهي نبوع من الأواني التي تحصنع من الحصاج، ويستخدمها الناس في إشعال الخشب أو الحطب عليها وذلك لصنع الشباي أو القهوة أو لتسخين الخبر البارد عليها.

قاعدة على ريشة القيد: أي تجلس على أحد طرفي (القيد) قريبة عن المياه.

TV-1

أيام التوابيت زمان: وكلمة توابيت تشير للماضي لأن الناس لم تعد تستخدم هذه الأدوات في الري، وأصبح الناس يستخدمون ماكينات الري الحديثة.

Y A-- j

لقى القمر ملعلم: أي سناطع الضنياء، وتطلق هذه المفردة على الليالي القمرية والتي تشبه النهار من كثرة الضياء.

ፕ٩...;

أخذ البقرة والناف والقنافة والإغما: وهي الأدوات التي يستخدمها الناس لتشغيل السواقي أو الطنابيش، (والناف) وهو (عرق) من الخشلب بوضع على عنق البقرة وله فنحة حديدية متصلة بالساقية التى تخرج المياه بوضع من الطرف الأخر فيها، (والقنافة): وهي جزء من الخيش والحبال تساعد في تثبيت الناف على عنق البقرة (والأغما): التي توضع على أعين البهائم التي تدور في السواقي.

4. -1

يعكش سمك: يصيد السمك وهي مقردة تدل على كثرة السمك آمام الجني.

*1-1

منَّخي الجنبيَّة أو محَّاري أو محّارية: وتطلق على الشخص الإنس المتزوج من الجَّانِّ (ذكرًا كان أو أنثي).

1-77

مغتلّه يغتل الحبل أو يجد له وتطلق في هذه الحكاية على الشخص الإنس المخاوى على أن شعره طويل ومفتلّه وذلك لغرابة شكله عن الأشخاص الآخرين لمعرفته بالجان.

YY-1

أيام الجمع: أي جمع القطن وكان الناس يبيتون في آراضيهم أيام الجمع وذلك لحراسة القطن.

T & - 1

نعمها ميه: أي يروى الأرض التي تزرع بالدّرة أو القطن قبل الزرع وذلك للتقليل من خشوية التربة وزراعتها بسهولة.

To-1

ا تخضير الدره: أي بله بالمياه لكي ينبت بسرعة ويخرج من الأرض.

T7-1

عيرنا يستلم (الميه إدوار): يقسم الناس وقت الرى بينهم وذلك أيام زراعة المحاصيل.

TV-1

هوديا: وهي الشقل الحجري الذي يوضع على (الناف) وذلك التبيته فوق أعناق البهائم،

TA-1

مسكون وفيه جنية: أي هذا المكان تسكنه جنية وفيه بيتها. أ-٢٩

المصلى: (المصلية) وتنتشر هذه الأساكن على شواطئ الترع والبحور وهي أماكن صغيرة مربعة مفروشة بالقش وذلك لإقامة الصلاة فيها وغالبًا ما تكون بالقرب من السولقي أو من شجر التوت والجميز وتكون مبنية بالطين وترتفع حوالي المتر ويكون لها مدخل من ناحية الترعة أو البحر ويستخدموها كذلك للاستراحة وقت الظهيرة لحديثهم مع بعض وتكون مساحتها حوالي عشرة أمتار مربعة، ويمكن أن تقل أو تزيد عن هذه المساحة، ويعتقدون أن الجان بسكن هذه الأماكن بالليل.

8 -- 1

ربط مطبته: أي يربط دابته التي يمتطبها.

1-13

يسلك المصفى من العفش: ينظف مصفى خرطوم المياه الذي يوضع في المجرى المائي من الأشياء العالقة به.

17-1

قابلوا رب كريم: وهي مفردة تطلق على الشخص الذي مات، أو الأشخاص الذين ماتوا.

1-73

يجيبوله مشايخ: أي يحضروا له من يعملون بالسحر.

88-1

الجسر؛ وهي كلمة تطلق على الطريق الفاصلة بين مجرى ماتي والطريق الحديدي (طريق القطار).

20-1

قنطرة: وهي كوبري صنفير من الخشب يصل بين شاطئي الترع والبحور،

1-i

الطليج: وهي مفردة تطلق على الأفرع التي نتفرع من النرع، فهو أصبغر من الترعة والترعة أصبغر من البحر.

1-V3

بيرقل فيها: أي يرمي على المياه والجنيّات حجارة أو أشياء الفري،

1-43

الجرف: وهو نتوء صنير تصنعه قوة للياء أو الأشخاص وذلك لصيد الاسماك، ويكون جزء زائد من الترعة أو البحر، يقلل عرض الشاطئ في مكان ويزيد عرضه في مكان أخر، وهذا ما يجعل الشواطئ متعرجة، ويعتقد الناس في مجتمعات الدراسة بان هذه الأماكن تكون مسكونة بالجنيات.

£9 -- 1

طاب: وعكسها مريض أو (عيان) ويطيب الشيء أي يكون في أحسن حالاته ومنها طاب الثمر أي استوى.

0.-1

قازحة في الميه: نزلت المياه بسرعة،

01-1

مطريشاه: من شدة رمية الجانُ في المياه يخرج رزاز مياه على الإنسان.

0 Y-1

خَرَم: اقتصر الطريق ليهرب من الجنية.

الدنيا قياله وقت الظهيرة، وقت خروج الجانَّ فإنهم يخرجون بالليل ووقت الظهيرة،

حاطين أي من بضع امتعته في مكان ويستخدمها البدو. لأنهم يرتطون أيام الغلال إلى أماكن أخرى لرعي إبلهم أو للحصول على محاصيل زيادة.

00-j

بأترورو: وتطلق على من يخاف في مشيه وينظر في كل اتجاه، وهي دلالة على الخوف.

1-10

الناس الونس: عكسها للسكون، مكان ونس أي آهل بالناس، ومكان مسكون أي أهل بالجأن.

2-V5

إجمال: جمال ومفردها: جمل، والجمال والحمير بخاف منهما الجانّ في الحكايات، يخاف من الحمير في مجتمع الفلاحين، ومن الجمال عند البدو.

 $0 \text{ A-}\hat{1}$

طلعت: أي خرجت الراوية من الماء (البحر).

09-1

شردت: هربت،

7.-1

بابور ميه: ماكينة مياه قديمة ركبيرة، تشبه وابور الطحين وتدور بسير طويل.

1-17

منزل: طريق منحدر من على جسر أو طريق أسفلتي ويؤدى لطريق أخر، ويطلق عليه المنزل دا مسيكون أي مكان للجان، والجان يسكن حسب الاعتقاد الشعبي في مجتمعات الدراسة، هذه الأماكن المنزل وأسفل الكباري وفي السواقي وفي المصليات وتحت الشبور القديم مثل: الجميز والصفصاف والسنط وهو اسم مكان.

≒ ∀− **j**

اليدوبك: أي يا دوب من لحظة أو طرفة أو منذ ثانية وهي تدل على الزمن.

٦٢-1

تطفطفط: تجرى منا ومناك حول الشخص الإنسى العابر في هذا المكان، فخفت وطرت: أي هربت بسرعة كبيرة ومي لفظة تطلق للتعبير عن الخوف عند اكتشاف أن الشخص الذي ظهر من الجان.

نليس الماسورة: عند تشغيل ماكينات المياه، فإن الناس في مجتمعات الدراسة يقفلوا الماسوزة بالطين لكى لا يدخلها هواء، وذلك لسرعة تحضير المياه فيها وخروجه منها إلى الأرض وذلك لربهاء ويكون ذلك في الماكينات التي تعمل على إخراج المياه من الأرض ويطلق عليها ماسورة (ارتوازي أو معين).

قيد اللمضة. أي أشعل اللمية، وكان الناس وما زالوا يستخدمون اللمض الجاز عند تشغيل الماكينات وفي الري أثناء الليل.

لقى أي وجد واكتشف.

آب\T

بلابط: وهي محاولة فعل الشبيء بطرق مختلفة، أو تكرار الحدث

لعدة مرات. 79.-3

جاره من قبته: أي يسحب الشخص من ياقة جلبابه.

V.-1

دن: أي ظل،

آ- ۱۷

تتمخطر: أي تتمايل في اللشي.

1-74

مواعين: وتطلق على أوعية الأكل من الشماس والألومشيوم وفي الحكايات تغسل السيدات هذه الأوعية في مياه الترع والبحور وتظهر لهم الجنيَّة من المياه،

VY-1

جرف الترعة: يعمل نيار المياه في الترع والبحور على وجود أجزاء والدة من المياه في الشاطئ، وتكون ما يشبه الدائرة أو نصف الدائرة في الشاطئ يطلق عليها جرف وغالبًا ما تكون هذه الأماكن بانقرب من ماكينات الري أو السواقي أو بالقرب من الأشجار، ويضع الناس بجوارها قش الأرز أو خطب البرة وذلك لكي يعرفها الناس ولا يقعون فيها، ويعتقد الناس في مجتمعات الدراسة أن هذه الأماكن أيضاً مآوى للجان،

 $\forall \xi - \hat{1}$

متمسى: أي متأخر بالليل.

Vo-1

بردعة: وهى الكسبوة التى توضع على الصمير وذلك لسبهولة ركوبها، وكانت هذه البرادع والزينة التى توضع عليها ونظافتها تدل على التراتب الاجتماعي والطبقي في هذه المجتمعات،

V7-1

بفلعمس: أى يجرى على غير هدى ولا نظام محدثًا صوتًا وهو يجرى وتطلق على الجان الذى يتمثل في صورة حمار أو حيوان وهي مفردة يطلقونها عند هروب الحيوانات من أصحابها،

VV:-1

سك: وهي مفردة تطلق عند طرد أو إبعاد القنم أو الماعز من مكان لأخر،

YA-1

غطسوا في البير: أي غطسوا في المياه ولم يظهر منهم شيء وتدل على سرعة اختفاء الجان-

79-1

بأسهر: أى من يسهر فى الليل لعمل شىء فى مقابل مادى ومنها مثلاً يسهر الشيخ فى رمضان أى يسهر عنده شيخ لقراءة القرأن، وما زالت الطبقة الغنية فى هذه المجتمعات يسجرون عندهم الشيوخ فى رمضان.

A . - 1

قناية الميه: وهي أصغر من (القيد) وتتفرع منه، يتفرع من (القيد) الكبير عدة قلى صغيرة لتصل إلى أطراف الأرض كلها،

11-1

يرفس. وهي تطلق على الحمار أو العجل أو الفرس غندما يرفس بأرجله الخلفية وذلك عندما يضربه شخص أو ينخذه بعصا في مكان

مجروح٠

I-YA

مصلية: مكان صغير للصلاة وتكون على شواطئ الترع والبحور،

۱<u>۳-</u>۴

الجنّ (دهون): (دهون) اسم إشبارة ومنها دهه ودهون ودهوه

ودهيه اسم إشارة للقريب المذكر والمؤنث، ودكهى وده ودكها اسم. إشارة للبعيد المذكر والمؤنث، وهشهه وهشاك اسم مكان المقريب والبعيد.

1-3A

بيطلع علني: أي يظهر علانية وجهرة وليس في الخفاء،

Ao-1

في غلا الحب: أي وقت الغلاء والزيادة في أستعار الحبوب عندما تنقص في الأسواق.

1-15A

سيدى: وهى لفظة تطلق على الجد للأب أو للأم ومنها أيضنًا ستى للجدة.

AV-1

رُبع: وهو مكيال يكال به الصبوب، وتتكّون كيلة الحبوب من ربعين وهو يزن حوالي سنة كيلو جرامات.

AA-Î

ملوه: وهي مكيال أصغر من الربع وتكون الكيلة من أربع ملوات، ويكيل الناس في مجتمعات الدراسة أحيانًا بأكفهم وهي تصل إلى ستة أحفنة بالكف الكبير،

1-14

إبشوت: مفردها بشت وهو نوع من الثياب الخشن ويدل على خشرية وفقر الشخص الذي يرتديه، وهو لباس يصنع من الخيش.

9. -1

يُخرم: أي ينكل بشرامة وهو من ينكل الشيء مما عليه، وتطلق في الحكاية على الجانّ الذي ينكل الجبن بالحصيرة التي يوجد بها، أعلا

يا به: وهي لفظة تطلق للنداء على البنات، عندما ينادي الأب على ابنت، ومنها يا بت والبت.

9.5-5

انطرب: وهي لفظة تدل على حدوث الخوف الشديد للشخص، وذلك عندما يفاجئه حيوان ما مثل الكلب أو القط أو شخص أخر في الظلام ومنها (الطربة) عند مشاهدة الجان،

97-1

بندير: آلة موسيقية وهى الطار يستخدمه الناس فى زفة الموالد مع الرايات أو الأشباء الدالة على نوع الطريقة، ويستخدمونه أيضاً فى الزار والذكر، وفى بعض الحكايات من حكايات الجان يستخدمه الجان عندما تحكى الحكاية عن فرح الجان ويسمعونه الناس حسب الروايات التى استمعت إليها فى السواقى المسكونة أثناء الليل،

98-1

صبير؛ ويطلق على نوعين من النبات في مجتمعات الدراسة وهما: الصبار الذي يوجد على القبور في (الترب)، والصبار الذي ينمو على جسور السكك الحديدية أو على جوانب الأراضي الزراعية ويطرح (تين شوكي)، والصبير جمع صبار، ويستخدمه الناس عند فطام الأطفال بوضع نقط منه على ثدى الأم لأنه بتميز بالطعم المر

وعندما يستنع الطفل عن الرضاع، وفي كلا النوعين تتميز فروعه النفطار القائم وبكثرة الشوك عليها.

1-08

حمار محدى: أي تؤضع له حدوة في أسفل أرجله وتكون من الحديد الذي يحدث ضبجة وضوضاء - خاصة عندما يمشي على الأسفلت - وتوضع كذلك للحصان.

97.-1

رشمه. وهي ما يوضع في عنق الحمار ويكون لها شكل مثلث في رقبة الحمار وعلى أنفه - أسفل عينيه - من الكتان الأبيض ويتدلى منها حبل طويل نسبياً وذلك لإمساك الحمار أو لربطه منه.

1-48

مهیهین: ونطلق علی نباح الکلاب، یهیهب الکلب آی یصدر صوتًا وذلك عندما یری شخص غریب أو شخص من أفراد الجان.

AA-Î

السكة دى مقطوعة. أي لا يمشى عليها أحد بالليل أو وقت الظهيرة.

99-1

تسقيف وتهليل: أى ما يحدث من جلبة وضوضاء لوجود كثرة من الناس فى جلسات فرح أو عند زفاف شخص من الإنس أو الجان. مسمع الناس فى مجتمعات الدراسة هذه الأصوات فى الأماكن المسكونة بالليل – حسب الروايات التى استمعت إليها من سكان مذه المجتمعات.

ب- كشاف بالمسطلحات والتعبيرات والجمل الموارية المعيرة في المكايات أو المكايات والواردة على المسان الشخص الجنى في المكايات أو الإنس فيها:

ب-۱

إيدها فيها شعر كتير. وهو تعبير يصف اختلاف وتمييز أفراد الجانّ عن الإنس بأن أيدى الجانّ يكسوها الشعر الغزير وخاصة الجنيّات منهم حسب الوصف الشعبى لأفراد الجان، لأن الأنثى من البشر لا يوجد بيديها شعر أما الجنيّات فيعلا أيديهن الشعر،

7--

(وراحت رافعة وشبها فلقيت عنيها مش زى عنينا كدا بالعرض القيتها مشقوقة بالطول من القورة للخد). وهذا الاختلاف في شكل الأعين يستخدمه الناس في وصف الجان ويأنهم يعرفونه من هذا الشكل المختلف عن الإنس وأن أعينهم تكون عكس الإنسان.

ب-۲

وعنيهم بالطول بتقدح شرار: وهذا التعبير يزيد في وصنف الجان بأن أعينهم تقدح بالشرار ولونها أحمر ويخرج منها الشرر بخلاف الإنس،

ا الم

لولا معاك الحافر، لخليت دمك يسافر: وهذا التعبير يأتى على لسان الجان الذي يقلهر للإنس ويجده بمقطى الحمار بقولها وهو يجرى خلف، لأن الجان يخاف من الدواب،

راحت خبطاه: تعبير يدل على إيذاء الجان لأفراد الإنس عندما يتمكنون منهم، ويعتقد الناس أن من يمسه أو يخبطه الجان يمرض حتى يموت.

7-0

عما إيجت الحقيقية: عندما أنت الإنسانة الحقيقية غير (الجنية) وذلك عندما يتمثل الجان في شكل بشر في حكايات النُدَّاهَة ويذهب إليهم في بيوتهم مدعيًا أنه الصاحب أو الصاحبة الذي تواعد معه أو التي تواعدت معها على العمل.

٧٠٠

عينها بترهج كدا: وهو تعبير يطلق لشدة الشرر الذي بخرج من أعين الجان، أي مختلف عن أعين البشر.

4-ب

أتارى دى عاد أيه (بسم الله الرحمن الرحيم) جنية: وهو تعبير يطلق لتناكيد على أن الشخص الذى ظهر من الجان، وذلك الختلاف هيئته وشكله عن شكل وهيئة الإنس،

۹-__

قطلعت ليها الجنبيَّة عاملة صوت خالتها: أى أن الجانَّ قادر على التشكل بأشكال الناس وقادر أيضنًا على أن يقلد أصواتهم أو ينادى كل إنسان باسمه وذلك حتى يتمكن من الاقتراب وإقناع الإنس بأنه شخص منهم، وحتى يتم خداعهم وإلحاق الأذى بهم.

1.--

إما شافت صوابعها فيها ضوافر كبيرة وشعر، قالت لها:

أشمعنه صوابعكي مش زى صوابعي، وعنيكي مش زى عنيا: وهذه الأوصاف تبين مدى الاختلاف بين الجان والإنس في شكل الأعين والنصوابع التي تنتهى بأظافر كبيرة ومن الحديد أو أيدى تكون كلها من الحديد أو الصدر يكون من الحديد الواصف الذي سمعته من إحدى الراويات في مجتمعات الدراسة، وعند ذلك يكتشف الإنسان أن الذي أمامه جان وليس إنسان مثله،

١١-ر

والذُدَّاهَةَ زى ما يكون أيه تحت رجليهم بتسمع كلامنهم: وهذا التعبير بصف سرعة انتقال الجانُ وتشكله بأشكال مختلفة وأنه يسمع البشر بدون أن يلحظوا وجوده بينهم أو حولهم.

٧--

هى جنية وصوابعها زى ما أنت راسى حديد: يأتى وصف الاظافر في بعض الحكايات بأنها من حديد وفى حكايات أخرى يأتى بوصف الأصابع بأنها من حديد،

14-

كانت الجنبيَّة دعه معزوقة في البحر: وهذا التعبير يصف اختفاء الجانُ مرة أخرى في المياه وبأنه يرمى نفسه بقوة في المياه، لأن الماء هو مملكت الحقيقية والذي يسترد قوته فيه،

11-0

وهى بتزعق فى الليل: يصف هذا التعبير أن الجنى أو النّدَّاهة تقلد صوت الأم وهى تنادى على ابنها الذى يسقى الزرع فى الليل وبأنها أحضرت له العشاء.

ب-دا

كل إما أقرب ألاقى الحس بيبعد: وهذا تعبير يصف على أن الجانُ سبريع التنقل والظهور والاختفاء حتى لا يكتشفه الإنسان بسهولة،

١٦٠٠

لقيتها قاعدة على كرافيسها كدهه ذى القرد: وهذا تعبير يصف الشكل المخيف للجان، وجلسته المختلفة عن جلسة البشر وبأنها تجلس في المياه على ركبتيها.

14-

يفتح الباب ويروح معها تروح وخداه: وهذا تعبير يصف الإنسان عندما بخدعه شكل وصوت الجان فيذهب معه ولا يكتشف أنه جان إلا عندما يجده مختلفًا عن البشر،

11-

فيص لقى دكها رجليه فى الميه زى رجلين الحمار. يصف هذا التعبير اختلاف أرجل الجان عن أرجل الإنس بأنها تشبه أرجل الحمار وبها شعر كثيف فى بعض الحكايات وفى البعض الآخر يجدها الإنسان فى الحكاية بأنها تشبه أرجل الماعز،

۱۹-پ

لا مش تولع وبعدين اتشاكلوا سوا فراحت ظاهرة له حقيقتها: وهذا التعبير يصف الخوف الشديد الذي ينتاب الجان عند رؤيته للنار أو للكبريت أو للمكان المضيء أو العمار، وهي في الحكاية تمنع الإنسان من أن يشعل نارًا، وتظهر له حقيقتها بأنها جنية وقوتها تظهر في المياه.

۲۰-پ

فيوم ما كانت بتطلب حد: يصف هذا التعبير أن الجان في بعض الحكايات، يظهر للإنسان (المضاوئ) أي الذي يتزوج بالجان، ويطلب منه أن يبلغ الناس بأن الجنبَّة تريد فتى أو فتاة (عريس أو عروسة)، أو أن يقدموا لها بديل،

۲١ ---

إن ما حدش يسبب عياله لروحها، أو تمشى لروحها في القيالة أو حد ينزل الميه: ويصف هذا التعبير تحذير الناس وخاصة الأطفال منهم بعدم الخروج في أوقت الظهيرة والليل، أو أن يخرجوا بمفردهم.

77-w

ويدينا مواصفات لها: شعرها طويل وإن عينها طويلة كده تيجى تبص لها، زى ما تكون بقطقح شرار: وهذا التعبير يصف أفراد الجان والاختلافات بينهم وبين الإنسان في الشعر الطويل وأحيانًا يكون من الصديد ويصل حتى كعوب أرجلهن، وبأن أعينهم طويلة وعكس أغين البشر ويخرج منها الشرد.

٣٢-_

إنه بقى يفرد عنديل على وش الميه، ويقعد عليه كذا وهيا تشيله من تحت ويعدى البر النانى، أو يمشى فى الميه: وهذا التعبير يصف قدرة الجان وتفوقه على البشر خاصة فى المياه وأنه لا يمثلك هذه القوة إلا فى المياه وأن أغلب أفراد الجان فى المياه يكونوا (جنيات)، والجنية فى هذه الحكاية متزوجة من الإنسان الذى فى الحكاية - حسب سرد الرواة لهذه الحكايات.

وإما بقت تطلب حاجة بقى ببيجي يذيع في المكرفون (يا أهل البلد وأجوارها ماحدش ينزل البحر ولا الترع، وينبه على الأهالي والأطفال ما يطلعوش فني القياله، ولا يطلعوا برا البلد، لأن هيا طالبة عريس وعروسة، ومطلوب منكوا تتشاركوا مع بعض وتدبحوا عجلء تحطوه على الكوبري وتسييوه، والكلام ده شغناه حقيقي يعني مش كدب ولا حاجة، بقي يودوا العجل يذقوه ويدبحوه على الكويري ويسيبوه، يصبحوا مش يلاقوا حاجة خالص، السنة اللي مش يتعمل فيها القصة ديه لازم حتمًا بنت كبيرة أو جدع شاب لازم بروحوا هما الاثنين بعني عربس وعروسة: ويأخذ هذا الوضف والنداء شكل استخدام أهل هذه المجتمعات للمبكروفونات في النداء على شيء - خاصة في الميكروفونات التي بالمساجد عندما بذيعون عن شيء مفقود أو طفل تائه، كما يقترب هذا الوصف من الشعائر والطقوس التي كانت تقدم بها القرابين للآلهة، وذلك لكي يرضوا عن البشر ولعدم إنماق الأذى بهم، وأن أهل هذا المجتمع يفتدون الفتى والفتاة يقربان يقدموه للجنيّة وهو العجل المذبوح على الكوبري وتقوم هي أو الشخص الذي ببلغ عنها بسحبه للمياء أو أخذه.

ب-۲۵

قاعدة على الساقية وعماله تكد في شعرها، بتسرح في الشعر بتاعها والشعر طويل وماسكة المشط: ويصف هذا التعبير الجنية وهي تجلس بالليل تسرح شعرها الطويل بالمشط وفي مكان يعرفه الناس في هذه المجتمعات بأنه عكان لظهور الجنيّات في الليل وهو الساقية أو المدار الذي يكون حول البئر الذي توضع فيه الساقية.

T7-_

. فتفاجئنا إن الطنبوشة المفرد دايرة لروحها، وهذا التعبير يؤكد على أن هذا المكان يسكنه الجان، وبأن (الطنبوشة) الموجودة فيه تدير بدون أن بوجد بها بقرة أو حيوان يديرها.

Υγ.....

ولما فحت النار وقفت الطنبوشة ويفسر هذا التعبير اعتقاد هذه المجتمعات بأن الجان يهرب ويختفى عندما يُضاء شيء، أو أنها تظهر في الظلمة وتختفي في النور،

TA--

Y9__

فخافت منه ومن صبوت الكلاب وراحت سايباه: يفسر هذا التعبير أن الجنيات تختفى ويقل إيذائها للبشر عند سماع نباح الكلاب.

۳.-ب

بالجِنِّ أحواله كثيرة. الجليه دى ما هى طلعت لخالى (محمد)
 يفسر هذا التعبير أن للجان قوة كبيرة على التشكل بأشكال مختلفة
 مثها إنسية ومنها على شكل حيوانات.

T1-_

. قاعدة ناكشة شعرها كدا ويتعمل في شعرها: يوضح هذا التعبير الصورة التي تظهر عليها الجنيّات في الليل، وهن يجلسن على مدارات السواقي أو على مجاري المياه.

۳۲-پ

شاف صوابعها حمرا كدا ويزيد هذا التعبير في توضيح صورة (الجنيَّة) بأن لها أضابع حمراء ولها أظافر كبيرة ومن الحديد،

TT-__

فالسكة دى مسكونة، يعنى فيها عفاريت وجنيات بتطلع فى الليل: يشير هذا التعبير إلى الأماكن المسكونة بالجان والأماكن غير المسكونة، جيث يقسم الناس فى هذه المجتمعات الأماكن إلى مسكونة عثل: السواقى والمياه والكبارى المظلمة والشجر القديم والأماكن الهجورة.

* 2---

فالعفاريت اللي ساكنة يعنى راحت شداء: يوضح هذا التعبير أن الشخص الذي بدخل في أماكن الجان، يسيطر عليه الجانَ ويسحبه إلى مملكته ويصيبه بأذى أو يخنقه ويتركه، ويتضح من هذا التعبير أبضاً أن الناس في هذه المجتمعات تخلط بين مفردة الجانَ والعفاريت، ولكنهم يستخدمون مفردة العفاريت في الحكايات لتدل وتشير إلى شخوص الجان، وأن مفردة العفاريت في هذه المجتمعات تشير فقط إلى أشباح القالي والأشباح التي تظهر في المقابر – خاصة في الليل –،

۲٥٠٠ سيا

فكان معى علبة كبريت وبعدين رحت جاى شاكك عود كبريت، وولعته قدامها كدا فمش لقيتها وبعدين أيه دى الجنية: يفسر هذا التعبير أيضاً بأن الجانّ يختفي عند استخدام الكبريت أو النار. ب-٣٦

وهيا شافته طلع بالجمل وهى اندشت فى البحر، بتخاف من الجمل ما هو كل جسمه بيقول (بسم الله الرحمن الرحيم): يفسر هذا التعبير أن الجان يخاف من بعض الحيوانات مثل الحمار والجمل – خاصة الجمل عند البدو – فيعتقدون أنه كائن مبروك وكل جسمه ينطق (باسم الله) وأن (الجنية) عندما رأته فى الحكاية رمت نفسها بقوة من المياه.

٣٧- پ

فأندبت في الميه، فقعد يقرأ أية الكرسي وهي تضبحك ضبحكة عالية يقرأ الضبحك يقل، يقرأ الضبحك يقل، شوية بشرية حتى اختفت: يشير هذا التعبير إلى أن الجان حسب الاعتقاد الشعبي يضاف ويختفي عندما يتلو الشخص من الإنس أيات من القرآن الكريم - خاصة آية الكرسي -.

۲۸-پ

فراح القرموط مقلوب لجنبَّة وراحت مسكاه في الميه: يفسر هذا التعبير مدى قدرة الجانِّ على التغير والسرعة في التشكل.

T9 ...

لإن هيا قوتها في الميه: يفسر هذا التعبير خسب الاعتقاد الشعبي في هذه المجتمعات بأن قوة الجانّ الحقيقية لا تظهر إلا في المياه.

پ- - ع

عمال يجرى ويطول: يشير هذا التعبير إلى السرعة والتغير التي تحدث للجان – خاصة الذي يتشكل بأشكال حيوانات –.

٤١ سي

راحوا جايبين شوية حطب وعفش ومولعين، اختف الشيء اللي في القناية: يفسر هذا التعبير كالتعبيرات السابقة بأن الجان يختفي عندما يرى النار، لأن الناس في هذه المجتمعات يعتقدون بأن النار تحرق الجان.

ب- ۲۲

فوجد قره معها جرة: يشير هذا التعبير إلى الصورة التي تظهر بها بعض الجنيّات على المجارى المائية، وأنها تظهر بصورة سيدة وتحمل فوق رأسها (جرة) لتملئها بالمياه.

14--

عرف أنه چن فعرز في ضعوه إباره أثبت الصمار. يشير هذا التعبير إلى المعتقد الشعبي الخاص بالجان الذي يتشكل في شكل (حمار)، ويضع فيه الإنس (مسئلة أو إبرة في رقبته أو كتفه) وعندها يظل على هيئة الحمار.

ي- ٤٤

ولما شال من ضهره الإبرة اختفى: ويشير هذا التعبير كذلك بأن الإنس عندما يفزع من ظهر الجانّ الشيء للحاد يختفي ويهرب من أمامه.

ب-غ٤مكرر

سيدي كان يعرفهم، أحنا عنينا كده عرض مم الرأس، وهما

عنيهم كانت بطول مناخيرهم: يشير هذا التعبير إلى الخبرة والمعرفة المكتسبة من الجد للابن في وصف الجان والصورة التي يظهرون بها - خاصة شكل أعينهم وأنها بالطول وليست بالعرض --

لے۔ واق

عنية مشروطة كدا بطول منخاره مش يرضوا يبيعوله: يشير هذا التعبير بأن الناس عندما يتأكدون من الشخص الذي يبيعون له بأنه من الجان، لأن عينيه بالطول مثل أنفه فانهم لا يبيعون له، وذلك لاعتقاد الناس في هذه المجتمعات بأن الجان كانوا يظهرون قديمًا بين الناس ويتعاملون معهم في الأسواق يبيعون ويشترون مثل الأنس.

ب-٢3

طاقية الإخفاء إن انقلعت الطاقية من عليه تشوفه، ما التقلعتش الطاقية من عليه يدنه: يشير هذا التعبير إلى أن الجان يظهر ويختفى بسرعة ويشبه الجان بأنه مثل الذي يرتدي (طاقية الإخفاء) يظهر عندما يرتديها، ويختفي عندما ينزعها.

£ V---

عديت وقعدت أقرأ (قل هو الله أحد) وأية الكرسي: يوضيع هذا التعبير حسب الاعتقاد الشعبي بأن الجان يخاف وبختفي عند سماعه لبعض الآبات من القرآن الكريم،

EA--

الكلاب بتشوف العفاريت والشيطان: يوضح هذا التعبير بأن للكلاب قدرة على رؤية الجانُ والشياطين قبل الإنس،

د ٩-

أما اللي أندبت في الترعة دي جنية: يوضح هذا التعبير بأن الجنيَّات عند اختفائهن فإنهن يلقين بأنفسهن في المياه.

ڊ . سي

اللى بيتغير من شيء لشيء دا يعني عفريت أو جن. يوضح هذا التعبير أن خاصية التغير من شيء لشيء وسرعة التشكل من الخصائص التي يتميز بها الجانّ عن الإنس.

0 1---

لما قلت لهم حطولى رغيف عيش وشوية ملح ومسمار حدادى وشمعة قادوها عليه: يوضح هذا التعبير اعتقاد الناس في هذه المجتمعات بأنه عندما يظهر الجان لشخص منهم - خاصة في الأماكن المظلمة أو على المجارى المائية - قإنهم لكى بمنعوا أذى الجان يمارسون هذه الطقوس (مثل رش الملح أو إضاءة الشموع في الليل).

04-_

وكتبولى تحويطة: يوضع هذا التعبير أيضاً بأن من يتعرض منهم للجان أو يراه، فإنهم يذهبون به عند أحد (المشايخ) الذين يعملون بالسحر لكتابة بعض التعاويذ له لكى تحميه من أذى الجان.

01-

وفيها طنابيش كتير. يفسر هذا التعبير بأن الجانّ يسكنون في المجارى المائية والأماكن التي على المجارى المائية مثل الطنابيش والسمواقي والتوابيت، وتدل هذه المفردات لأزمنة سابقة، حسب استخدام الناس في هذه المجتمعات لهذه الأدوات الزراعية، فاستخدامهم (للطنابيش) - وهي علبة تشبه الدائرة الكبيرة من الصاح ويها فتحات يعلو بعضها الآخر لإخراج المياه - كان يسبقه استخدامهم للسواقي - وهي أيضاً علبة من الصاح أصغر من المستخدمة في (الطنابيش) ولكنها عريضة عنها ويها فتحات أيضاً لإخراج المياه ومشبقة في دائرة من الخشب -، وكان يسبق الستخدامهم للسنواقي، استخدامهم (للتوابيت) - وهي علبة من الصاح أصغر من للستخدمة في (السواقي) وبها فتحاث كثيرة ومتصل بدائرة من الخشب تلف ويلف معها الجزء الصاح لإخراج المياه - وجميع هذه الأدوات الزراعية متصلة بالناف وتدور معه عن دوران البهائم فيها،

و الح

وصوت عامل زى معاجات الغرازى: يوضح هذا التعبير بأن الجانُ يقيمون أقراحًا مثل الإنس ويستخدمون فيها ما يستخدمه الإنس في أقراحهم من طبل وزمر ورقص،

00--

راحت سابِبة الطة (الجره) مكبوبة عليه وضحكت ومشبت واختفت: يوضح هذا التعبير بأن الجِنبَّات يستدرجن الشخص من الإنس لكى يرفع عليهن أوانى المياه ثم يتركنه في ذهول وصدمة المفاجأة،

ب-۲٥

إما شاف عنيها عرفها، عان عليها بإيد وبالإيد الثانية ضربها

وقعت في البحر: يشير هذا التعبير إلى أنه عندما يكتشفها الإنس عن شكل عينيها، فإنه يضربها بقوة وهو يرفع عليها إناء المياه وتقع في البحر،

وقد استعان الدارس في نفسيره وشرحه للمفردات والتعبيرات الواردة في الحكايات بالسياق الذي وردت فيه هذه المفردات والتعبيرات، وأيضاً بالرواة والناس في هذه المجتمعات لتوثيق وكشف غموض بعض هذه التعبيرات والمفردات، وتأتى أهمية شرح وتفسير هذه المغردات لأنها تساعد في الكشف عن ماهية هذه النصوص، وخصوصيتها والملمح العام لهذه الحكايات، وأيضاً فإنها تكشف عن جزء هام من ثقافة وتاريخ وأيكولوجية هذه المجتمعات.

ثبت الرواة:

أ- المجتمع الأول: (جزيرة أبوعمرو - أبو كبير - شرقية):

(1)

الاسم: مقبولة سالم حسن.

السن:٧٤ سنة.

المهنة: بدوية ولا تعمل.

الحالة الاجتماعية: أرملة وتسكن بمفردها في غرفة ببيت ابنها الأكبر.

الحالة التعليمية: لا تقرأ ولا تكتب،

البُعد الطبقي: فقيرة وتعتمد على عمل أبنائها في تجارة الليمون،

(Y)

الاسم: السيد موسى شريف.

السن.٧٠ سنة،

المهنة: فلاح ويعمل بالإضافة إلى زراعة الأرض في جنى عسل النحل.

الحالة الاجتماعية: متزوج ولديه خمسة أبناء ويسكن في بيت مبنى من الطين بمفرده مع أبنته الصغرى وزوجته.

الحالة التعليمية: لا يقرأ ولا يكتب،

البُعد الطبقى: فقير ويعتمد على زراعة نصف غدان مع جنى عسل النحل،

(٢)

الاسم: الماج/ حسن عبد الفتاح.

السن : ١٥ سنة،

المهنة: غفير غير نظامي على أرض زراعية.

الحالة الاجتماعية: منزوج ولديه أربعة أبناء ويسبكن في بيت مبنى

من الطوب الأحمر،

الحالة التعليمية: يقرأ ويكتب،

البُعد الطبقى: متوسط بعد سفر أبنائه للخارج،

الاسم: الماج/ حسن سلامة

السن. - ٥ سنة

المهنة: ترزى عربى ثم عمل بالتجارة.

الحالة الاجتماعية: أعزب ويسكن في بيت مبنى من الطبن ولكنه

أدخل عليه بعض التعديلات في الشكل،

الحالة التعليمية. يقرأ ويكتب،

البُعد الطبقى: متوصط (وتوفى معذ عامين).

پ- المجتمع الثاني: (عزبة أبو حسين – أبو كبير – شرقية):

(N)

الاسم: قاطمة على محمد

السن: ٥٥ سنة،

المهنة. فالدحة وربة منزل.

الحالة الاجتماعية: أرملة ولديها ثلاثة أبناء وتسكن في بيت من الطوب اللبن مع أبنائها،

الحالة التعليمية لإنقرأ ولا تكتب

البُعد الطبقي: فقيرة وتعتمد على بيع المضر في الأسواق.

 (Υ)

الاسم: عن حسمن

السن. ٥٤ سنة

المهنة : فلاحة وربة منزل.

الحالة الاجتماعية: متزوجة ولدينها خمسة أبناء وتسكن في بيت من الطوب اللبن مع زوجها وأبنائها.

الحالة التعليمية: لا تقرأ ولا تكتب،

البُعد الطبقى: متوسطة الحال،

(7)

الاسم: رضا إبراهيم.

السن: ٢٥ سنة،

المهنة: فلاحة وربة منزل.

الطالة الاجتماعية: متزوجة ولديها ثلاثة أبناء وتسكن مع زوجها وأبنائها في بيت مبنى من الطوب الأحمر،

الحالة التعليمية: تقرأ وتكتب.

البُعد الطبقي: متوسطة الحال،

(٤)

الاسم: محمد صلاح

السن: ۲۰ سنة

المنهة: مزارع.

الحالة الاجتماعية: أعزب ويعيش مع والديه في بيت من الطوب

اللبن،

المالة التعليمية: حاصل على ببلوم تجاري،

البعد الطبقى فقيره

 (\circ)

الاسم: حمدي محمد أحمد

السن: ۱۸ سنة.

المهنة: عامل بناء.

الحالة الاجتماعية: أعزب ويعيش مع والديه في بيت مبنى من الطوب الأحمر.

الحالة التعليمية حاصل على دبلوم تجارى.

البعد الطبقى: متوسيط،

ج - المُجتمع الثالث: (عزبة بدوى - أبن كبير - شرقية).

(1)

الاسم: الشيخ عبده أبو الشرقاوي.

السن: ٥٢ سنة.

المهنة :مقيم شعائر في مسجد ومزارع،

المالة الاجتماعية: منزوج ولديه ثلاثة أبناء ويسكن في بيت مبنى من الطوب اللبن.

الحالة التعليمية: حاصل على الثانوية الأزهرية.

البُعد الطبقى: متوسط الحال،

(7)

الاسم: حسام مصطفي

السن: ٢٥ سنة.

المهنة. يعمل بالزراعة،

الحالة الاجتماعية :أعزب ويقيم مع أسرته في بيت من الطوب اللبن.

المالة التعليمية حاصل على دبلوم تجاري،

البُعد الطبقى: فقير،

(٣)

الاسم: ياسن محمد عبد الله

السن: ١٩ سنة.

المهنة: يعمل بالزراعة.

الحالة الأجتماعية أعزب ويقيم مع أسرته في بيت من الطوب اللبن.

> المالة التعليمية: حاصل على دبلوم تجارى. البُعد الطبقى: فقير.

الهوامش

- ۱) دورسون (د) نظریات الفولکلور المعاصرة، ترجمة وتقدیم محمد الجوهری (د)،
- حسن الشامى (د)، مكتبة التراث الشعبى، دار الكتب الجامعية عام النشر ١٩٨٥، ص ٩٠-٩٠.
- ه فلاديمير بروب، من الرواد الأوائل الذين اهشموا بدراسة الشكل وتحليل محتواه إلى وحدات وظبيفية اساسية وفرعية، مطبقًا هذا التحليل المورفولوجي على الحكايات الخرافية في كتابه ذائع الصيت مورفولوجيا الحكاية الخرافية الذي صدر لأول مرة عام ١٩٢٨ وترجم إلى لغات عديدة.
- (۲) نبيلة إبراهيم (د)، قصصنا الشعبى من الرومانسية إلى الواقعية، دار الفكر العربى عام النشر ۱۹۷۸، ص ۲۵ .
- (۲) فريدرش قون دير لاپن، الحكاية الخرافية (نشائتها مناهج دراستها -فنيتها)، ترجمة نبيلة إبراهيم (د)، راجعه عز الدين إسماعيل (د)، دار نهضة مصر للطيم والنشر، القاهرة، ۱۹۹۵، من ۱۳۲ .
- (٤) إلكستدر كراب، علم الفواكلور، ترجعة / رشدى صائح، دار الكتاب العربى
 القاهرة، ١٩٦٨، ص ٤٢ .
- (٥) فورزى العنتيل، عالم الحكايات الشعبية، دار المربخ، الرباش. ١٩٨٢، ص ١٧ .
 - (٦) فوزى العنتيل، مرجع سابق، ص ١٩ .
 - (٧) المرجع السابق، ص ١٩–٢٦ .
- (A) نبيلة إبراهيم (د)، أشكال التعبير، في الأدب الشعبي، مكتبة غريب، الطبعة الثالثة، ١٩٨١. ص ٨٨٠٠٠٠٠.

(٩) المرجع السابق، ص ١٣٨ .

(۱۰) إيكه هولتكرانس، قاموس مصطلحات الاثنولوجيا والفولكلور، ترجمة / محمد الجوهري (د)، حسن الشامي (د)، للهيئة العامة لقصور الثقافة، ذاكرة الكتابة ١٩٩٩، ص ٢٩٠.

(١١) محمد الجوهري (د)، وأخرون، براسات في علم القولكثور، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٩٢، ص ١٢.

(١٢) محمد الجوهري وأخرون، مرجع سابق، ص ١٢. ١٢. ﴿

ر ۱۲) أحمد على مرسى (د.) حول المأثورات الشعبية، (قضيةً للمناقشة)، مجلة الفنون الشعبية – العيد التاسيع عشر، إبريل، مايو، بونيو ١٩٨٧، ص ١٣.

(١٤) نبيلة إبرأهيم (١٠)، قصصنا الشعبي من الأرومانسية إلى الواقعية، دار الفكر العربي، ١٩٧٨، ص ١٨،

(١٥) المرجع السابق، ص ٢٥، ٢٦ .

ع يطلق عليهم في هذه المجتمعات عرب: وذلك لأنهم رحلوا إلى هذه القرى من شبه جزيرة سيناء والإسماعيلية عقب حرب ١٩٤٨، ولم يعملوا بالزراعة إلا منذ فترة قصيرة، وكانوا لا يتملكون الأرض الزراعية وإنما يستأجرونها من الفلاحين لزراعتها بالبرسيم والمحاصيل التي يحتجونها ادوابهم - خاصة الجمال والغنم -، ولكنهم بدأوا يتداخلون مع الأنضاط الثقافية لمجتمع الفلاحين منذ حرب ١٩٧٣، وبعد سفرهم للعمل في البلاد العربية، فأقاموا بيوتًا مثل بيوت الفلاحين وتصاهروا معهم بعد أن كانت للصاهرة مقصورة فيما سنهم.

(١٦) وكان من قبيلة عذيل شاعر اسمه عامر ابن الجليس شاعر جاهلي وعاصر الرسول (صلى الله عليه وسلم) وكان يكثي بنبي كبير، فغطفق هؤلاء القوم على هذه المدينة اسم (أبو كبير)، رورد اسم أبو كبير في كتاب قوانين الدولة باللهجة المغربية لمؤلفه سعد بن محافي وزير العاضد سنة ٥٥٧ هجرية، المجلس المجلي لمدينة أبو كبير – مركز العلومات ١٥/٢/٢٠٠٢ .

(١٧) المجلس المحلى لمدينة أبو كبير، مركز المعلومات ١٥/٢/٢٠٠٢ .

- (١٨) محمد رمزى، القاموس الجغرافي للبلاد المصرية عمن عهد قدماء المصريين إلى سنة ١٩٤٥»، مركز وثانق وتاريخ مصبر المعاصير، الهيئة المصوية العامة الكتاب، ١٩٩٢ .
 - (١٩) المجلس المعلى لمدينة أبو كبير، مركز المعلومات ٢٠/١٥/ ٢٠٠٢ .
 - (٢٠) المجلس المحلى لمديثة أبو كبير، مركز المعلومات ١٥/ ٢/ ٢٠٠٢ .
 - (٢١) المجلس المتحلي لمدينة أبو كبير، مركز المعلمات ١٥/ ٢/ ٢٠٠٢ .
- (۲۲) محمد رمزى، وضعه وحققه وعلق عليه، القاموس الجغرافي للبلاد المصرية
 منذ عهد قدماء المصريين إلى سنة ١٩٤٥، الهيئة العامة للكتاب، مزكز وثائق
 وتاريخ مصر المعاصر، ١٩٧٥.
 - (٢٢) المرجع السابق.
 - (٢٤) المرجع السَّايق.
- (۲۰) الشيخ عبد الفتاح أحمد، راوى شعبى، هربيط- أبو كبير، ٥٠ سنة، شيخ طريقة بقرية (هربيط)،
 - (٢٦) المجلس المطبي تدبئة أبو كبير، إحصاء عام ٢٠٠٣.
- (۲۷) إحصائية الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء- قطاع الإحصاء، مركز التعلومات المجس المحلى لمديئة أبو كبير، ٢٠٠٢-٢٠٠٤ .
 - (٢٨) المجلس المحلى لقربة هربيط (مركز المعلومات)، ٢٠٠٢ .
 - (٢٩) المجلس المحلى لقرية هربيط (مزكز المعلومات)، ٢٠٠٢ .
- (۲۰) سميح عبد الغفار (د.)، الخبر في الماثررات الشعبية (دراسة في الاطالس الفولكلورية)، عبن الدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، ۲۰۰۲، ص۲۱ .
- (٣١) إدوار وليم لين، المصريون المصدئون شمائلهم وعاداتهم، ترجمة. عدلى طاهر نور، الهيئة العامة لقصور الثقافة، الجزء الأول، ١٩٩٨، ص ٤٢ .
- (٣٢) نفس المرجع، إدوار ولهم لين، المصريون المحدثون شمائلهم وعادائهم، ص ٤٢ .
 - (٣٢) المرجم السابق، ص٠٤.
 - (٣٤) إدوارد وليم لين، مرجع سابق، ص ٢٢٨ .

- بعتقدون أن روح الشخص الذي توفي في حادث أو قتل تتشكل بالشكل الذي فات عليه، وفي الاعتقاد الشعبي أن الروح تظهر على شكل فراشة وتذهب لزيارة أملها بوم الخميس وترحل بوم الجمعة.
- (۲۰) چیمس مفری برستید، فجر الضمیر (المصریات)، ترجمة: سلیم حسن (د)، الهيئة المصربة العامة للكتاب، ١٩٩٩، ١٩٣٧ م. ٢٢٨-٢٢٨ .
 - (٣٦) الشبيخ أحمد عبد الكريم، راوى شعبى، جزيرة أبو باسين، ٧٥ سنة،
- (TV) إدرارد وليم لين، المصريون المحدثون شمائلهم وعاداتهم، ترجمة: عدلي طاعر نور، الجزء الأول، الهيئة العامة لقصور الثقافة، ١٩٩٨، ص ٢٦٦.
 - (٣٨) نفس الرجع، ص ٢٦٨، ٢٦٩ .
- (۲۹) چیمس مثری برستید، فجر الضمیر (الممریات)، ترجمة: سلیم حسن (د)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٩، ص٢٤٢ .
- (٤٠) أحمد رشدي مبالح. الأدب الشعبي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القراءة للجميع- الأعمال الفكرية، ٢٠٠٢. ص١٤٧.
- (٤١) سعد الخادم، الإزياء الشعبية والفنون الشعبية في النوبة. الهيئة العامة لقصور الثقافة، مكتبة الدراسات الشعبية، ١٩٩٧، ٢٨.٧٧ .
- (٤٢) وسائلت إحدى الرزايات لماذا يكون العدد فردى، فأجابت: بأنه اعتقاد حتى لا يموت شخص ثان إذا كان العدد زوجيًا واكدت على أنه حنى في موسم الزواج مثل. العشاء، المصباحية، والسابع بكون العدد فرديًا أيضنًا حتى لا يتزوج باخرى.
- مقبولة حسن سالم، راوية شعيبة جزيرة أبو عمرو المجتمع الأول من عجتمعات الليراسة.
- (٤٢) چيمس هنري برستيد، فجر الضمير- اثقراءة للجميع (المصريات)، ترجمة. سليم حسن (د)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٩، ص٤٤٣.
- (٤٤) أحمد رشدى صالح الأرب الشعبي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القراءة اللجميع- الأعمال الفكرية، ٢٠٠٢، من١٥٧ .
- (٤٥) چيمس منري برستيد، فجر الضمير، القراءة للجميع (المصريات)،

- ترجمة: سليم حسن (د)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٩، ص ٢٢٩.
- (٤٦) قريدرش قون ديرلاين، المكاية الغرافية (نشائها مناهج دراستها فنيتها)، ترجمه تبيلة إبراهيم (د)، راجعه عز الدين إسماعيل (د) دار نهضة مصر للطبع والنشر، القاهرة ١٩٦٥، ص ٥٧ .
 - (٤٧) المرجع السابق، ص ٧٠.
- (*) نص مأخوذ من مدرنات بعض الشيوغ الثين يعملون بالسحر ، وبقصد بالعتبة الشرقية العتبات المهجورة أن عتبات دورات المياء.
- (٤٨) جقرى بارندر، المعتقدات الدينية لدى الشعوب، ترجمة/ إمام عبد الفتاح أمام، مراجعة عبد الغفار مكارئ (د)، مكتبة مدبولي للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية، ١٩٩٦ .
- (٤٩) سيرجيمس فريزر، الفصن الذهبي، براسة في السيمر والدين، ترجم بإشراف أحمد أبو زيد (د)، الهيئة العامة لقصور الثقافة، عابو ١٩٩٨ .
- (٥٠) برنسلاو مالينوفسكي، المسحر والعلم والدين عند الشعوب البدائية ومقالات أخرى، ترجعة فيليب عطية (د)، الهيئة المصرية العامة للكتاب،
 ١٩٩٥، ص ه٩٠.
 - (٥١) المرجع السابق، ص ١٥.
 - (٥٢) الرجع السابق، ص ٤٥ .
- (٥٢) فريس فون ديرلاين، الحكاية للخرافية (نشائتها مناهج براستها فنيتها)، ترجمة نبيلة إبراهيم (د) راجعه عز الدين إسماعيل (د)، دار نهضة
 مصر للطبع والنشر، القاهرة، ١٩٦٥، ص ٦٠ .
- (ث) إدوارد وليم لين، المصريون المحمثون شمانلهم وعاداتهم، ترجمة / عدلى طاهر خور، الهيئة العامة لقضمور الثقافة، الجزء الأول: ١٩٩٨، هامش المترجم، ص٠٥.
- (٥٥) جيمس فريزر، الفولكلور في العهد القديم، الجزء الثاني، ترجمة نبيلة إبراهيم (د)، مراجعة حسن ظاظا (د)، الهيئة المصرية العامة لتكتاب، ١٩٨٤. من ١٣٩،

- (٥٦) المرجع الساق، ص ١٤٠ .
- (٥٧) هناك حكاية في للجنمع الأول تقول بأن إحدى الفتيات قبل الزواج كانت تجلس أمام فرن خبيز تقليدي مع أمها وضربتها أمها (بالمصماع) الذي يخرجن به الخبز من الفرن، وبعدها مباشرة حسب اعتقاد أهل هذه الفتاة والناس هناك أنه تلبسها جان دخل في جسمها فرد من أفراد الجان.
- . ويساق * الشوادفية على محمد، إحدى الراوبات في عزبة يدوى المجتمع الثالث، من مجتمعات الدراسة.
- (٥٨) المبروكة تطلق على الأفعى التي تحرس البيت، فتحبة همالح على، راوية من جزيرة أبو عمرو، المجتمع الأول من مجتمعات الدراسة.
- (٥٩) إدوارد وليم لين، المصدريون المحدثون شعائلهم وعاداتهم، الجزء الأول.
 ترجمة عدلى طاهر نور، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٨، ص ٢٥٦ .
 - (٦٠) مقبولة حسن سالم. راوية من (جزيرة أبو عمرو)، أبو كبير شرقية.
 - (٦١) إدوارد وليم لين، مرجع سابق، ص ٢٥١، ٢٥٢.
 - (٦٢) إدوارد وليم لين. مرجع سابق، ص ٢٥٦.
- (٦٢) هناك حكاية عن فتاة حرقت نفسها قبل الزواج وخرجت من بيتها تجرى حتى وصات إلى أمام بيت قريب منها ويتساقط من جسمها أجزاء محروقة في الشارع وفي كل هذه الأماكن ظهرت لها أشكال يُظن أنها عفاريت لها ومازال الناس هناك يطلقون.
- رأيت عفرينة فلانة ويقصدون هذه الفتاة ويربطون ظهور العفريت بمكان
 وفاة الشخص،
 - السبد موسى شريف، راوى من جزيرة أبو عمرو، أبو كبير، شرقية،
- (٦٤) أحمد عبد الرحيم، الثار فولكوريًا للعنقد في شيح الفنيل، المجلس الأعلى الثقافة، لجنة الفنون الشعبية، الملتقى القومي للفنون الشعبية، المعتقدات الشعبية وثقافة المستقبل، الجزء الرابع، القاهرة ١٧ -٢٣٠ ديسمبر ١٩٩٤.
- (١٥٠) إدوارد وليم لين، المصريون المحدثون شمائلهم وعاداتهم، المجزء الأول، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٨٩٨، هن ٢٥٧-٢٥٧.

- (٦٦) جيمس هنري برستيد، فجر الضمير (المسريات)، ترجمة سليم حسن (د،)، الهيئة المسرية العامة الكتاب، ١٩٨٩، ص ٢٥٥.
 - (٧٧) سبورة الرحمن، الآية رقم ٤٤. ٥٥.
 - (٦٨) سبورة الرحمن، الآية ٣٩.
 - (٦٩) سورة الرحمن، الآية ٥١،
 - (٧٠) سورة الجن، الآية ١.
 - (٧١) سورة الجن، الآية ٨.
 - (٧٢) سبورة النمل، الآية ٢٩.
 - (٧٢) سبورة النمل، الأبة ٤٠.
 - (٧٤) سورة الرحمن، الأية ٥٠.
- (۷۰) محمد الجُوهري (د)، الدراسة العلمية للمعتقدات الشعبية، الجِرَّة التَّاني، من دليل العمل الميدائي لجامعي الثراث الشعبي، دار المعرفة الجامعية، ۱۹۹۲، ص ۶۹،
- (٧٦) وينفريد بلاكمان، الناس في صعيد مصر (العادات والتقاليد)، ترجمة أحمد محمود، عين للعراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، الطبعة الأولى، د١٩٩، ص ١٩٩٠.
- (۷۷) جيمس هئري برستيد، فجر الضمير، القراءة للجميع (المصريات)، ترجمة سليم حسن (د)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ۱۹۹۹ من ۲۲۸ .
- تحكى سيدة من عزبة (بدرى)، والمجتمع الثالث من مجتمعات الدراسة أن
 جنبة خرجت لها وأخبرتها أن لا تؤذى أبناها لأنها حديثة الولادة حتى لا
 نتعرض منها لأذى، وطلبت منها أن تعد لها أكلًا مثل أكل الوالدات من
 الإنس وتضعه بالقرب من المياه، وتحكي هذه السيدة أنها وجدت في اليوم
 التائي أوائي الطعام في مكانها خالية ونظيفة.
- (٧٨) فلاديمير بروب، مورفولجيا الحكاية الخرافية، ترجمة وتقديم/ أبو بكر
 أحمد باقادير، أحمد عبد الرحيم تصنر، النادى الأدبى الثقافي بجدة، الطبعة
 الأولى ١٤٠٩هـ ١٩٨٩م، ص ٥٥٠.

- (٧٩) الواضع هذا من كلمة الجان الواردة في كل التصنيفات القديمة أنها شال على الراضع هذا من كلمة الجان الواردة في كل التصنيفات القديمة أنها شال على الاشباء الخارقة أو الحوادث الخارقة وتعتمد على الخيال أو الحكايات المدهشة كما يسميها البعض وهذا بخلاف حكايات الجان موضوع الدراسة والتي تتشكل حسب تصور المعتقد الشعبي لأفراد الجان وظهورهم في الحكاية.
- ه فوندت، فبلهام (۱۸۲۲-۱۹۲۰)، عالم نفسى، ومن رواد علم النفس التجريبي
 واشتهر بدراسات في علم نفس الشعوب،
- أرثى، أنشى (١٨٦٧–١٩٢٥)، عالم فولكلور فتلندي، ومن أهم أعماله ،فهرست
 الطراز للحكاية الشعبية، الذي ظهر لأول مرة عام ١٩١٠ .
- (٨٠) فلاديمبر بروب، مورفولجيا المكاية الضرافية، ترجمة وتقديم/ أبو بكر
 أحمد باقادير، أحمد عبد الرحيم نصر، النادى الأدبى الثقافي بجدة، الطبعة
 الإولى ٩٠٤١هـ ١٩٨٩م، ص ٧٥ ٦٢ .
- (٨١) فريدرش فون ديرلاين، المكاية الخرافية (نشائها مناهج دراستها فنيتها)، ترجمة نبيلة إبراهيم (د)، مراجعة عز الدين إسماعيل (د)، دار
 نهضة مصر للطبع والنشر، الألف كتاب، ١٩٦٥ ص ٥٤٠.
- (٨٢) يان فانسينا، الماثورات الشفاهية، ترجمة وتقديم/أحمد مرسى (د)،
 الهيئة العامة لقصور الثقافة، مكتبة الدراسات الشعبية ٥٥ ديسمبر
 ١٩٩٩، ص ١٩٩٩،
- (AT) فَبِيلَةَ إِبِرَاهِيمِ (د)، أشكال التعبير في الأدب الشعبي، مكتبة غريب، الطبعة الثالثة ١٩٨٩، ص ٥٥.
- (٨٤) جيرار جبنيت، خطاب الحكاية بحث في المنهج، ترجمة / عحمد معتصم، عبد الجليل الأزدى، عمر حاصى، المجلس الأعلى للثقافة، المشروع القومى للترجمة، الطبعة الثانية، ١٩٩٧، ص ١٧٧.
 - (۸۵) السيد موسى شريف، جريرة أبو عمرو، راوى شعبى، أبو كبير، شرقية.
- (٨٦) غريدرش فون دير لاين، الحكاية الخرافية، (نشاتها مناهج دراستها فنيشها)، ترجمة نبيلة إبراهيم (د) مراجعة عن الدين إسماعيل (د)، دار

- تهضة مصر للطبع والنشر، الألف كتاب، ١٩٦٥، ص ٢ ٢ ـ
- (٨٧) نبيلة إبراهيم (د)، قصصنا الشعبي من الرومانسية إلى الواقعية، دار الفكر العربي، ١٩٧٨ ص ٣٦ .
- (٨٨) بان فانسينا، المنتورات الشفاهية، ترجمة وتقديم/ أحمد مرسى (د)، الهيئة العامة لقصور الثقافة، مكتبة الدراسات الشعبية، ديسمبر ١٩٩٩، ص ١٨٢ .
- (۸۹) فوزی المنتیل، عالم المکایات الشعبیة، دار المربغ للنشر، الریاض، ۱۹۸۲، ص ۹۱ .
 - (٩٠) فوزي العنتيل، مرجع سابق، ص ٩٧ .
- (٩١) حسن الشامي (د)، نظم فهرسة القصص الشعبي، الحلقة الأولى، فهرست الطراق، مجلة الفنون الشعبية، مارس ١٩٦٩، ص ٨٤ .
 - (٩٢) حسن الشامي، مرجع سابق.
 - (٩٢) حسن الشامي، مرجع سابق،
 - (٩٤) حسن الشامي، عرجع سابق.
 - (٩٥) حسن الشامي، مرجع سابق.
 - (٩٦) المرجع السابق.
 - (٩٧) المرجع السابق.
- (٩٨) أ. صفوت كمال، تحليل عناصر الروابة كمنهج فولكلوري، ستيث طومبسون ((Sith Tompson، عنالم للعرفة، أفاق المعرفة، المجلد الثالث، العدد الأول.
 - (٩٩) أ. صفوت كمال، المرجع السابق.
 - (١٠٠) صغرت كمال، مرجع السابق.
- (۱۰۱) نبيلة إبراهيم (د)، قصصنا الشعبي من الرومانسية إلى الواقعية، دار الفكر العربي، مر١١، ١٢.
 - (١٠٢) نبيلة إبراهيم، المرجع السابق، ص٣٠.
 - (٢٠٢) المرجع السابق، من ٢٥, ٢٦.
- (۱۰۱) اسم الراوی/ باسر محمد عبد الله، مكان الراوی/ عزبة بدوی، أبو كبير، شرقية.

- (١٠٥) فريدريش فون ديرلاين، المكاية الضرافية (نشاتها مناهج دراستها - فقبتها)، ترجمة نبيلة إبراهيم (د)، راجعه عز الدين إسساعيل (د)، دار نهضة مصبر للطبع والنشير. الآلف كتاب ١٩٦٥، ص ۱۲۱.
- (١٠٦) غريبريش فون ديرلاين، المكابة الفرافية (نشاتها مناهج دراستها -فنيتها)، ترجمة نبيلة إبراهيم (د)، راجعه عن الدين إسماعيل (د)، دار تهضة مصر للطبع والنشر ، الألف كتاب ١٩٦٥ ، ص ٥٨ .
- (١٠٧) اسم الراوي/ الحاج حسن سلامة. مكان الراوي/ جزيرة أبو عمرو. أبو كبير، شرقية،
 - ه ملحق الجمع، الحكاية رقم ١٧، ١٨.
- (١٠٨) الطَّنْبُوشَة: وهي ألة تقليمية يستخدمها الناس في الري، وقد استخدمت في مجتمعات الدراسة بعد التأبوت وبعد الساقية. - كشاف المفردات والمصطفحات - الواردة في الحكايات.
- (۱۰۹) اسم الراوي/ حسام مصطفى على: مكان الراوي/ عزية بدوى، أبو كبير، شرقية.
- (١١٠) اسم الراوية/ مقبولة حسن سالم، مكان الراوية، جزيرة أبو عمرو، أبو كسر، شرقية،
- (١١١) اسم الراوي/ المماج حسن سلامة، مكان الراوي، جزيرة أبو عمرو، أبر كبير، شرقية،
- (۱۱۲) اسم الراوي/ السيد موسى شريف، مكان الرلوي/ جزيرة آبو عنرو، أبو كبير، شرقية،
- (۱۱۲) اسم الراوي/ باسر محمد عبد الله، مكان الراوي، عزبة بدوى، أبو كبير، شرقية،
- (١١٤) مرتسلاو ماليتوفسكي، السحر والعلم والدين عند الشعوب البدائية ومقالات أخرى، ترجمة فيليب عطية (د)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٠ ١٩٩٥ . ص وا .

- (۱۱۵) اسم الراوى: الحاج/ حسن سلامة، مكان الراوي/ جزيرة أبو عمرو، أبو كبير، شرقية.
- (۱۱٦) اسم الراوية/ مقبولة حسن سالم، مكان الراوية، جزيرة أبو عمرو، أبو كبير، شرقية،
- (۱۱۷) اسم الراري/ ياسر محدد عبد الله، دكان الراوى، عزبة بدوى، أبو كبير، شرقية،
- (۱۱۸) اسم الراوی/ حمدی محمد احمد، مکان الراوی، عزبة أبو حسین، أبو کبیر، شرفیة،
- (۱۱۹) اسم الراوی/ الشیخ عبده أبو الشرقاری، مکان الراوی، عزبة بدوی، أبو كبير، شرقية،
- (۱۲۰) اسم الراوی/ حسام مصطفی علی، مکان الراوی، عزبة بدری، أبو كبير، شرقية،
- (۱۲۱) اسم الراوی/ حسن سلامة، مكان الراوی، جزیرة أبو عمرو، أبو كبیر، شرفیة،
- (۱۲۲) اسیم الراوی/ حمدی محمد احمد، مکان الراوی: عزیة أبو حسین، أبو کبیر، شرقیة.
- (۱۲۲) اسم الراوي/ السيد موسى شريف، مكان الراوي، جزيرة أبو عمرو. أبو كبير، شرقية،
- (۱۲۶) اسم الراوی/ باسر محمد عبد الله مکان الراوی، عزبة بدوی، أبو كبير، شرقية.
- (۱۲۵) اسم الراوي/ محمد صلاح، مكان الراوى، عربة أبو حسين، أبو كبير، شرقية،
- (١٢٦) انسم الراوى: الحاج حسن عبد الفتاح، مكان الراوى: جزيرة أبو عمرو، شرقية.
- (۱۲۷) اسم الراوي: الصاح حسين سيلامة، مكان الراوي: خزيرة أبو عمزو، أبو كبير، شرقية.

- (۱۲۸) اسم الراوی یاسر محمد عبد الله، مکان الراوی، عزبهٔ بدوی، أبو کبیر، شرقیة،
- (۱۲۹) اسم الراوی، الماج/ خسن سلامة، مكان الراوی، جزیرة أبو عمرو، آبو كبیر، شرقیة:
- (۱۳۰) اسم الراوی: السید موسمی شریف، مکان الراوی: جزیرهٔ آبو عمری، آبو کبیر، شرقیة،
- (١٣١) اسم الراوية: عن حسن، مكان الراوية: عزبة أبو حسبين، أبو كبير، شرقية.
- (۱۲۲) أسم الراوى، رضنا إبراهيم، مكان الراوى: عزية أبو حسين، أبو كبير، شرقية.
- (۱۳۳) اسم الراوی: حمدی محمد احمد، مکان الراوی: عزبة أبو حسین، أبو کبیر، شرقیة،
- (١٣٤) اسم الراوية: مقبولة حسن سالم، مكان الراوية: جزيرة أبو عمرو، أبو كسر، شرقية.
- (١٢٥) أسم الراوية: مقبولة سالم حسن، مكان الراوية: جزيرة أبو عمرو، أبو كبير، شرقية،
- (۱۲۱) اسم الراوی: حسام مصطفی علی، مکان الراوی: عزیة بدوی، أبو کبیر، شرقیة.
- (۱۳۷) اسم الراوی: السید موسی شریف، مکان الراوی: جزیرة أبو عمرو، أبو کدر، شرقیة،
- (۱۲۸) اسم الراوی الشیخ عبده أبی الشرقاوی، مكان الراوی، عزیة بدوی، أبو كبیر، شرقیة،
- (۱۳۹) اسم الراوی: الحاج حسن سلامة، مكان الراوی: جزیرة أبو عمرو، أبو كبير، شرقية،
- آبید . (۱۱۰) ایسم الرایی: باسر محمد عبد الله، مکان الراوی: عزیة بدوی، أبو کبیر، شرقیة.

- (١٤١) اسم الراوى حمدى محمد أحمد، مكان الراوى: عزبة أبو حسين، أبو كبير، شرقية.
- (۱٤۲) اسم الراوى: الشيخ عبده أبو الشرقاوى، مكان الراوى: عزبة بدوى، أبو كبير، شرقية.
- (۱٤٣) اسم الراوى: الشيخ عبده أبو الشرقاى، مكان الراوى: عزية بدوى، أبو كبير، شرقية.
- (١٤٤) أسم الراوى: الشيخ عبده الشرقاوى، مكان الراوى: عزبة بدوى، أبو كبير، شرقية.
- (۱٤٥) اسم الزاري حسام مصطفى على، مكان الراوى: عزية بدوى، أبو كبير، شرقية.
- (١٤٦) اسم الزاوى: الحاج حسن سلامة، مكان الراوى: جزيرة أبو عمرو، أبو كبير، شرقية.
- (۱٤۷) اسم الراوى: الماج حسن عبد الفتاح، مكان الراوى: جزيرة أبو عمرو، أبو كبير، شرقية.
- (١٤٨) اسم الراوية: مقبولة حسن سالم، مكان الراوية: جزيرة أبو عمرو، أبو كبير، شرقية.
- (۱٤٩) اسم الراوى: الحاج حسن سلامه، مكان الراوى: جزير أبو عمرو، أبو كبير، شرقية.
- (۱۵۰) اسم الراوی رضا إبراهيم، مكان الراوی: عزبة أبو حسين، أبو كبير، شرقية.
- (۱۵۱) اسم الراوی: السید موسمی شریف، مکان الراوی: جزیرة أبو عمرو، أبو کبیر، شرقیة.
- (۱۵۲) اسم الراوی: یاسر محمد عبد الله، مکان الراوی: عزبة بدوی، أبو كبیر، شرقیة.
- (۱۵۳) اسم الراوى: حسام مصطفى على، مكان الراوى: عزبة بدوى، أبو كبير، شرقية.

- (۱۵۶) اسم الراوى: ياسر محمد عبد الله، مكان الراوى: عزبة بدوى، أبو كبير، شرقية.
- (۱۵۵) اسم الراوى: الحاج حسن سلامة، مكان الراوى: جزيرة أبو عمرو، أبو كبير، شرقية.
- (١٥٦) اسم الراوية: مقبولة حسن سالم، مكان الراوية: جزيرة أبو عمرو، أبو كبير، شرقية.
- (١٥٧) اسم الراوية: مقبولة حسن سالم، مكان الراوية: جزيرة أبو عمرو، أبو كسر، شرقية.
- (١٥٨) اسم الراوية: مقبولة حسن سالم، مكان الراوية: جزيرة أبو عمرو، أبو كبير، شرقية.
- (۱۵۹) اسم الراوي: الحاج حسن سلامة، مكان الراوى: جزيرة أبو عمرو، أبو كنير، شرقية.
- (۱٦٠) اسم الراوى: حسام مصطفى على، مكان الراوى: عزية بدوى، أبو كبير، شرقية
- (١٦١) اسم الراوى: الحاج حسن سلامة، مكان الراوى: جزيرة أبو عمرو، أبو كبير، شرقية.
- (١٦٢) اسم الراوى: الحاج حسن سلامة، مكان الراوى: جزيرة أبو عمرو، أبو كبير، شرقية.
- (۱۹۲) اسم الراوي: الشيخ عبده أبو الشرقاوي، مكان الراوي: عزبة بدوي، أبو كبير، شرقية،
- (١٦٤) اسم الراوية: رضا إبراهيم، مكان الراوية: عزبة أبو حسين، أبو كبير، شرقية.
- (١٦٥) اسم الراوى: الشيخ عبده أبو الشرقاوى، مكان الراوى: عزبة بدوى، أبو كبير، شرقية.
- (١٦٦) اسم الراوى: السيد موسى شريف، مكان الراوى: جزيرة أبو عمرو، أبو كبير، شرقية،

- (١٦٧) اسم الراوى: الحاج حسن عبد الفتاح، جزيرة أبو عمرو، أبو كبير، شرقية.
 - (١٦٨) اسم الراوي حمدي محمد أحمد، عزية أبو حسين، أبو كبير، شرقية.
- (۱٦٩) اسم الزاوى: ياسر محمد عبد الله، مكان الراوى: عزبة بدوى، أبو كبير، شرقية.
- (۱۷۰) اسم الراوی: السید موسعی شریف، مکان الراوی: جزیرة أبو عمرو، أبو کبیر، شرقیة.
- (۱۷۱) اسم الراوی: السید موسی شریف، مکان الراوی: جزیرة أبو عمرو، أبو کبیر، شرقیة.
- (۱۷۲) اسم الراوی: الحاج حسن سلامه، مكان الراوی: جزیرة أبو عمرو، أبو كبير، شرقية،
- (۱۷۲) اسم الراوی: حسن سلامة، مكان الراوی: جزیرة أبو عمرو، أبو كبیر، شرقیة.
- (۱۷٤) استم الراوی: یاسر محمد عبد الله، مکان الراوی: عزبة بدوی، أبو کبیر، شرقیة.
- (۱۷۵) اسم الراوی: حسن سلامة، مكان الراوی: جزیرة أبو عمرو، أبو كبیر، شرقیة.
- (۱۷۱) اسم الراوی: یاسر محمد عبد الله، مکان الراوی: عزبة یدوی، أبو کبیر، شرقیة.
- (۱۷۷) اسم الراوی: باسر محمد عبد الله، مکان الراوی: عزبة بدوی، أبو کبیر، شرقیة.
- (۱۷۸) اسم الراوی: محمد صلاح، مكان الراوی: عزبة أبو حسین، أبو كبیر، شرقیة.

الدراسات الشعبية

هذا الكتاب مسعى لفهم ما هو مختبى في نفوس الناس، والذي يتجلى في حكايات تنردد بينهم. حكايات الجان والعفاريت ، كائنات الخفاء في العالم المحيط والمختفى ، عالم المجهول الذي يحتفظ بنوع خاص لحياة مختلفة . هذا العالم الذي تشكل وفق تصورات البشر عنه ، وخيالهم حول طبيعة الحياة فيه ، والعلاقة بين الكائنات به ، وعلاقتهم بالبشر، إنها حكايات الإقتراب الحذر ، ومسعى لاستدعاء المجهول ومحاولة تجسيد الخيال.



السعر: ثلاثة جنيهات